



IX CONGRÉS
TREBALLS DE FI DE GRAU
EN PSICOLOGIA I LOGOPÈDIA

Facultat de Psicologia

Universitat Autònoma de Barcelona

Del 6 al 12 de juny de 2020

PROGRAMA I RESUMS

PROGRAMA

GRAU EN PSICOLOGIA

SO-A (Comunicacions orals) **AVALUADOR: Lluís Capdevila**

- Alejandro Mairal Peláez , PREJUICIOS EN Y PARA CON LA VEJEZ. PERSPECTIVA DE GÉNERO Y ENFOQUE TRANSCULTURAL EN LA CONSTRUCCIÓN SOCIOCULTURAL DE LOS PREJUICIOS.
- Anna Gispert Campistol , CULTURITZA'T: EL JOC DE LA DIVERSITAT DEL MÓN
- Anna Ramírez Muñoz , DESCOBRINT I REFORÇANT LES CAPACITATS RESILIENTS: ELS GALLAGHER, UNA FAMÍLIA DE FICCIÓ.
- Cristina Yvorra Casado , FORMACIÓ DEL PROFESSORAT PER LA INCLUSIÓ A L'AULA DELS TALENTS MATEMÀTICS
- Iria Mudarra Huertas , ¿CÓMO FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LAS AULAS?
- Melanie Pace Villani , "UNA MIRADA PSICOSOCIAL DEL TRÁNSITO A LA VEJEZ: PÉRDIDAS, GANANCIAS Y RESILIENCIA"
- Teresa Checa Guillamón , ESTEREOTIPS SOBRE L' ENVELLIMENT A LA SOCIETAT I A L'ENTORN FAMILIAR

SO-B (Comunicacions orals) **AVALUADORA: Anna Muro**

- Aina Cagigós Martin , LA QUALITAT PERCEBUDA DE LES PRIMERES INCURSIONS EN EL SEXE DURANT L'ADOLESCÈNCIA
- Ana Linares Rueda , RELACIÓ ENTRE PROCRASTINACIÓ ACADÈMICA, MOTIVACIÓ I RENDIMENT ACADÈMIC
- Ariadna Espín Trigo , L'ADOLESCENT DAVANT EL DIVORCI: CONSEQÜÈNCIES PSICOSOCIALS
- Clara Inés Pérez Ros , LOS PROGRAMAS INTERGENERACIONALES Y SUS BENEFICIOS PARA LAS SOCIEDADES ACTUALES
- Judit Torres Cirera , (SENSE TÍTOL)
- Marta Alarcón Morillas , LOCUS AMOENUS. UN PROYECTO LITERARIO BASADO EN LAS TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS QUE PRETENDE FACILITAR LA MENTALIZACIÓN DE LOS Y LAS ADOLESCENTES QUE COMETEN CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN EL AULA.
- Nuria González Lacueva , CONSEQÜÈNCIES PSICOSOCIALS DEL CONFLICTE EN EL DIVORCI SENSE ACOMPANYAMENT

SO-C (Comunicacions orals) **AVALUADOR: Jordi Obiols**

- Alba Gallardo Bautista , ESQUIZOFRÈNIA I CÀNNABIS, UNA VISIÓ DUAL EN UN PERÍODE DE VULNERABILITAT INDIVIDUAL
- Clara Navarro I Padrós , EL RECONeixEMENT FACIAL D'EMOCIONS EN PACIENTS AMB ESQUIZOFRÈNIA
- Gemma Camilla Rota Piñero , LA PARADOXA DE L'INSIGHT EN L'ESQUIZOFRÈNIA: COM LA CONSCIÈNCIA DE MALALTIA AFECTA AL PRONÒSTIC DEL TRASTORN
- Miranda Martínez Rodríguez i Eva Macia Prieto, PATOLOGIA DUAL: ESQUIZOFRÈNIA I CONSUM DE TÒXICS
- Mónica Dones Coll , RELACIÓN DE LA DURACIÓN DE LA PSICOSIS NO TRATADA (DUP) CON LOS PROCESOS DE METACOGNICIÓN Y COGNICIÓN SOCIAL EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO PSICÓTICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Núria Estirado Monleón i Francina Franqueza García, MELATONINA Y DELIRIUM
- Valeria Zurita Águila , FASE PRODRÓMICA DE LA ESQUIZOFRENIA: ¿SON LOS DÉFICITS NEUROCOGNITIVOS UNOS PREDICTORES FIABLES PARA LA TRANSICIÓN?

SO-D (Comunicacions orals) AVALUADOR: Natxo Garrido

- Andrea Escanes Suárez , CANNABIS, ESQUIZOFRENIA Y CAMBIOS CEREBRALES
- Esther Cobos Costa , OXITOCINA: ¿PUEDE SER CLAVE PARA EL DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE LA PSICOPATÍA?
- Laura Carvajal Aparicio , BASES NEUROANATÓMICAS DE L'ESQUIZOFRÈNIA
- Maryam Badr Maraña , ALTERACIONES COGNITIVAS Y PSICOPATOLÓGICAS EN PACIENTES CON INFECCIÓN CRÓNICA POR EL VIRUS DE LA HEPATITIS C (HCV)
- Meritxell Fortuny Cervantes , REMISSIÓ CLÍNICA I RECUPERACIÓ FUNCIONAL EN PACIENTS AMB PSICOSIS D'INICI RECENT
- Sara Elizabeth Olivares Puelles , INFLUENCIA DE LA RELIGIOSIDAD EN EL TRASTORNO DE DEPRESIÓN MAYOR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Verónica Arteaga Royo , FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN EN LA DEMENCIA ASOCIADA A LA ENFERMEDAD PARKINSON

SO-E (Comunicacions orals) AVALUADORA: Cynthia Binelli

- Anna Reina Miret i Anna Costa Vargas , ESTUDI DE LA SITUACIÓ ACTUAL DE LA SALUT MENTAL PERINATAL EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUT. PROPOSTA DE MILLORA
- Gal·La Palacín Maresma , CAL TENIR EN COMPTE LES DIFERÈNCIES DE GÈNERE EN EL TOC?
- Gisela Rovira Aliaga , DIFERÈNCIES DE GÈNERE EN EL TRACTAMENT DELS TRASTORNS DEPRESSIUS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Maria Laiglesia Samaniego , CICLE MENSTRUAL I AUTOESTIMA EN RELACIÓ AL NIVELL D'ANSIETAT: UN ESTUDI DE RECERCA
- Meritxell Del Mastro Ochoa , EFECTIVITAT CLÍNICA DE LA TERÀPIA DIALÈCTICA CONDUCTUAL EN PACIENTS AMB TLP QUE HAN PATIT ESDEVENIMENTS VITALS ESTRESSANTS EN LA INFÀNCIA I L'EDAT ADULTA.
- Paula Guarro Castellà , ESCOLTA'M, RESPECTA'M I ACOMPANYA'M. PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA OBSTÈTRICA.

SO-F (Comunicacions orals) AVALUADORA: Cynthia Binelli

- Adriana Vallès Moreno , DISSENY DEL PROTOCOL NAT-DP (TERÀPIA D'ACTIVITATS A LA NATURA AMB PER PACIENTS AMB DEPRESSIÓ)
- Clara Garcia Giménez , L'ACTIVACIÓ CONDUCTUAL EN EL TRACTAMENT DEL DOLOR CRÒNIC EN PACIENTS AMB DEPRESSIÓ COMÒRBIDA
- Mireia Simó Garriga , EFICÀCIA DE LA TERÀPIA DE REMEDIACIÓ COGNITIVA EN PACIENTS AMB ANORÈXIA NERVIOSA
- Miriam Sellés , PROGRAMA DE TERÀPIA ASISTIDA CON ANIMALES EN PACIENTES CON LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER
- Mònica Bosch Pueyo , EFECTIVITAT DE LA TERÀPIA DIALÈCTICA CONDUCTUAL INTENSIVA PER AL TRACTAMENT DEL TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT: EL PAPER DE LA IRA
- Raquel Piqueras León , EFICACIA DE LA TERÀPIA COGNITIVO CONDUCTUAL EN SÍNTOMAS POSITIVOS DE ESQUIZOFRENIA

SO-G (Comunicacions orals) AVALUADORA: Anna Muro

- Clara Bosch Guerrero , PROTOCOL D'INTERVENCIÓ DE MUSICOTERÀPIA PER A ADULTS AMB DEPRESSIÓ
- Helena Castro Gea , ¿CÓMO LAS TERAPIAS PSICOLÓGICAS DE TERCERA GENERACIÓN PROMUEVEN LA MEJORÍA CLÍNICA EN PACIENTES CON DOLOR CRÓNICO?

- Irene Gutiérrez Cabello , EFICÀCIA DE LA TERÀPIA BASADA EN L'ATENCIÓ PLENA EN PACIENTS AMB TRASTORN OBSESSIU-COMPULSIU
- Maria Roger González , EFECTIVIDAD DE TRES INTERVENCIONES DERIVADAS DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA EN EL AFRONTAMIENTO DEL CÁNCER DE MAMA
- Noemi Polidano Ortiz , EFECTIVITAT I FACTORS PREDICTORS D'ABANDONAMENT DE LA TDC EN L'ÀMBIT HOSPITALARI, EN PACIENTS AMB TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT
- Raúl Sánchez Matías , CREACIÓN DE UN GAM PARA FAMILIARES DE PACIENTES CON DEMENCIA EN CENTROS DE DÍA

SO-H (Comunicacions orals) AVALUADORA: Roser Granero

- Adriana Molina Molina , LA SOLEDAD NO DESEADA EN LA VEJEZ
- Alba Guzman Gimenez , INFLUÈNCIES ACTUALS EN ELS HÀBITS ALIMENTARIS DESADAPTATS: TENS UN PERFIL VULNERABLE?
- Alicia Aguilera Morales , EFECTOS DE LOS PROBIÓTICOS, PREBIÓTICOS Y SIMBIÓTICOS SOBRE LA CALIDAD DE VIDA Y SÍNTOMAS PSICOLÓGICOS EN LOS SÍNDROMES DE SENSIBILIZACIÓN CENTRAL: UNA REVISION SISTEMÁTICA.
- Carla Romanos Jurado , REVISIÓN TEÓRICA SOBRE LAS BASES NEURALES DE L'EMOTIONAL EATING
- Giulia Virgili Berini , FALSA OBESITAT: REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA
- Marcela Castro Peñafiel , PROGRAMA DE FORMACIÓN CENTRADO EN EL ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES Y DIRIGIDO A PERSONAS CUIDADORAS DE PERSONAS MAYORES
- Paula Bernabeu Follana i Esther Conesa Nogales, INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DEL AUTOCUIDADO EN CUIDADORES INFORMALES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER

SO-I (Comunicacions orals) AVALUADORA: Núria Ferré

- Claudia Giménez Montes , THE EFFECTS OF AGING AND CALORIC RESTRICTION IN RAT HIPPOCAMPUS
- Elena Gracia Gil , EFECTOS SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL DURANTE EL EMBARAZO EN EL FETO, TRASTORNOS DEL ESPECTRO ALCOHÓLICO FETAL
- Irene Casaled Recio i Oliwia Ciurlej , EFECTOS ANTIINFLAMATORIOS DEL EJERCICIO FÍSICO EN RATAS TRAS UN TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO.
- Jana Garcia Cayón , APLICACIÓ DE MÈTODES D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL A L'ESUDI DELS EFECTES DE LA RESTRICCIÓ CALÒRICA SOBRE L'ENVELLIMENT CEREBRAL I COGNITIU.
- Manuel Tato Bernalte , EFECTES DE LA RESTRICCIÓ CALÒRICA EN LA MEMÒRIA I ELS NIVELLS D'ACETILCOLINA CEREBRAL DURANT L'ENVELLIMENT, EN RATES.
- Nina Roca Beulas , REGULACIÓ DE LA REACTIVITAT MICROGLIAL DE LA SUBSTÀNCIA BLANCA MITJANÇANT EXERCICI FÍSIC EN UN MODEL ANIMAL DE DANY CEREBRAL TRAUMÀTIC
- Noemí Salerno Muñoz , NEUROBIOLOGIA DEL TRASTORN D'ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC RELACIONAT AMB LA POR I ANSIETAT EN HUMANS I MODELS ANIMALS

SO-J (Comunicacions orals) AVALUADORA: Anna Carballo

- Joan Saltor Brun , APROXIMACIÓ NEUROCIENTÍFICA A LA CONSCIÈNCIA
- Laura Sauras Garcia , EMPREMTA DE LA RESILIÈNCIA: ASPECTES EPIGENÈTICS
- Laura Vicente Nuño , HIPOVITAMINOSI D, UNA EPIDÈMIA MUNDIAL.

- Marçal Castán Sogas , DEVELOPMENT OF A FIRST PROPOSAL ON THE INTEGRATIVE NEUROBIOLOGICAL MODEL OF CONSCIOUSNESS THROUGH A PHYLOGENETICAL PERSPECTIVE ON THE NERVOUS SYSTEM
- Noemí Hostalet Chavarría , ANALYSIS OF FACIAL SHAPE AS A POTENTIAL BIOMARKER IN PSYCHOTIC DISORDERS
- Raquel Ortega Antúnez i Caterina Artal Merchán , DOLOR CRÓNICO Y DEPRESIÓN: ¿MECANISMOS INFLAMATORIOS COMUNES?
- Souhaila El Hamdani Barmou , OMEGA 3 EN LA NEUROPROTECCIÓN I NEUROPLASTICITAT COGNITIVA EN EL TRAUMATISME CRANIOENCEFÀLIC: PROPOSTA D'INTERVENCIÓ

SO-K (Comunicacions orals) AVALUADORA: Mariona Portell

- Àlvar Caro Juan , BIAIXOS DE JUDICI, POR I PRESA DE DECISIONS EN EL MERCAT BORSARI
- Jordi Rojas Buj , IMPORTÀNCIA DE LA COMUNICACIÓ NO VERBAL EN LA VALORACIÓ DE LA CREDIBILITAT
- Juan Pablo Narváez Pantoja , PRAGMÀTICA I TEORIA DE LA MENT
- Laura Marañillo Castillo , MENTIDES, ES PODEN DETECTAR?
- Marc Palomera Iñesta , LA MEMÒRIA DE TREBALL EN LA MÚSICA: DIFERÈNCIES ENTRE MÚSICS AMATEURS I NO MÚSICS
- Martí Puig Vendrell i Levon Simonyan , NEUROMARKETING: ¿NOS VENDEN LA MARCA O EL PRODUCTO? LA PREFERENCIA DE UN PRODUCTO BASADO EN LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES.
- Martín Castro Rodríguez , INFLUÉNCIAME: INSTAGRAM Y LA INFLUENCIA DE LAS MINORÍAS

SO-L (Comunicacions orals) AVALUADORA: Núria Ferré

- Carla Cruz Alonso , EL TEMPS VOLA AL CAP DEL TEMPS? LES EMOCIONS NEGATIVES EN LES ESTIMACIONS TEMPORALS A CURT I LLARG TERMINI
- Laura Escudero Ojeda , REACCIONES PSICOFISIOLÓGICAS ANTE SITUACIONES DE ESTRÉS EXTREMO. UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN PARA CUERPOS POLICIALES DE CATALUÑA
- Marc Ventosa Ribas , L'AUTOESTIMA COM A FACTOR SUBJACENT DE PSICOPATOLOGIES
- Marina Ventura Masalles , PERCEPCIÓ D'EMOCIONS EN LES EMOTICONES
- Marta Gimeno Tortosa , SI EL TIEMPO VOLARA, ¿TE LO PASARÍAS MEJOR? UNA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DEL FÚTBOL FEMENINO
- Miriam Hernández Jiménez , CAPACIDAD DE METACOGNICIÓN EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA
- Nerea Álvarez Buedo , COM RECORDEM LA DURADA SUBJECTIVA D'UN ESDEVENIMENT EMOCIONAL EN FUNCIÓ DEL TEMPS?

SO-M (Comunicacions orals) AVALUADORA: Mayka Cirera

- Agustín Chaparro , PODEM MILLORAR COM EDUQUEM?
- Maria Cano Cahiz , IMPACTE DELS PROGRAMES DE PARENTALITAT POSITIVA A L'ESTAT ESPANYOL
- Maria Sans Peña , L'ADOPCIÓ I LES DIFERENTS FORMES DE PARENTALITAT: ESTUDI D'AVUACIÓ DEL PROGRAMA SOCIAL D'ADOPCIÓ A INTRESS.
- Marina Pedrosa Domingo , JOC COOPERATIU ENTRE INFANTS D'IGUAL I DIFERENT. EDAT I EL SEU EFECTE SOBRE LA INTERACCIÓ SOCIAL
- Miriam Barajas Sousa , DISSENY COL·LABORATIU D'UN PROGRAMA DE PARENTALITAT POSITIVA ADAPTAT A LA ETNIA GITANA
- Sílvia Martínez Perramon i Júlia Pascual Llorens , L'EMOTECARI

SO-N (Comunicacions orals) AVALUADORA: Pilar Segura

- Amanda Hernández Álvarez , PAUTAS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE CRISIS Y EMERGENCIAS EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA
- Elisabet Codina Esteban , DISPOSITIUS PSI DEL SISTEMA EDUCATIU EN ELS ESTUDIS POSTOBLIGATORIS
- Marc Hampshire Viñamata , COM MILLORAR EL RENDIMENT ACADÈMIC: ELS PROCESSOS DE FEEDFORWARD EN EL PAPER ACTIU DE L'ESTUDIANT.
- Mariam Abja El Arras , COM AFAVORIR L'ÈXIT EN EL TFG: DIMENSIONS IMPLICADES EN LA RELACIÓ SUPERVISOR/A-ESTUDIANT
- Noa Gay Rúa , ADAPTACIONS A ESTUDIANTS AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS PER ASSEGURAR L'EQUITAT EN L'ÀMBIT UNIVERSITARI DE CATALUNYA
- Patricia Garcia Molero , L'ESTRÈS PERCEBUT PER ESTUDIANTS EN EL MÓN LABORAL
- Yaiza Martínez Boderó , AVALUAR PER A QUÈ?

SO-O (Comunicacions orals) AVALUADOR: Adrià Pérez

- Albert Pi Munné , EDUCAR LES EMOCIONS I EL TALENT A L'ESCOLA
- Anna Besora Ollé i Víctor Escoda Chamorro , COMPROVACIÓ DE L'EFFECTIVITAT D'UN BREU PROGRAMA DE MINDFULNESS APLICAT A L'ESCOLTA
- Chloe Torres Ruiz , "LO AFECTIVO ES LO EFECTIVO". EL PAPEL DE LAS EMOCIONES PRIMARIAS EN LA OBRA DE EMILIO MIRA Y LÓPEZ
- Julià Riu Vivó , TREBALL EMOCIONAL EN INFANTS AMB TEA A L'ESCOLA INCLUSIVA
- Paula Reche Lanza , MESURES D'ADEQUACIÓ PER LA INCLUSIÓ EDUCATIVA D'ALUMNES AMB TRASTORN D'ESPECTRE AUTISTA
- Rocío Hervás Romero i Eric Garcia Pairet , RELACIÓN ENTRE LA PROCRASTINACIÓN, EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA MOTIVACIÓN EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN CATALUÑA.

SO-P (Comunicacions orals) AVALUADORA: Laura Aldavert

- Andrea Villanueva Martínez , SECULARIDAD Y MISTICISMO: LA CONCILIACIÓN JUNGUIANA
- Anna San José Grau , ESTUDI DESCRIPTIU DELS MONITORS/ES DE MENJADOR ESCOLAR INFANTIL I EL SEU ACOMPANYAMENT ALS INFANTS.
- Laura Martí Jarrod , "NAT-ESTRÈS: ESTUDI DEL POTENCIAL TERAPÈUTIC DE LA TERÀPIA D'ACTIVITATS A LA NATURA PER A LA REDUCCIÓ DEL BURNOUT."
- Laura Roche Blanco , MEDIDAS IMPLÍCITAS EN LA EVALUACIÓN DE LAS COGNICIONES VIOLENTAS Y LA CONDUCTA DE AGRESIÓN
- Rebeca Rodríguez Oviedo , ¿DEPENDÈNCIA O AUTONOMIA? APROXIMACIÓ A LA PERCEPCIÓ DELS PROFESSIONALS DE L'ÀMBIT DE SERVEIS SOCIALS D'ATENCIÓ PRIMÀRIA DE CATALUNYA EN RELACIÓ A LA INTERVENCIÓ SOCIAL I LES RELACIONS D'AJUDA
- Sara Galán Rico , EL BURNOUT EN DOCENTS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

SO-Q (Comunicacions orals) AVALUADORA: Marisela Montenegro

- Alba De La Fuente Marín , FEMINICIDIOS, DELIMITACIÓN DEL CONCEPTO Y CONTROVERSIA EN SU RECUENTO EN ESPAÑA

- Alexandra Torredemer Lluçà i Anna Riera Gimeno, VISIBILITZAR ELS COSSOS NO NORMATIUS RESPECTE A GÈNERE I SEXE FEMENÍ EN EL SECTOR DE LA MODA I LA PUBLICITAT.
- Cristina Serrano Ruiz , LA EXCLUSIÓN SOCIAL POR GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ESPAÑA
- Helena Agustí Carol , FEMINICIDIOS: LA TRATA DE MUJERES CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL
- Iris Hinojosa Delgado , MASCULINIDADES ALTERNATIVAS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA QUE ABORDA EL UMBRAL DE LA MASCULINIDAD, GÉNEROS ALTERNATIVOS Y ANTINORMATIVOS.
- Olimpia Castro Viu , HISTORIA DE VIDA DE INFERTILIDAD FEMENINA Y MATERNIDAD ASISTIDA EN UNA CULTURA PRONATALISTA (CASTELLANO)
- Paula Olcina Sánchez , PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO: PERSPECTIVA DE LA PERSONA VÍCTIMA Y AGRESORA

SO-R (Comunicacions orals) AVALUADORA: Beatriz San Román

- Andrea Feito Fernández , INTERVENCIÓ EN CINQUÈ DE PRIMÀRIA. INFLUÈNCIA DEL SISTEMA SEXE-GÈNERE EN LA CONDUCTA.
- Andrea Fernández Rodríguez , DESIGUALDES Y RELACIONES SEXOAFECTIVAS DE LAS MUJERES ENCARCELADAS
- Cristina López Contento , LA CARA OCULTA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO
- Gina Clotet Peretó , DESPRÉS DE TU: UNA AUTOETNOGRAFIA SOBRE ELS PROCESSOS DE VICTIMITZACIÓ EN VIOLÈNCIA SEXUAL
- Laura Casado Espinosa , VIOLENCIA PATRIARCAL EN MUJERES Y HOMBRES TRANS: CAMBIOS DE PERSPECTIVA DURANTE Y DESPUÉS DE LA TRANSICIÓN.
- María Nicolás López , DONAR A LLUM A LES FOSQUES. UNA ANÀLISI TEMÀTICA SOBRE LA VIOLÈNCIA OBSTÈTRICA A CATALUNYA

SO-S (Comunicacions orals) AVALUADORA: Luzma Martínez

- Berta Vives Escolà , PER QUÈ CALLEM QUAN ENS VIOLEN: L'AUTORITZACIÓ CULTURAL DE LES VIOLÈNCIES SEXUALS I EL PROCÉS DE RESIGNIFICACIÓ DEL TRAUMA
- Elsa Naranjo Gámez , ASEXUALITAT. LA ORIENTACIÓ INVISIBLE. ESTUDI DE LA DISCRIMINACIÓ VISCUDA PER AQUEST COL·LECTIU.
- Marina Romero Llovet , THE STONEWALL REVOLUTION: A KEY EVENT IN TRANSGENDER HISTORY
- Melissa Pérez Cruz , EL ECO DEL SILENCIO EN LA INFANCIA TRANS
- Ona Spruce Boronat , L'EXPERIÈNCIA VISCUDA D'UN PROCÉS DE TRANSICIÓ DE GÈNERE FTM: UN RELAT DE DESPATOLOGITZACIÓ MITJANÇANT UNA HISTORIA DE VIDA
- Verónica Andrea Cano Silva , LA PERPETUACIÓN DE LA RAZA Y LA PATRIA "HISPANA" EN UN SISTEMA ARBITRARIO DE SEXOS, GÉNEROS Y MORALIDAD

SO-T (Comunicacions orals) AVALUADORA: Roser Granero

- Alba Almecija Tellez , PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN JÓVENES DE SECUNDARIA "EL SUICIDIO ES COSA DE TODOS"
- Estefania Fernández , PSICOPATÍA INFANTO JUVENIL.
- Isaac Giménez López i Silvia Simón Socías, PROGRAMA OÑADA : REGULACIÓ EMOCIONAL

- Judit Gómez Obiols , SIMPTOMATOLOGIA INTERNALITZANT EN MENORS EXPOSATS A SITUACIONS DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE
- Mar Gros Valls , PROPOSTA D'INTERVENCIÓ D'UNA ALUMNA QUE CURSA PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I PRESENTA UN TRASTORN DEL DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE (TDL)
- Maria Sierra Camallonga , COM CONTRIBUEIX L'ESTIL EDUCATIU PARENTAL EN PSICOPATOLOGIES DURANT LA PRIMERA INFÀNCIA
- Marta Garcia Perna , INTERVENCIÓ D'INFANTS VÍCTIMS DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE
- Natàlia Llobet Vallribera , ENURESI NOCTURNA MONOSIMPTOMÀTICA PRIMÀRIA. REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE LES CAUSES QUE PROVOQUEN AQUESTA PATOLOGIA.

SO-U (Comunicacions orals) AVALUADOR: Jaume Vives

- Alejandra Alonso Millas , BURNOUT ONCOLÓGICO: INTERVENCIONES DESDE LA PSICOLOGÍA POSITIVA
- Blanca Torre Colomer i Natalia Vargas León, DUDAS ENTRE SÁBANAS
- Carolina Pascual Sanoner , EL PAPEL DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONSUMO DE CÁNNABIS Y EN LA ANSIEDAD SOCIAL
- Clàudia López Villalba , EMOCIÓ IMPLÍCITA VERS L'ESTIGMA EN SALUT MENTAL
- Inès Cumellas Potet , EVALUACIÓN Y PROGRAMAS DE RESILIENCIA PARA INFANCIA, ADOLESCENTES Y JÓVENES: REVISIÓN SISTEMÁTICA
- María Eugenia Hack , EN DIÁLOGO CON PROFESIONALES DE LA SALUD SOBRE LA HUMANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA SANITARIA
- Meritxell Marquès Muñoz i David Martínez Pérez, PER ON COMENÇA UNA RELACIÓ AMOROSA? INTRODUCCIÓ I ANÀLISI DEL CONTEXT

SO-V (Comunicacions orals) AVALUADOR: Eduardo Doval

- Cristina Costa Sanz , ¿RECONSTRUCCIÓN MAMARIA SI O NO?. ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA MASTECTOMÍA
- Duna Riba Contreras , PERSONALITAT I AFRONTAMENT EN RELACIÓ AMB PACIENTS ONCOLÒGICS
- Emma Comellas Moreno , QUALITAT DE VIDA EN PACIENTS AMB CÀNCER DE MAMA: ESTUDI COMPARATIU DE DUES SITUACIONES DE SALUT
- Laia Violan Vidal , DUDAS ENTRE SÁBANAS
- Maria Marín Rodríguez , COMENÇA PER TU!: ANÀLISI I DISCUSSIÓ DELS RESULTATS
- Samira Aasbai El Hannouti , RELACIÓN ENTRE LA FORMA DE RESPONDER AL CÁNCER DE MAMA Y LA ALTERACIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA
- Sara Sert Lopez , SENSATION SEEKING: DIFFERENCE BETWEEN AUSTRALIAN LOCALS AND NEWCOMERS

SO-W (Comunicacions orals) AVALUADOR: Jesús Rojas

- Andrea Rodríguez Cazorla , LOS CUIDADORES INFORMALES. LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER DESDE OTRA PERSPECTIVA
- Belén Torres Martínez , VIVIENDO AL LADO DE LA DEMENCIA: EL DÍA A DÍA DE LA PERSONA CUIDADORA
- Joaquim Querol Mercadé , NAT-EXCLUSIÓ
- Laura Buch Llopart , TEATRE FÒRUM PER A UNA CULTURA DE PAU FEMINISTA
- Laura Ferrer Quintana , CONVIVINT AMB LA DEPENDÈNCIA

- Maria Juan Corbella i Maria Diaz Torres, REDUIR L'ESTIGMATITZACIÓ CAP ALS JOVES MIGRATS SOLS: RECONSTRUINT LA SEVA REALITAT NO ESCOLTADA
- Patricia Gutiérrez Longay , LA RECONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO DE LA MATERNIDAD. HISTORIA DE VIDA DE UNA MADRE DE UNA HIJA CON DAÑO CEREBRAL

SO-X (Comunicacions orals) AVALUADORA: Beatriz San Román

- Aina Casas I Espina , TWITTER, ORGANITZACIÓ COL·LECTIVA I INDEPENDENTISME A CATALUNYA.
- Alexandra Michele Arnold Gómez , EL ENFOQUE DE LA REDUCCIÓN DE RIESGOS EN INTERVENCIÓN SOBRE PRÁCTICAS DE CHEMSEX
- Gemma Jordà Ferrer , L'AMOR MALALTÍS
- Júlia Vila Carbonell , CARTOGRAFÍA DE LO SENSIBLE. PRÁCTICA ARÍSTICA DE EXPLORACIÓN AUTOETNOGRÁFICA Y REFLEXIVA DEL CUERPO. HACIA UNA TRANSFORMACIÓN ESTÉTICA, ÉTICA Y POLÍTICA.
- Lara Huerta Estévez , LA EXPERIENCIA VITAL DE UNA PERSONA DIAGNOSTICADA DE TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD: UNA HISTORIA DE VIDA
- Marta Forcada Camarasa , SALUT MENTAL COMUNITÀRIA: DISSENY DE L'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DE JARDINERIA I FORESTAL DE LA FUNDACIÓ ELS TRES TURONS.
- Mireia López Mateos , POLÍTQUES DE POR DAVANT LA CRISI DE REFUGIADES

SO-Y (Comunicacions orals) AVALUADOR: Jesús Rojas

- Alba Fernández Arbonés , SEXE I MATRIMONI EN TEMPS LÍQUIDS
- Anna Saheb Vives , LAWFARE Y CONSTRUCCIÓN DEL DELITO: JORDI CUIXART EN EL JUICIO DE "EL PROCÉS"
- Irene Resa Giménez , UNA HISTORIA DE VIDA: LA EXPERIENCIA DE LA DROGODEPENDENCIA Y LA DESINTOXICACIÓN.
- Laura Ortiz De Arri Olarte , ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA TRANSMISIÓN DE LA SENTENCIA DEL PROCESO EN RTVE, EN TV3 Y EN ETB
- Marc Garreta Navó , CATEGORIZACIÓN DE LOS TWEETS EN LA CAMPAÑA ELECTORAL ESPAÑOLA DEL NOVIEMBRE DEL 2019
- Noelia Lopez Roldan , CHEMSEX: UN FENÓMENO SOCIAL EMERGENTE
- Ruth De Peroy Cordeiro , NECESIDADES PSICOSOCIALES Y PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO

SO-Z (Comunicacions orals) AVALUADORA: Teia Lara

- Aaron Shube Panno , DE TRISTEZA A BIENESTAR: UNA HISTORIA DE VIDA. ANÁLISIS DE UN PROCESO INTERNO DE RECUPERACIÓN.
- Alba Gámez Roca , EL IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES DIGITALES SOBRE LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN UN CONTEXTO NEOLIBERAL.
- Alex Parreu Muñoz , LA PRÁCTICA DEL CHEMSEX Y LOS RIESGOS QUE PRESENTA PARA LA SALUD MENTAL EN EL CONTEXTO DE BARCELONA
- Berta Urquizu Barquet , LA SOCIEDAD QUE NOS ENFERMA: REFLEXIÓN SOBRE ALGUNOS ELEMENTOS SOCIALES COMO CAUSA DE TRASTORNOS.
- Carlota Gorgori Poveda , LA PROVA TESTIFICAL DEL JUDICI DEL PROCÉS. UNA MOSTRA DEL 'LAWFARE' ESPANYOL? ANÀLISI COMPARATIU DEL TRACTE ALS TESTIMONIS DEL JUDICI DEL PROCÉS

- Caterina Garcia Martín , COM S'ENTÉN L'ESQUIZOFRÈNIA DES D'UNA MIRADA PSICOSOCIAL
- Eva Cabrerizo Estellés , EL DISCURSO PSICOLÓGICO DEL SUJETO PELIGROSO DURANTE EL PRIMER FRANQUISMO. ESTUDIO DE CASO DE DOS PERFILES CRIMINALES: REPUBLICANAS Y PROSTITUTAS

SO-AA (Comunicacions orals) AVALUADOR: Lluís Capdevila

- Alberto Bustamante Abengózar , ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA REVISTA DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE (2007-2020)
- Alejandra Fossas Roqueta , REPRESENTACIONES DE LA IMAGEN, EL DEPORTE Y LA ALIMENTACIÓN EN USUARIOS/AS DEL GYM. FACTORES DE RIESGO PARA TCA.
- Francesc Martín Albert , COMUNICACIÓ EN ELS EQUIPS DE LEAGUE OF LEGENDS DE LLIGUES AMATEURS
- Mònica Casado Valls , LA IMPORTANCIA DEL CONTROL DE LES EMOCIONS EN EL FUTBOL, INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL EN L'ONZE TITULAR
- Núria Ibáñez Colomina , VALORACIÓ DE LES FLUCTUACIONS DE L'ESTAT D'ÀNIM I DEL NIVELL D'ESTRÈS-RECUPERACIÓ EN ATLETES DE MIG-FONS DEL CLUB ESPORTIU UNIVERSITARI
- Rut Oliva Rabassó , PROGRAMA D'INTERVENCIÓ BASAT EN LA GESTIÓ EMOCIONAL DELS ENTRENADORS DE BÀSQUET PER A LA MILLORA DE LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL
- Sílvia Barón Garcia , FACTORS QUE S'ASSOCIEN A LA PRÀCTICA INSUFICIENT D'ACTIVITAT FÍSICA EN ADOLESCENTS ESCOLARITZATS DE LA CATALUNYA CENTRAL
- Victoria Mañas Carretero i Ester Merseguer Pérez, UNA ALTERNATIVA NATURAL

SO-AB (Comunicacions orals) AVALUADOR: Saül Alcaraz

- Andrea Garcia Campoy , FOLLOW THE LEADER: REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE COM AFECTA L'ESTIL DE LIDERATGE DELS ENTRENADORS/ES SOBRE LA SATISFACCIÓ I EL RENDIMENT DELS JUGADORS/ES
- Clàudia Parera Martín , PROMOCIÓ DE LA CARRERA DUAL: UN ESTUDI DE CAS DE L'EQUIP NACIONAL DE L'HOQUEI HERBA FEMENÍ, CATALÀ
- Judith Flores Fernandez , LA INFLUÈNCIA DEL CRONOTIPUS EN ELS JOVES ATLETES D'ALT RENDIMENT.
- Laura Bassa Sánchez , ESPECIALITZACIÓ PRIMERENCA I LESIONS ESPORTIVES EN FUTBOL FEMENÍ (NO DEFINITIU)
- Miguel Angel Rodríguez Caraballo , AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN ENTRENADORES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Raquel Santos Henao i Cristina Sànchez Olmos , GIMNÀSTICA RÍTMICA: ANSIETAT I RENDIMENT ENFRONT UNA COMPETICIÓ
- Sergi Muria Fatjó , LA INFLUÈNCIA DE L'ENTORN EN UN JUGADOR DE E-SPORTS

SO-AC (Comunicacions orals) AVALUADORA: Teia Lara

- Agustina Orsi Dabrowski , ¿CÓMO CONSTRUIR UNA ORGANIZACIÓN RESILIENTE?
- Ariadna Barragan Rodrigo , COMUNICACIÓN INTERNA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. ESTUDIO EN EL AYUNTAMIENTO DE CASTELLBELL I EL VILAR
- Balma Bellés Morató , CLIMA ORGANITZACIONAL, UN CAMÍ PER MILLORAR RESULTATS.
- Marc Berengueras Benaiges , LA COMUNICACIÓ INTERNA DES DEL PUNT HOLÍSTIC: ENTENDRE PER MILLORAR
- Marina Ràfols Cusachs , EFECTE DEL LIDERATGE EN LA SATISFACCIÓ DELS TREBALLADORS D'UNA EMPRESA FAMILIAR
- Pol Canals Busqueta , POLÍTICA RETRIBUTIVA: EQUITAT INTERNA, COMPETITIVITAT EXTERNA I MOTIVACIÓ.
- Víctor Bertran Salmerón , PROJECTE DE SELECCIÓ D'UN FLOOR MANAGER PER A LES BOTIGUES LACOSTE

SO-AD (Comunicacions orals) AVALUADORA: Cynthia Binelli

- Albert Somacarrera Garriga , TRASTORN DE JOC PER INTERNET
- Anna Garcia Casanovas , ADICCIÓN A INTERNET EN ADOLESCENTES: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN
- Isabel Barroso De La Fuente , PERFIL CLÍNIC DE PACIENTS AMB ADDICCIÓ ALS VIDEOJOCOS AMB I SENSE COMORBIDITAT PER TRASTORN DE JOC
- Maria Laganga Beltran , ADOLESCENTS I XARXES SOCIALS. AVALUACIÓ DE L'IMPACTE EN LA SALUT MENTAL.
- María Torres Cívico , ELS JOVES QUE UTILITZEN EN EXCÉS LES XARXES SOCIALS TENEN UN PATRÓ COMÚ DE PERSONALITAT?
- Pol De Andrés González , ADICCIÓN A VIDEOJUEGOS: CARACTERIZACIÓN DE FENOTIPOS

SP-A (Pòsters) AVALUADOR: Jordi Obiols

- Ana Faura Romagosa , VALORACIÓ CLÍNICA I NEUROCOGNITIVA D'ADULTS EN RISC DE DESENVOLUPAR TRASTORNS NEURODEGENERATIUS
- Clàudia Romero Pont , ELS ESTATS MENTALS D'ALT RISC I LA TRANSICIÓ A PSICOSI: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Gisela Serra Rodríguez , DIAGNÒSTIC DIFERENCIAL DELS TRASTORNS PSICÒTICS I AFECTIUS EN L'ENCEFALITIS AUTOINMUNE PER ANTICOSSOS DE RECEPTORS NMDA
- Giza Luza Albornoz , NEUROPSICOLOGÍA EN EL TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD
- Irene Cardona Àvila , INFLUENCIA DEL COCIENTE INTELECTUAL (CI) PREMÓRBIDO EN LA EFICACIA DEL ENTRENAMIENTO METACOGNITIVO (EMC) EN TRASTORNOS PSICÓTICOS DE BREVE EVOLUCIÓN
- Stephany D'Croza Medina , ALTERACIONS NEUROPSICOLÒGIQUES EN AGRESSORS SEXUALS

SP-B (Pòsters) AVALUADOR: Albert Fornieles

- Ainoa Soldevila Rafael , ABÚS SEXUAL EN LA INFÀNCIA I REVICTIMITZACIÓ EN L'EDAT ADULTA EN L'ÀMBIT DE LA PARELLA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.
- Daniel Corripio Carballo , REVISIÓ TEÒRICA DEL TRASTORN D'IDENTITAT DISSOCIATIU
- Helena Puig Martel , JOC PATOLÒGIC I TRASTORNS DE PERSONALITAT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Joaquim Gascón Sarget , SUICIDIO EN EL TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD NARCISISTA
- Laura Sofía Moreno Bernal , TESTING THE TRAIT MARKER HYPOTHESIS OF THE HAIR CORTISOL CONCENTRATION AS A BIOMARKER OF STRESS SENSITIVITY
- Sandra Sánchez Ramos , TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO PERINATAL. FACTORES DE RIESGO SOCIALES Y PSICOLÓGICOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Sofía Remesal Weinbrecht , LA EFICACIA DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN EL TRATAMIENTO DEL TRASTORNO POR ADICCIÓN A SUSTANCIAS

SP-C (Pòsters) AVALUADORA: Soleil Garcia

- Érica Rodríguez Quiroga i Sara Sánchez Santolaya , USO DEL EJERCICIO FÍSICO PARA LA REHABILITACIÓN COGNITIVA DE PERSONAS CON SECUELAS DERIVADAS DE UN ICTUS: REVISIÓN DE ESTUDIOS Y ENSAYOS CLÍNICOS

- Gisela Azuaga Martorell , IMPACTE DE L'EXERCICI FÍSIC SOBRE LA COGNICIÓ EN PERSONES DE LA TERCERA EDAT AMB I SENSE DETERIORAMENT COGNITIU
- Maria Ortuño Saavedra , REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LAS CATINONAS SINTÉTICAS: MEFEDRONA, METILONA Y MDPV
- Mònica Montoya Expósito , QUE EN SABEM DE CERT SOBRE ELE SOMAIS?
- Ona López Perarnau , MALTRACTAMENT INFANTIL COM A FACTOR DE RISC DELS SÍMPTOMES COGNITIU-CONDUCTUALS DEL TRASTORN D'ESTRÈS POST TRAUMÀTIC EN L'ADULTESA
- Raúl Lora Pérez , POT L'EXERCICI FÍSIC MILLORAR ELS DÈFICITS DE MEMÒRIA PROVOCATS PER DANY CEREBRAL TRAUMÀTIC? INCLUSIÓ DE LA VARIABLE SEXE A ESTUDIS SOBRE DANY CEREBRAL I EL SEU TRACTAMENT
- Rubén Quintana Arqué , LA ASOCIACIÓN DE LA HIPOGLUCEMIA CON EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

SP-D (Pòsters) AVALUADORA: Elena Garrido

- Aïsha Piquer Planella , COM AVALUEM UNA CARA? COM UNA MOSTRA LOCAL DE PARTICIPANTS AVALUA UN CONJUNT DE FOTOGRAFIES DE CARES PRODUÏT ALS ESTATS UNITS
- Ariadna Foixench Barbal , PERCEPCIÓ SOCIAL: ANÀLISI D'UNA MOSTRA LOCAL AVALUANT UN CONJUNT DE FOTOGRAFIES DE CARES
- Carla Ramos Oviedo , PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN ADULTA CON ALUCINACIONES Y DELIRIOS
- Iris Basagaña Fernández , VALORACIÓN DEL TESTIMONIO: MEMORIA, EXACTITUD Y CREDIBILIDAD
- Judith Castaño Araque , DIFERÈNCIES QUALITATIVES DE LA MEMÒRIA AUTOBIOGRÀFICA ENTRE PERSONES EN TRACTAMENT PER DROGODEPENDÈNCIA I UN GRUP CONTROL
- Marta Galiano Canalias , COM MODULA LA MÚSICA ELS RECORDS EN FUNCIÓ DE SI SÓN EMOCIONALS
- Paula García Pellón , AVALUACIÓ DE L'EXACTITUD DE LA MEMÒRIA DE TESTIMONIS EN SITUACIÓ D'ALT CONTINGUT EMOCIONAL

SP-E (Pòsters) AVALUADOR: Adrià Pérez

- Denis López Ávila , CRECEMOS DESDE LA RELACIÓN.
- Hanae Akhazzan Akajo , VIVIENDO AL LADO DE LA DEMENCIA
- Inés Magrans Serra , VOLER ÉS PODER. EINES I ESTRATÈGIES PER AUGMENTAR LA MOTIVACIÓ EN ADOLESCENTS
- Paola Karolina Gámez Jiménez , SOCIALIZANDO ENTRE IGUALES

SP-F (Pòsters) AVALUADORA: Luzma Martínez

- Andrea Rodríguez Sanz , INFECTADA: CONVIURE AMB EL VIRUS DEL PAPIL·LOMA HUMÀ
- Ariadna López Martínez , ROMPIENDO CON LA DICOTOMÍA DE GÉNERO: UNA PROPUESTA DE SENSIBILIZACIÓN EN RELACIÓN CON LAS NUEVAS MASCULINIDADES
- Cristina González Mesa , ¿EXISTE EL PERFIL DEL FEMINICIDA? REPASO DE LAS CARACTERÍSTICAS COMUNES EN LOS FEMINICIDIOS COMETIDOS EN ESPAÑA.
- Eva Trinidad Morera i Alba Vilar Martínez , ESTUDI DE L'EMERGÈNCIA DE LES MASCULINITATS ALTERNATIVES A CATALUNYA
- Khadija Mellouki Zoubai , LA FIGURA DE LES DONES EN L'ISLAM. ANÀLISI DE LA RELIGIÓ I LA SITUACIÓ SOCIOCULTURAL
- Silvia Monsó García , ES POT CONVERTIR UNA DONA EN UN OBJECTE? ESTRATÈGIA I TÀCTICA A "THE HANDMAID'S TALE"

SP-G (Pòsters) AVALUADORA: Anna Muro

- Àlex Paricio Ruiz , PRE-PROTOCOL NAT-TDAH: TERÀPIA D'ACTIVITATS A LA NATURA PER NENS I ADOLESCENTS AMB DIAGNÒSTIC DE TDAH
- Maria Gras Godoy , REVISIÓ I ACTUALITZACIÓ DEL TRASTORN BIPOLAR EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA
- Mireia Rigual I Salmerón , DIFERÈNCIES DE GÈNERE EN EL TRASTORN PER ESTRÈS POST-TRAUMÀTIC EN MENORS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.
- Raquel García Aguilar , EFECTES DE LA DISLÈXIA EN EL DESENVOLUPAMENT EMOCIONAL DE L'INFANT
- Sara Gómiz León , NIVELL DE CONEIXEMENT DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA RESPECTE AL TRASTORN DE DÈFICITS D'ATENCIÓ I HIPERACTIVITAT
- Sara Jareño Ortega , ESTIL PARENTAL I PROBLEMES DE CONDUCTA: REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LES DIFERÈNCIES SEGONS EL NIVELL SOCIOECONÒMIC.
- Zuriñe Tapiz Amadoz , EL TRAUMA INFANTIL COMO FACTOR DE RIESGO EN EL DESARROLLO DE LA ESQUIZOFRENIA

SP-H (Pòsters) AVALUADORA: Mariona Portell

- Estela Navarro Conesa , DISSENY D'UN PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE LES ALTERACIONS ALIMENTÀRIES I MILLORA DE LA IMATGE CORPORAL DE LES DONES SOBRE LA BASE DE LA BODY FUNCTIONALITY PER MITJÀ DE LA MÚSICA.
- Isabel Baena Mateo i Marina Bravo Gomez, NO ÉS CULPA MEVA
- Lara Pérez Gisbert , EFICACIA DEL MINDFULNESS PARA LA REDUCCIÓN DEL MALESTAR EN PACIENTES Y SUPERVIVIENTES DE CÁNCER DE MAMA
- Maria Angeles Fernández Janer , OPTIMISMO DISPOSICIONAL Y OPTIMISMO ESTRATÉGICO: RELACIONES CON ANSIEDAD Y DEPRESIÓN
- Maria Roca Gómez , RELACIÓN ENTRE FORTALEZAS HUMANAS Y AUTOESTIMA: ESTUDIO EXPLORATORIO
- Natalia Pahissa Navarro , LAS FORTALEZAS HUMANAS Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ADULTOS
- Sheila Bermúdez González , MUSICALICEMOS LAS GENERACIONES: PROPUESTA PARA FOMENTAR EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO.

SP-I (Pòsters) AVALUADORA: Marisela Montenegro

- Angie Paola Ibañez Camargo , LA BRUJA QUE NO VIO BÉCQUER
- Clara Freixas Palou , VALORS ÈTICS DELS JOVES DE CATALUNYA, AL SEGLE XXI. APROXIMACIÓ QUALITATIVA A LA TEORIA DE CAROL GILLIGAN A LA ÈTICA DE LA CURA, APLICADA A UN COL·LECTIU DE JOVES DE CATALUNYA.
- Cristina Llópez Jiménez , VIVIENDO AL LADO DE LA DEMENCIA
- Eric Miñarro Gea , FRAMING DEL AUGE VERDE: ESTUDIO DE LA NARRATIVA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESPAÑOLES EN RELACIÓN A LA DESCRIMINALIZACIÓN DEL CANNABIS
- Soraya Roldán Mascaró , TÉCNICAS DE PODER INSCRITAS EN EL PLAN DE ACCIÓN MUNICIPAL DE GESTIÓN DE RESIDUOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA.

SP-J (Pòsters) AVALUADORA: Carme Viladrich

- Adriana Fustier Garrido , L'EXPERIÈNCIA DELS BALLARINS POT INFLUENCIAR EL SEU ESTRÈS?
- Carlota Sorroche Granados , COMPARATIVA EN ATENCIÓN, AUTOCONFIANZA, CONTROL DEL ESTRÉS Y MOTIVACIÓN EN EL COLECTIVO ARBITRAL DE BALONCESTO
- Cristian Ferré Pons , ANÀLISIS DELS EFECTES DE LA INTEL·LIGÈNCIA INTRAPERSONAL I INTERPERSONAL EN TAEKWONDISTES D'ALT NIVELL I NIVELL AMATEUR
- Eric Roger Álvarez , COMPARACIÓN DE LOS NIVELES DE ESTRÉS PSICOFISIOLÓGICOS EN SITUACIÓN DE PRE-ENTRENAMIENTO Y PRE-COMPETICIÓN EN UN JUGADOR DE FÚTBOL, BASADA EN EL ANÁLISIS DE LA VARIABILIDAD DE LA FRECUENCIA CARDÍACA.
- Judit Dorado Rivillas , PROGRAMA MOTIVACIONAL PARA EXTRAESCOLARES DE PRÁCTICA PSICOMOTRIZ
- Mar Montraveta Moya , ENTRENAMENT EN RECUPERACIÓ PER OPTIMITZAR L'ASSIMILACIÓ DE LES CÀRREGUES ESPORTIVES
- Marina Ruiz Rivera , ANÀLISI DELS FACTORS QUE PROMOEN L'ADHERÈNCIA A L'EXERCICI FÍSIC EN ADOLESCENTS: UNA REVISIÓ DE LA LITERATURA

SP-K (Pòsters) AVALUADOR: Jesús Rojas

- Anais Matllo Ariza , LA ACTITUD DE LOS FUTUROS RECLUTADORES EN LA CONTRATACIÓN DE PERSONAS DE +50 AÑOS.
- Antoni Reina Borrego , PROGRAMA PER A LA PREVENCIÓ DEL BURNOUT EN EL SECTOR DE LA DISTRIBUCIÓ
- Irene Rodríguez Mota i Carla Ruiz i Casals, RECLUTAMENT DELS PSICÒLEGS DE LA GENERACIÓ Z. CONGRUÈNCIA O DISCREPÀNCIA ENTRE PROCESSOS ORGANITZACIONALS I PERSONALS?
- Janna De Losada Morera , PROGRAMA DE PROMOCIÓ DE LA SALUT EN ESTUDIANTS A OPOSICIONS DE JUTGE I FISCAL BASAT EN EL MODEL PRECEDE
- Javier Quiles Gómez , PERCEPCIÓN DE LAS CAPACIDADES LABORALES EN PERSONAS CON PÉRDIDA AUDITIVA
- Lidia Piazza Ribot , ESTRUCTURA SALARIAL: METODOLOGIA DEL CÀLCUL DELS SALARIS DE MERCAT

SX (Mixte) AVALUADOR/A: (A determinar)

- Cristina Rodríguez Jiménez, SABADELL COMO CIUDAD COMPASIVA
- Eduardo Vargas Galindo, ANÁLISIS DE RED DE TWITTER SOBRE HASTHTAG #CHILEDESPERTO.
- Iolanda Balcells Carreño, DISSENY D'UNA APLICACIÓ MÒBIL PER A DETECTAR I AVALUAR EL BURNOUT EN PROFESSIONALS D'INFERMERIA ONCOLÒGICA
- Jesus Lopez Gonzalez , (SENSE TÍTOL)
- Joel Sospedra Morales, EL TOC Y LAS TERAPIAS DE 3ERA GENERACIÓN. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LOS ÚLTIMOS 12 AÑOS.
- Naila Fernandez-Luengo Asensio, EFICACIA DE LAS TERAPIAS PSICOLÓGICAS PARA EL MALESTAR EMOCIONAL DE LAS PACIENTES CON CÁNCER DE MAMA: REVISIÓN SISTEMÁTICA.

GRAU EN LOGOPÈDIA

SESSIÓ 1 AVALUADORA: Mayka Cirera

- Anna Cuevas Sisó, LA FIGURA DEL LOGOPEDA EN EL TRACTAMENT DE LA DISÀRTRIA I LA DISFÀGIA DURANT LA MALALTIA DE PARKINSON
- Carlos Trillo Mitjans, AFÀSIA TALÀMICA EN PACIENTS AMB ICTUS: REVISIÓ DE LES CARACTERÍSTIQUES CLÍNiques, PRONÒSTIC I EL MANEIG TERAPÈUTIC
- Paula Rebelles Montané i Mónica Sorolla Castañ, REPERCUSIÓN FUNCIONAL Y REHABILITACIÓN EN EL PACIENTE CON CÁNCER DE LARINGE
- Ailén Arellano Carvajal, IMPACTO DEL SEXO EN LA RECUPERACIÓN DE LA AFASIA DESPUÉS DE UN ICTUS
- Alba Cifuentes Espigares i Esther Roig Cantí, LOGOPÈDIA VIRTUAL: EINA DE SUPORT LOGOPÈDIC PER A MALALTS AMB HUNTINGTON

SESSIÓ 2 AVALUADOR: Ramon Barnadas

- Helena Gil Reguant i Mar Gonzàlez Bel, PROVA PILOT I REVISIÓ CRÍTICA DE L'ADAPTACIÓ DEL CAT EN CATALÀ
- Henar Panadero García, ÉS NECESSÀRIA UNA PROVA PARAL·LELA AL TEST DE VOCABULARI DE BOSTON PER AVALUAR L'ANÒMIA EN L'AFÀSIA?
- Ivan Capel Villanueva, AVALUACIÓ PERCEPTIVA DE LA FLUÏDESA EN UN PACIENT AMB AFÀSIA
- Marina Aymerich Salvador, CRIBATGE D'AFÀSIA EN DANY NEUROLÒGIC INFANTIL (CADNI)
- Marta Catarineu Cano, EINES PER INVESTIGAR LA FLUÏDESA EN PACIENTS AMB AFÀSIA

SESSIÓ 3 AVALUADORA: Cecilia Gasull

- Joana Roig Torné, ANÀLISI COMPARATIVA DE LA MEMÒRIA DE TREBALL ENTRE SUBTIPUS DE TEL
- Marina Campos Velilla, COMPARACIÓ ENTRE DUES GERMANES BESSONES, UNA D'ELLES AMB LA SÍNDROME 22Q.11.2, PEL QUE FA L'APRENTATGE I LA MEMÒRIA: INTERVENCIÓ AMB EL MÈTODE KUMON
- Marina Prades Marcet, VALORACIÓ D'UNA INTERVENCIÓ D'ESTIMULACIÓ EN UN CAS AMB ARID-B1
- Vania Laura Torrico Bedoya, ZURDERA Y DISLEXIA
- Berta Romeo Montero, ELABORACIÓ D'UN QUADERN INFORMATIU SOBRE LA COMUNICACIÓ I EL LLENGUATGE EN LA SÍNDROME X FRÀGIL
- Gina Cahís Raga, ANÀLISI DE L'ACCÉS I LA COMPRESIÓ QUE EL COL·LECTIU DE PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL TÉ ALS SÍMBOLS I SIGNES QUOTIDIANS

SESSIÓ 4 AVALUADORA: Anna Mateo

- Alba Cabello Ramos, L'ORTOGRAFIA EN L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
- Elisabet Paez Beltran, L'ÚS DE CONNECTORS EN TEXTOS ARGUMENTATIUS EN INFANTS DE 2N DE PRIMÀRIA
- Eric Grau Vernet, ERRORS D'ESCRITURA EN NENS DE SEGON A CINQUÈ DE PRIMÀRIA EN LLENGUA CASTELLANA I CATALANA.
- Júlia Esparraguera Reus, L'ENSENYAMENT DEL CATALÀ COM A SEGONA LLENGUA A L'ALUMNAT NOUINGUT
- Meritxell Ramoneda Bonamich, AVALUACIÓ DE LES HABILITATS NARRATIVES EN INFANTS BILINGÜES CATALÀ - CASTELLÀ
- Sandra Martorell Tarragó, DESENVOLUPAMENT D'UNA PROPOSTA D'INTERVENCIÓ ORTOGRÀFICA EXPLÍCITA PER A NENS DE 4T DE PRIMÀRIA
- Andrea Barba Arias, L'ÚS DE CONNECTORS EN TEXTOS ARGUMENTATIUS EN ALUMNES DE 4RT DE PRIMÀRIA.

SESSIÓ 5 AVALUADORA: Rocío Pina

- Amaia Gonzalez Chamorro i Sara Lopez Remujo, MÉS ENLLÀ DE LES PARAULES
- Anna Batlle i Pèlach, CONVERSEM! UNA APP PER POTENCIAR LA COMUNICACIÓ I EL LLENGUATGE EN L'ENTORN FAMILIAR
- Dàmaris López Ardid, LOS EFECTOS DE LA COMUNICACIÓN NO VERBAL EN LA COMPRESIÓN ORAL Y LA MEMORIA
- Maria Gómez Ruiz, COMPARTeixEN HUMANS I XIMPANZÉS L'ETAPA PRELINGÜÍSTICA?

- Mireia Torrecillas Arranz, ¿QUÉ SABEMOS SOBRE LAS BASES DE LA COMUNICACIÓN HUMANA? UN ANÁLISIS DE LAS DISCONTINUIDADES EN LA EVOLUCIÓN

SESSIÓ 6 AVALUADOR: Jaume Vives

- Ana Caballero González, DISSENY D'UN PROGRAMA D'INTERVENCIÓ EN HABILITATS MENTALISTES I LINGÜÍSTIQUES EN L'ALUMNAT AMB IMPLANT COCLEAR
- Karol Lizeth Amaya Herrera, INFLUÈNCIA DE L'ESTIL MATERNAL EN EL TIPUS DE COMUNICACIÓ D'UNA MARE OIENT I EL SEU FILL AMB SORDESA
- Marina Carreras Velilla, HIPOACÚSIA I ESTÍMUL AUDITIU, ELEMENT FONAMENTAL DE LA COMPRESIÓ I L'APRENENTATGE. ELS MICRÒFONS REMOTS.
- Marina Fuster Seguí, REVISIÓ DE L'EFFECTE DE LES VARIABLES EN EL DESENVOLUPAMENT LINGÜÍSTIC DELS INFANTS AMB SORDESA
- Núria Gómez Roca i Irene Lorente Hernández, MÉS ENLLÀ DELS DRENATGES TRANSTIMPÀNICS. ALTERNATIVES NO INVASIVES
- Sara Gabañach Navarro, CREACIÓ I DISSENY D'UNA GUIA PER A INFANTS AMB DÈFICIT AUDITIU DESTINADA AL MÓN DEL LLEURE
- Eunice Martínez Sintés. COMMUNICATION MATRIX PER A LA SORDCEGUESA. AVALUACIÓ DE LA COMUNICACIÓ I EL LLENGUATGE EN PERSONES AMB SORDCEGUESA PRELOCUTIVA I PERLOCUTIVA

SESSIÓ 7 AVALUADOR: Mario Figueroa

- Andrea Bosque Peris, L'ALZHEIMER I EL LLENGUATGE: DISSENY D'UN PROGRAMA D'INTERVENCIÓ
- Fiona Drossard, LA ESTIMULACIÓ COGNITIVA A PARTIR DEL MÉTODO CST APLICADO AL ENVEJECIMIENTO PATOLÓGICO
- Marta Ferràndiz Ensesa i Andrea Martínez Lorca, REVISIÓ TEÒRICA SOBRE ELS TRACTAMENTS LOGOPÈDICS EN L'ESCLEROSI LATERAL AMIOTRÒFICA
- Marta Pujol Arrufat, APRENDRE SOBRE EL PARKINSON I LA SEVA PRÀCTICA LOGOPÈDICA
- Marta Sánchez-Villanueva Costa, ESTUDIO DE LA DISARTRIA EN PACIENTES CON ENFERMEDAD DE PARKINSON INTERVENIDOS DE ESTIMULACIÓN CEREBRAL PROFUNDA

SESSIÓ 8 AVALUADOR: Andreu Sauca

- Andrea Sanchez Alvarez, TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LOS MATERIALES DE SOPORTE QUE RECIBEN LOS FAMILIARES DE PERSONAS CON TEA.
- Cèlia Barceló Martí, GUIA DE CONSELLS PER A MONITORES DEL LLEURE A CÀRREC D'UN INFANT AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA
- Gemma Hernández Lozano, PROGRAMA D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN INFANTS AMB TEA.
- Judith De Gea Martin, DISSENY D'UN SISTEMA ALTERNATIU PER UN INFANT AUTISTA
- Judith Pancorbo Pérez, LA EVALUACIÓN DE LA PRAGMÁTICA EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
- Maria Fernandez Martín i Marta Megino Parcerisa, ESTUDI DELS PERFILS LINGÜÍSTICS DE LA POBLACIÓ TEA: MITJANÇANT L'ANÀLISI BIBLIOGRÀFICA I LA CREACIÓ D'UN QÜESTIONARI

SESSIÓ 9 AVALUADOR: Andreu Sauca

- Mireia Forcada Sabaté, TEORIA DE LA MENT I LLENGUATGE EN NENS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA EN EDAT ESCOLAR
- Sandra Sánchez Sainz, L'EFFECTIVITAT ACTUAL DELS PECS EN PERSONES AMB TRASTORNS D'ESPECTRE AUTISTA
- Silvia Gómez Sanz, REVISIÓ SISTEMÀTICA: LES ECOLÀLIES EN EL TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA
- Susana Gil Torres, LA FRUSTRACIÓ EN EL TEA: ESTEM PREPARATS I PREPARADES PER A GESTIONAR-LA?
- Naiara Ruiz Herraiz, RELACIÓ ENTRE LA TEORÍA DE LA MENTE Y EL LENGUAJE EN ALUMNADO CON TEA

SESSIÓ 10 AVALUADORA: Carme Brun

- Anna Lagares Bustamante, DISSENY PROSOCIAL D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN INFANTS D'ENTRE 0 I 6 ANYS VICTIMES DE VIOLÈNCIA MASCLISTA
- Clara Angulo Villergas, LA PROSOCIALITAT EN LA DISFÈMIA
- Cristina Font Haro, ELABORACIÓ D'UN PROTOTIP D'APLICACIÓ INFORMÀTICA QUE PERMETI PRACTICAR AMB LA TERÀPIA D'ENTONACIÓ MELÒDICA A CASA
- Gisselle Arias Bravo i Olga Castells de Paz, REPRESENTACIONS MENTALS DE GÈNERE EN NENES LLATINOAMERICANES I CATALANES
- Olga Moreno Jiménez i Anna Taboada Jaume, EL GÉNERO DE LA VOZ

SESSIÓ 11 AVALUADOR: Mario Figueroa

- Laura Belda López, PREVALENÇA I IMPLICACIONS DE LA DISFÀGIA OROFARÍNGIA EN LA POBLACIÓ GRAN: REVISIÓ I PROPOSTA DE TREBALL
- Laura Sánchez Jurado i Laura Villén Sáez, DISFÀGIA EN MALALTS NEURODEGENERATIUS: REHABILITACIÓ LOGOPÈDICA VS ELECTROESTIMULACIÓ LINGUAL. REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Malen Turrillas Rodriguez, ALTERACIONES DE LA DEGLUCIÓN EN EL PACIENTE PORTADOR DE TRAQUEOSTOMÍA
- David Gonzalo Méndez, ESTUDIO COMPARATIVO DEL HABLA Y DE LA VOZ EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON: HIPOFONIA VS. DISARTRIA
- Núria Minovas Nogué, REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA DE LES DISFONIES FUNCIONALS AFECTADES PER L'EIX CORPORAL

RESUMS

GRAU EN PSICOLOGIA

RELACIÓN ENTRE LA FORMA DE RESPONDER AL CÁNCER DE MAMA Y LA ALTERACIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA

Samira Aasbai El Hannouti

La presente investigación se centra en si existen diferencia en la calidad de vida de las personas que han sufrido o que sufren un cáncer de mama, según las estrategias de afrontamiento que emplean ante la situación, con el objetivo de estudiar si existen diferencias, descartando que la alta o baja calidad de vida sea causado por variables no incluidas en el estudio. Por otro lado, la importancia de obtener más información sobre que respuestas y que estrategias de afrontamiento utilizan los pacientes en el estado español (concretamente, en Cataluña), ya que no existen suficientes investigaciones para poder afirmar como responden ante ella. El diseño de la investigación será el siguiente; los sujetos a evaluar serán 60 pacientes de entre 40 y 76 años del área metropolitana de Barcelona, diagnosticadas con cáncer de mama, las cuales dividiremos en dos grupos, estrategias de afrontamiento activo y pasivo. Se administrarán tres cuestionarios, QLQ-C30/BR23, QL-CA-AFEX y el MAC, junto con una entrevista semiestructurada. Según los resultados obtenidos, observamos que existe una diferencia estadísticamente significativa entre la calidad de vida según la estrategia de afrontamiento que se emplee, dando como resultado una mayor calidad de vida si se utiliza una estrategia de afrontamiento activa.

COM AFAVORIR L'ÈXIT EN EL TFG: DIMENSIONS IMPLICADES EN LA RELACIÓ SUPERVISOR/A-ESTUDIANT

Mariam Abja El Arras

La realització d'un Treball de Fi de Grau (TFG) pels estudiants és una cosa comú a l'últim any d'universitat. També és comú que la seva realització estigui supervisada per un supervisor/a. No obstant hi ha molt poca investigació respecte a la relació supervisor/a-estudiant en aquests tipus de treballs. Per això mateix, la present recerca, que és qualitativa, a petita escala i exploratòria, té per objectiu aconseguir conèixer els factors de la relació supervisor/a-estudiant que incideixen en l'èxit del TFG a la Facultat de Psicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona el curs 2019/2020. Per fer-ho s'ha realitzat una revisió de la literatura i entrevistes semiestructurades a estudiants i supervisors/es del TFG. Seguidament amb una anàlisi de contingut de les entrevistes, amb consonància amb la revisió de la literatura, s'ha pogut conèixer quins factors són més influents, com també les percepcions que tenen, les facilitats i/o dificultats amb les quals es troben, per arribar finalment a les dimensions que afavoreixen un assoliment exitós del TFG. Una relació més propera a entre iguals, responsabilitat i autonomia per part dels estudiants i supervisió intensa a les primeres fases són algunes d'aquestes dimensions.

EFFECTOS DE LOS PROBIÓTICOS, PREBIÓTICOS Y SIMBIÓTICOS SOBRE LA CALIDAD DE VIDA Y SÍNTOMAS PSICOLÓGICOS EN LOS SÍNDROMES DE SENSIBILIZACIÓN CENTRAL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Alicia Aguilera Morales

Esta revisión sistemática busca añadir peso a la investigación del uso de probióticos, prebióticos y simbióticos en el tratamiento de los síntomas afectivos y cognitivos propios de la clínica de los síndromes de sensibilización central (SSC), siendo el objetivo final de esta línea de trabajo postular los agentes modificadores de la microbiota intestinal como tratamiento. Con tal objetivo, se ha hecho una búsqueda sistemática en distintas bases de datos relacionadas con la materia y una selección mediante criterios de inclusión y exclusión, el resultado ha sido la inclusión de 38 estudios aleatorizados y controlados. 12 de estos estudios muestran diferencias significativas entre grupo experimental y grupo control, la conclusión preliminar es que la dosis y el tipo de probiótico o prebiótico es determinante y que no es necesario que disminuyan los síntomas para que aumente el nivel de calidad de vida o para que disminuyan los niveles de depresión, ansiedad o estrés percibido. Dada la información obtenida en esta revisión y junto a la extraída de otras previas, queda patente la necesidad de seguir investigando qué sustancias son psicobióticos eficaces y cual sería la dosis idónea.

FEMINICIDIOS: LA TRATA DE MUJERES CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL

Helena Agustí Carol

El concepto feminicidio se podría definir como el genocidio contra mujeres. La socióloga Julia Monárrez define el Feminicidio Sexual sistémico organizado así: "El asesinato de mujeres está acompañado por el secuestro, tortura, violación y disposición del cadáver. Los asesinos pueden actuar como una red organizada de feminicidas sexuales con un método consciente y sistemático a través de un largo e indeterminado período, dirigido a la identidad de sexo y de género de las niñas/mujeres". Dentro de esta categoría situaríamos a la trata de mujeres con fines de explotación sexual. La poca visibilidad y lo silenciados que se encuentran los feminicidios producidos por la trata de mujeres con fines de explotación sexual actualmente en España, son dos de los motivos por los cuales es necesario realizar una investigación. De aquí es dónde surge el objetivo principal de esta investigación, conocer las experiencias de mujeres que han presenciado feminicidios en un contexto de trata de mujeres con fines de explotación sexual operada por mafias, des de su captación. Se ha utilizado el método cualitativo, utilizando la entrevista como instrumento de recogida de información, con un total de 3 participantes, debido a la poca accesibilidad de las personas sujetas a la investigación.

VIVIENDO AL LADO DE LA DEMENCIA

Hanae Akhazzan Akajo

Existe numerosa bibliografía sobre las personas cuidadoras de personas con trastornos neurocognitivos, abordando los distintos aspectos que conlleva su tarea. La tarea de cuidado conlleva una dedicación de tiempo y energía a la persona cuidadora, que en ocasiones lleva a la presentación de síntomas ansiosos y/o depresivos asociados al grado de la sintomatología de la demencia de la persona que cuidan, además de la sobrecarga emocional ante el diagnóstico y el curso de la enfermedad. Partiendo de las explicaciones anteriores, se plantea a continuación el siguiente trabajo que se basa en conocer más al detalle las experiencias y vivencias de personas que conviven con alguien que padezca demencia. Asimismo, y más concretamente, se pretende hacer un análisis cualitativo de las experiencias de cuidado, así como también obtener una valoración sobre la calidad de vida de una persona que convive día a día con alguien que padece dicho trastorno.

LOCUS AMOENUS. UN PROYECTO LITERARIO BASADO EN LAS TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS QUE PRETENDE FACILITAR LA MENTALIZACIÓN DE LOS Y LAS ADOLESCENTES QUE COMETEN CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN EL AULA.

Marta Alarcón Morillas

Introducción: En los últimos años han aumentado las conductas disruptivas en las aulas de los centros educativos. Estudios acerca de la mentalización expresan que es una capacidad preventiva y protectora para estas. La mentalización (o FR) es la habilidad de comprender las acciones de los demás, y de uno mismo, en términos de pensamientos, sentimientos e intenciones. Objetivo: Elaborar una intervención literaria, basada en las tertulias literarias dialógicas (TLD), que permita aumentar la capacidad reflexiva de los alumnos y alumnas de Secundaria, que cometen conductas disruptivas en el aula, con la intención de reducir las. Diseño de Intervención: La intervención literaria se denomina Locus Amoenus y consta de 7 sesiones. En cada sesión se leerá un único microrrelato. Del cual se aplicará la TLD, las preguntas reflexivas y el debate por grupos. A medida que el alumnado discute la realidad del microrrelato, cercana a la propia que experimentan y vinculada a la agresión, estarán reflexionando sobre sus propios estados mentales y, en general, mejorando su mentalización. Metodología: la propia de las TLD. Para evaluar si el programa consigue mejorar la mentalización del alumnado, se evaluará su FR pre-post intervención, mediante el instrumento adaptado al español del Índice de Reactividad Interpersonal (IRI). Además, en cada sesión, pasarán un autocuestionario de percepción subjetiva, para evaluar su seguimiento.

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN JÓVENES DE SECUNDARIA "EL SUICIDIO ES COSA DE TODOS"

Alba Almecija Tellez

El suicidio entre los adolescentes españoles de entre 16 y 29 años, se ha convertido en la primera causa de muerte no natural, por encima de las muertes por accidentes de tráfico. Cataluña es la segunda comunidad Autónoma con mayor número de suicidios. Los factores de riesgo como la edad, el sexo o el grupo étnico pueden cambiar con el tiempo y actúan de forma acumulativa, cuantos más concurran en una persona, mayor probabilidad de que presente una conducta suicida. En la actualidad existen pocos protocolos de actuación preventiva en relación al suicidio en adolescentes, es por ello, que el objetivo principal del presente trabajo es crear un protocolo de prevención del suicidio dirigido a los docentes, familiares y

alumnado. En el presente trabajo se realiza un programa de prevención de la conducta suicida en adolescentes, el objetivo del cual es dar herramientas a los alumnos para poder mejorar sus habilidades sociales, la resolución de conflictos y la gestión de estrés y ansiedad, y realizar una psicoeducación en docentes y familiares para que conozcan las principales causas y factores de riesgo que los causan. Por ello se realizan diferentes talleres de sensibilización y prevención de las conductas suicidas a través de la psicoeducación.

BURNOUT ONCOLÓGICO: INTERVENCIONES DESDE LA PSICOLOGÍA POSITIVA

Alejandra Alonso Millas

El síndrome de burnout se produce cuando las presiones laborales y las de fuera del entorno laboral se hacen imposibles de sobrellevar. El burnout puede padecerse en diferentes áreas, pero este trabajo se centra en el personal que trabaja en área de oncología ya que forman un grupo de riesgo para sufrir esta condición debido a las implicaciones de su trabajo. El objetivo de este estudio fue revisar diferentes intervenciones sobre el burnout realizadas al personal de oncología desde la perspectiva de la Psicología Positiva para identificarlas, conocer en qué contextos se utilizan y cuál es su eficacia. Se realizó una búsqueda de bibliografía en ocho bases de datos diferentes. Se incluyeron artículos en español e inglés sin importar el año de publicación que fueron identificados con los descriptores “burnout”, “intervention” y “oncology”. Finalmente se incluyen un total de 28 artículos que cumplieron los criterios con una media de 80.82 participantes. Las intervenciones que se tratan en los artículos seleccionados se clasifican en: mindfulness, habilidades comunicativas, calidad de vida, fortalezas, habilidades psicológicas, apoyo social, aceptación, gestión del estrés y resiliencia. Conclusiones: diferentes intervenciones han demostrado disminuir significativamente las puntuaciones de burnout entre los trabajadores del área de oncología.

COM RECORDEM LA DURADA SUBJECTIVA D'UN ESDEVENIMENT EMOCIONAL EN FUNCIÓ DEL TEMPS?

Nerea Álvarez Buedo

El temps en termes de durada és imprescindible per representar l'entorn extern immediat. L'objectiu d'aquest estudi és avaluar l'estimació tant de la durada com del pas del temps d'un esdeveniment en funció del contingut emocional (valència positiva, negativa o neutra) i del moment en què es realitza l'estimació (immediata o demorada). Es van separar les 90 subjectes en sis grups experimentals, segons el vídeo que van visualitzar (contingut emocional) i el moment de realitzar el qüestionari (moment d'estimació temporal). L'anàlisi és, tant quantitatiu, mitjançant proves de comparació de mitjanes i d'anàlisi de la variància, com qualitatiu, realitzant una anàlisi de distribució de freqüències i la distribució Chi quadrat de Pearson. Així, s'espera observar que: el judici del pas del temps serà més ràpid en condicions de contingut emocional (1); se sobreestimarà la duració d'esdeveniments amb valència negativa i se subestimarà aquells amb valència positiva (2); es realitzarà un judici de durada més acurat en condicions d'estimació temporal demorada, en contraposició a les d'estimació temporal immediata (3); en un judici de durada demorat, s'estimarà de manera més acurada els esdeveniments emocionals (4). Finalment, s'espera que els resultats siguin aplicables en el camp de la psicologia del testimoni.

EL ENFOQUE DE LA REDUCCIÓN DE RIESGOS EN INTERVENCIÓN SOBRE PRÁCTICAS DE CHEMSEX

Alexandra Michele Arnold Gómez

El Chemsex es el consumo intencional de drogas para tener sexo, que se da comúnmente entre hombres gays, bisexuales y otros hombres que tienen sexo con hombres (HSH). Se caracteriza por un policonsumo de sustancias, lo que provoca que las relaciones sexuales duren desde varias horas hasta varios días. Además, facilita el aumento de parejas sexuales y la desinhibición entre éstas, lo que hace que en la mayoría de los casos no se utilice el preservativo y aumente el riesgo de transmisión de ITS y/o VIH. De aquí surge la necesidad de plantear un tipo de prevención centrado en la reducción de riesgos y abordando sobre todo la salud desde una perspectiva LGTBI+. La figura del educador de pares parece jugar un papel importante en el consumo “eficiente” de estas sustancias en dichos contextos. A partir de un muestreo intencional, se plantea realizar entrevistas semiestructuradas a diferentes agentes clave para esta investigación (personas que practican Chemsex, educadores/as de pares y psicólogos/as, entre otros/as profesionales) para conocer de manera holística lo que rodea estas prácticas, y así garantizar el mayor bienestar de la persona que las realiza.

FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN EN LA DEMENCIA ASOCIADA A LA ENFERMEDAD PARKINSON

Verónica Arteaga Royo

El objetivo de este trabajo es identificar los factores de riesgo y de protección en la demencia asociada a la enfermedad de Parkinson. Método: se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura sin metaanálisis a partir de unas estrategias de búsqueda y unos criterios de selección (inclusión y exclusión) y de calidad determinados. Resultados: ocho artículos fueron incluidos en este estudio. Los factores de riesgo encontrados con un tamaño del efecto significativo ($p < 0.05$) y/o mediante una revisión sistemática de la literatura, fueron: edad avanzada, parkinsonismo severo, mayor duración de los síntomas, presencia de alucinaciones, historia familiar de EP, RBD (trastorno de conducta del sueño REM) y EDS (somnolencia diurna excesiva), síntomas depresivos graves, los varones, tabaquismo/historial de hipertensión, alteraciones cognitivas e hiposmia severa. Y los factores de protección fueron: educación superior y alto nivel de actividad física. Discusión: finalmente, tras comparar los resultados de diferentes estudios y descubrir la asociación entre cada factor y la DEP, concluimos que los factores de riesgo son: edad avanzada, mayor duración síntomas, parkinsonismo severo, alucinaciones, trastornos del sueño, alteraciones cognitivas, depresión mayor, tabaquismo/hipertensión e hiposmia severa. Y los factores de protección son: educación superior y alto nivel de actividad física.

IMPACTE DE L'EXERCICI FÍSIC SOBRE LA COGNICIÓ EN PERSONES DE LA TERCERA EDAT AMB I SENSE DETERIORAMENT COGNITIU

Gisela Azuaga Martorell

Segons la OMS la demència és un síndrome que implica el deteriorament de la memòria, l'intel·lecte, el comportament i la capacitat per a realitzar activitats de la vida diària. Encara que afecta principalment a les persones d'edat avançada, no constitueix una conseqüència normal de l'envelliment i és reconeguda com a una prioritat de salut pública. Alguns factors de risc per a la demència, com l'edat i la genètica no es poden canviar, però els investigadors segueixen explorant l'impacte d'altres factors modificables com l'aptitud física. L'objectiu d'aquest treball és realitzar una revisió teòrica de les evidències científiques presentades sobre l'impacte que pot produir l'exercici físic en el cervell. Es pretén valorar els beneficis cognitius i els canvis en la neuroimatge funcional derivats de l'exercici físic en persones d'edat avançada. El mètode utilitzat en aquesta investigació ha estat un anàlisi de diversos estudis realitzats en un període de menys de 10 anys per investigadors especialitzats. Tot i que encara és necessària més investigació, la majoria dels estudis inclosos demostren relació entre l'exercici físic i canvis cerebrals. Han demostrat alteracions en el volum i/o el flux hipocampal, regió associada directament amb la memòria i no descarten un possible efecte beneficiós sobre la cognició.

ALTERACIONES COGNITIVAS Y PSICOPATOLÓGICAS EN PACIENTES CON INFECCIÓN CRÓNICA POR EL VIRUS DE LA HEPATITIS C (HCV)

Maryam Badr Marañá

El virus de la Hepatitis C (HCV) está presente en todo el mundo, cuenta con una prevalencia del 1,5% en Europa y se caracteriza por dañar principalmente el hígado aunque también puede dañar otros órganos y tejidos. Además, existen evidencias que demuestran que las personas con infección crónica por el virus de la Hepatitis C (HCV) pueden presentar alteraciones tanto cognitivas como psicopatológicas. Por este motivo, el trabajo consiste en una revisión sistemática que tiene como objetivo ofrecer una actualización sobre las alteraciones cognitivas y psicopatológicas que pueden llegar a desarrollar los pacientes con infección crónica del HCV y profundizar sobre éstas. Para ello se ha llevado a cabo el análisis de diversos documentos publicados tanto en inglés como en español que han sido extraídos de diferentes bases de datos y han pasado varios criterios de calidad. Se presentarán las características principales de cada artículo en una tabla y los resultados de la búsqueda se expondrán en función de las diferentes alteraciones que pueden presentar los pacientes con infección crónica del HCV y en función de la calidad de vida y la remisión de dichas alteraciones con el tratamiento adecuado.

NO ÉS CULPA MEVA

Isabel Baena Mateo i Marina Bravo Gomez

L'Alzheimer és una problemàtica que malauradament cada vegada és més present a la nostra societat i en la majoria dels casos la cura dels malalts és induïda per cuidadors informals és a dir, persones properes (normalment familiars) que adoptaran la responsabilitat de cuidar-los. El rol de cuidador pot suposar una càrrega psicològica, diversos estudis apunten

que els cuidadors poden experimentar nivells de culpabilitat alts que contribuirien significativament a la càrrega del cuidador. Vista la problemàtica, hem dissenyat una intervenció pels membres d'ACFA amb la finalitat de reduir el sentiment de culpa, provocat per la creença de no cuidar bé el malalt o fracassar en la cura d'acord amb els resultats obtinguts inicialment per la mostra en el qüestionari "Caregiver Guilt Questionnaire". El nostre projecte es basa en un conjunt de dinàmiques grupals organitzades en un total de set sessions a realitzar al llarg de set mesos. La mostra està formada per 6 cuidadors amb diversitat de característiques que ens ha permès fer una anàlisi més específic de les variables que intervenen en la presència i manteniment del sentiment de culpa com el gènere, el tipus de parentesc amb el malalt i el temps exercint el paper de cuidadors.

DISSENY D'UNA APLICACIÓ MÒBIL PER A DETECTAR I AVALUAR EL BURNOUT EN PROFESSIONALS D'INFERMERIA ONCOLÒGICA

Iolanda Balcells Carreño

El síndrome de burnout és una patologia derivada de la interacció de l'individu amb unes determinades condicions psicosocials nocives en l'àmbit laboral. Usualment es descriu com una forma inadequada d'afrontar l'estrès crònic, on els trets principals són esgotament emocional, despersonalització i disminució del rendiment personal. Les professions sanitàries són les més afectades per burnout, on concretament els professionals d'infermeria presenten una alta prevalença. Són molts els estudis que indiquen el gran risc en el que es troben els professionals d'oncologia, especialment els professionals d'infermeria oncològica, ja que als estressors propis del context professional d'infermeria, s'afegeixen series discapacitats dels pacients oncològics, que fan que aquests professionals estiguin constantment exposats a fortes tensions emocionals. Per aquest motiu, el present projecte té com a objectiu dissenyar, a partir de diferents instruments ja existents, un instrument útil per a detectar i/o avaluar el burnout en professionals d'infermeria de l'especialitat d'oncologia a través d'una aplicació mòbil. D'aquesta manera, es pretén integrar l'ús dels dispositius mòbils en l'àmbit de la salut, el que denominem salut mòbil o mHealth, amb l'objectiu de millorar l'accés a la salut, les prestacions sanitàries i la pràctica clínica.

DISSENY COL-LABORATIU D'UN PROGRAMA DE PARENTALITAT POSITIVA ADAPTAT A LA ETNIA GITANA

Miriam Barajas Sousa

L'avaluació emprada en l'educació formal es fonamenta en proves memorístiques amb una finalitat acreditativa i, les classes magistrals, juntament amb l'estudi de les alumnes, van en concordança amb aquestes. Ha sorgit una nova perspectiva d'avaluació, en la qual se centra el present estudi, que cerca l'aprenentatge a través de proves més vàlides que ajudin a les alumnes a l'autoregulació de les seves estratègies en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Per demostrar que l'aprenentatge assolit en proves més tradicionals d'avaluació, com és l'examen tipus test, no és un aprenentatge profund i, en canvi, sí que ho és el que es mostra en una prova d'estructures de coneixement (avaluació que cerca l'aprenentatge), s'administren les dues tipologies d'evidència a un grup de 26 estudiants de 4t de l'ESO d'un Institut de Sabadell per avaluar-les sobre un contingut en concret. Els resultats il·lustren que les alumnes que obtenien notes elevades en l'examen tipus test, assolien qualificacions més baixes en la prova d'estructures de coneixement, donat que el seu estudi es basava en la memorització de conceptes, però no en la seva comprensió. Utilitzar una avaluació que cerqui l'aprenentatge garanteix millor l'assoliment dels coneixements acadèmics bàsics, que hauria de ser la meta de tot procés d'ensenyament-aprenentatge.

FACTORS QUE S'ASSOCIEN A LA PRÀCTICA INSUFICIENT D'ACTIVITAT FÍSICA EN ADOLESCENTS ESCOLARITZATS DE LA CATALUNYA CENTRAL

Sílvia Barón Garcia

Estudi transversal amb l'objectiu d'analitzar els factors relacionats amb la pràctica insuficient d'activitat física en els adolescents de Catalunya Central durant el curs 2019/20. S'ha administrat un qüestionari sobre hàbits de salut a una mostra final de 7359 estudiants. S'ha calculat la prevalença de la variable dependent (practicar activitat física moderada o vigorosa menys d'una hora diària) per les categories de les variables independents, les quals s'engloben en variables individuals i de comportament, escolars i de context socioeconòmic. S'ha analitzat la seva relació estimant models de regressió de Poisson amb variància robusta, amb els què s'han obtingut raons de prevalença, segons sexe. Un 52% de la mostra (40% dels nois i 62,9% de les noies) fa menys d'una hora diària d'activitat física moderada o vigorosa. En ambdós sexes, la variable dependent s'associa a: nivell d'estudis familiar de Primària, mala salut percebuda, ser immigrant i cursar 2n de Batxillerat. En nois, es relaciona també amb sobrepès i amb un consum de risc d'alcohol; en noies, amb el nivell socioeconòmic desfavorit. La

pràctica d'activitat física en adolescents, doncs, s'associa tant a variables individuals com contextuals. La salut pública hauria d'enfocar-se a disminuir les possibles barreres que aquestes variables poden generar.

COMUNICACIÓN INTERNA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. ESTUDIO EN EL AYUNTAMIENTO DE CASTELLBELL I EL VILAR

Ariadna Barragan Rodrigo

Toda entidad tiene carencias según sus trabajadores, éstos pueden estar disconformes con: el exceso de trabajo, sueldos bajos... En éste caso, desde el Ayuntamiento de Castellbell i el Vilar, ha habido diferentes quejas de los empleados (durante un período que estuve trabajando), sobre el estrés que experimentaban, sobretodo, en diferentes épocas del año (como pueden ser: fiesta mayor, fin de año, etc.). El objetivo de éste trabajo es estudiar el clima laboral, especialmente el estrés en el Ayuntamiento de Castellbell i el Vilar, una entidad de la Administración Pública. Por tanto, el primer problema que se indagó fue el estrés mediante entrevistas focales, pero, aquí se observó que la dificultad que tenían los empleados de la entidad era la comunicación interna. Después de estudiar tanto el estrés como la comunicación interna mediante cuestionarios, se observó que había carencias de cara a la comunicación interna, tanto de los regidores como de los propios trabajadores. La última parte consta de una reunión con los políticos para ofrecer una explicación del análisis que se ha llevado a cabo; y, por otra, la realización de dinámicas grupales dónde se trabajará el nivel comunicativo y las habilidades para desempeñar las tareas en equipo.

PERFIL CLÍNIC DE PACIENTS AMB ADDICCIÓ ALS VIDEOJOCES AMB I SENSE COMORBIDITAT PER TRASTORN DE JOC

Isabel Barroso De La Fuente

Es pretén explorar el perfil de pacients que presenten problemes d'addicció als videojocs, donat que aquest tipus d'addicció és molt recent i es troba molt inexplorat, a més que ha crescut una preocupació en les últimes dècades pel seu augment. L'objectiu del treball consisteix a fer l'exploració d'aquests pacients i fer la comparació amb altres pacients que a més, pateixin addicció als jocs d'apostes i pacients amb altres addiccions conductuals. El mètode que s'hi ha empleat ha sigut la passació de diversos tests per crear un perfil per a cada pacient. Aquests tests són el SCL-90-R i el TCI-R i s'ha fet la passació a pacients de l'Hospital Universitari de Bellvitge que es troben en la Unitat de Jocs Patològics i Altres Addiccions Conductuals. Els resultats han sigut que els pacients mostren diferències significatives entre aquells que només presenten addiccions als videojocs amb aquells que també presenten addicció a jocs d'apostes, però no hi ha diferències significatives amb els pacients que mostren altres addiccions conductuals. Han sorgit problemes en la generalització dels resultats donada la poca heterogeneïtat en el sexe i l'estatus socioeconòmic en la mostra. També cal dir que és un treball transversal i no ens permet fer conclusions a llarg termini, però serveix per mostrar que les característiques d'aquests pacients són diferents dels pacients amb addicció a jocs d'apostes, per tant, s'ha de tenir en compte a l'hora de fer la classificació i el seu tractament.

VALORACIÓN DEL TESTIMONIO: MEMORIA, EXACTITUD Y CREDIBILIDAD

Iris Basagaña Fernández

Desde la aparición de la Psicología como disciplina científica, se manifestó interés sobre los efectos de la memoria en la declaración del testimonio. Una de las técnicas utilizadas en el análisis del contenido es el test JMCQ, del modelo RM. Se pretende conocer si favorece la discriminación de relatos veraces y falseados, si proporciona distinción cualitativa de las memorias autobiográficas traumáticas y la detección de errores y olvidos. En el experimento se dispone de grupo control (relatos veraces), y grupo experimental (relatos falseados). Se realiza una entrevista cognitiva individual ante un juez, que consiste en la explicación del relato por parte del sujeto experimental y posteriormente el entrevistador le formula unas preguntas, mientras el juez contesta el test JMCQ. Los resultados muestran una consistencia interna aceptable. Se determina un acuerdo similar entre jueces, altamente homogéneo. Los criterios altamente remarcables son espacio y cognición. Siendo más sólida las operaciones cognitivas, por un componente de autorreflexión. Se concluye que el RM es una de las herramientas que guían en el proceso de detección de mentiras.

ESPECIALITZACIÓ PRIMERENCA I LESIONS ESPORTIVES EN FUTBOL FEMENÍ (NO DEFINITIU)

Laura Bassa Sánchez

L'especialització primerenca en l'esport limita el desenvolupament general d'habilitats motores i augmenta la possibilitat de patir lesions. Per contra, existeixen forts arguments a favor del mostreig esportiu, que permeten adquirir una àmplia base d'habilitats motores i un correcte desenvolupament. Avui en dia moltes esportistes pateixen lesions greus en el món del futbol, per això, l'objectiu és conèixer i analitzar l'experiència esportiva de sis jugadores o exjugadores catalanes de futbol. Aquestes van començar a jugar des de petites i durant l'adolescència han patit una lesió greu. S'han realitzat entrevistes semiestructurades a cada participant, elaborades d'acord amb la literatura prèvia, per conèixer l'història esportiva, la vivència de la lesió, l'actuació tant del seu entorn com del Club i si creuen que influeix començar a jugar en edats primerenques. Mitjançant una anàlisi qualitatiu s'observa com els subjectes no consideren que l'especialització primerenca influeixi en una lesió. Alhora, la categoritzen com una experiència molt dura i on l'entorn juga un paper fonamental. En la discussió es tracta la conscienciació de l'especialització en les esportistes, la falta de suport psicològic en aquest procés i la importància de l'entorn i Club. Finalment, també es tracta la importància de la figura del psicòleg de l'esport.

CLIMA ORGANITZACIONAL, UN CAMÍ PER MILLORAR RESULTATS.

Balma Bellés Morató

L'objectiu principal del treball és realitzar un estudi de clima laboral en la organització escollida. En primer lloc, trobem una part teòrica que sorgeix de la necessitat de diferenciar clarament els termes de cultura organitzacional, satisfacció laboral, qualitat de vida laboral i clima laboral. A partir d'aquesta part teòrica s'elabora un qüestionari de clima laboral per a l'organització escollida; aquest qüestionari s'administra i se n'interpreten els resultats. Posteriorment es parla de les eines, recursos i processos necessaris per a l'obtenció de dades addicionals de caire més objectiu i per a la realització d'una intervenció a mida amb les necessitats de l'organització.

LA COMUNICACIÓ INTERNA DES DEL PUNT HOLÍSTIC: ENTENDRE PER MILLORAR

Marc Berengueras Benaiges

Estudi utilitzant Organizational Network Analysis d'un departament de Recursos Humans d'una gran companyia per a analitzar diferents fenòmens de cooperació i comunicació interna.

MUSICALICEMOS LAS GENERACIONES: PROPUESTA PARA FOMENTAR EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO.

Sheila Bermúdez González

El presente trabajo se basa en la elaboración de una propuesta justificada que responde a la necesidad de tomar conciencia del reto que es el envejecimiento y la importancia que tiene este en nuestra sociedad. Tratar de comprender la necesidad de sensibilizar a la población sobre el envejecimiento activo presentando una propuesta en Barcelona que tiene en cuenta dos grandes bloques: el acercamiento de generaciones anteriores, aportando beneficios a ambas como la mejora de la autoestima y la vitalidad o el desarrollo de empatía y el otro bloque que es la música, con diferentes beneficios emocionales, físicos, sociales y cognitivos. El objetivo de este trabajo, además de la sensibilización, es combatir el temible aislamiento social que vive el colectivo a tratar, incidir en las diferentes actividades y beneficios del acercamiento intergeneracional con la música, crear un espacio de comunicación fértil donde se intercambien experiencias y conocimiento y fomentar la salud de ambas generaciones. Dicha propuesta presenta una metodología basada en actividades enriquecedoras analizando el contexto donde se desarrolla tratando de adaptar éstas a cualquier barrera existente.

INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DEL AUTOCUIDADO EN CUIDADORES INFORMALES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER

Paula Bernabeu Follana i Esther Conesa Nogales

El presente trabajo tiene como objetivo concienciar y potenciar el autocuidado en cuidadores informales de personas con Alzheimer como medio para disminuir la percepción de sobrecarga mediante la incorporación de hábitos regulares de autocuidado. Para ello se realiza un modelo de intervención con diseño pre-post evaluado mediante entrevistas y

cuestionarios en una muestra de 6 cuidadores. La intervención se lleva a cabo en una Asociación de Familiares Cuidadores de enfermos de Alzheimer, realizando una dinámica de grupo semanalmente durante un periodo de 7 meses, centradas en la realización de actividades de ocio, diversión y desconexión, y en el desarrollo de las relaciones sociales. A partir del análisis cualitativo se observa la incorporación de hábitos de autocuidado mediante las dinámicas propuestas y a partir del análisis cuantitativo, una leve disminución en la media de la sobrecarga de los cuidadores. En relación a los objetivos planteados inicialmente se ha comprobado, a partir de los resultados, tanto la incorporación de hábitos regulares de autocuidado en el día a día de los cuidadores como la desconexión y el desarrollo de relaciones sociales en el espacio dedicado a las dinámicas de grupo.

PROJECTE DE SELECCIÓ D'UN FLOOR MANAGER PER A LES BOTIGUES LACOSTE

Víctor Bertran Salmerón

El present estudi està orientat a conèixer i procedimentar el procés de reclutament i selecció de personal de l'empresa LaCoste Ibèrica. Es pretén realitzar una exhaustiva cerca d'informació referent a aspectes relacionats amb la selecció de personal i el mètode d'entrevistes. Amb l'informació proporcionada i l'observació durant el transcurs del treball, es permetrà no només conèixer el procés, sinó també identificar si hi han possibles propostes de millora per a l'organització a l'hora de reclutar i seleccionar els seus candidats. A tot això, per a finalitzar aquest projecte, s'espera realitzar la redacció d'un manual per a efectuar les entrevistes a les botigues LaCoste. Aquest manual tindrà la funció de preparar els entrevistadors per a ser consistents en la forma en què entrevisten i avaluen els candidats. I d'aquesta forma, poder facilitar la selecció de personal que estigui disposat a ocupar la posició de Floor Manager, amb un bon procés de cribatge de candidats, procés de selecció i amb la corresponent entrevista i futura socialització.

COMPROVACIÓ DE L'EFFECTIVITAT D'UN BREU PROGRAMA DE MINDFULNESS APLICAT A L'ESCOLTA

Anna Besora Ollé i Víctor Escoda Chamorro

L'interès pel Mindfulness ha incrementat en els últims anys, i s'ha comprovat la seva efectivitat en nombrosos estudis. En el present estudi es duu a terme l'aplicació del Mindfulness a l'escolta en Psicologia, considerada una habilitat indispensable en aquesta disciplina. La mostra està composta per estudiants universitaris de primer curs de Psicologia, seleccionats/des aleatòriament. La principal hipòtesi és que amb l'aplicació d'un breu programa de Mindfulness, els subjectes experimentals presentaran una reducció de l'ansietat, un augment de la capacitat Mindfulness i una millora en la qualitat d'escolta Mindful. Per avaluar-ho, s'han emprat els següents instruments: STAI, per l'ansietat; FFMQ, per la capacitat Mindfulness; Escolta Mindful, creat per l'equip investigador, per la qualitat de l'escolta mindful; i entrevistes semiestructurades prèvies i posteriors al programa. S'ha utilitzat un disseny experimental amb un grup control (nc=15) i dos d'experimentals (n1=10; n2=8) amb mesures pretest-posttest. Les intervencions s'han basat en tres sessions grupals de dues hores, on s'ha treballat el mindfulness amb activitats creades per l'equip. La primera intervenció ha resultat una prova pilot que ha servit de punt de partida per a realitzar la segona. S'observen resultats significatius que permeten concloure que es compleix la hipòtesi de l'estudi.

PROTOCOL D'INTERVENCIÓ DE MUSICOTERÀPIA PER A ADULTS AMB DEPRESSIÓ

Clara Bosch Guerrero

La necessitat de reforçar el tractament estàndard de depressió ha estat defensat per diversos autors al llarg dels anys, la qual cosa ha portat a investigar noves formes d'intervenció. L'evidència confirma la relació entre la música i el cervell i la influència positiva d'aquesta en els símptomes depressius, i s'han confirmat l'efectivitat d'intervencions de musicoteràpia en la disminució de simptomatologia depressiva. Tanmateix, els estudis són escassos, sobretot aquells efectuats en població adulta. L'objectiu del treball és la creació d'un programa de musicoteràpia en grup per a persones amb depressió, destinat a persones adultes dins l'àmbit de la salut pública. Aquest programa es centra en la tècnica de musicoteràpia composicional, que es fonamenta en la creació d'una o varies cançons en grup. Els objectius de l'aplicació d'aquest programa són: -Reduir la simptomatologia depressiva dels pacients -Millorar la qualitat de vida -Augmentar la motivació, l'autoeficàcia i l'autoestima La recerca sobre els efectes de la musicoteràpia en depressió és molt escassa i els mètodes emprats són difícils de sistematitzar i sovint no són compartits, pel que una recerca empírica que en derivi és difícil. S'encoratja els futurs investigadors a crear mètodes clarament definits de musicoteràpia i de musicoteràpia composicional.

EFFECTIVITAT DE LA TERÀPIA DIALÈCTICA CONDUCTUAL INTENSIVA PER AL TRACTAMENT DEL TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT: EL PAPER DE LA IRA

Mònica Bosch Pueyo

Actualment, el trastorn límit de la personalitat afecta a un 1,6% de la població general, aquest percentatge augmenta en la població clínica, arribant a afectar a un 20% dels pacients psiquiàtrics hospitalitzats. No obstant, aquest elevat percentatge de diagnòstics no es veu acompanyat d'avenços significatius en el tractament d'aquest trastorn. En els últims anys, s'ha considerat que la Teràpia Dialèctica Conductual és el tractament amb més evidències empíriques sobre la seva efectivitat per als pacients amb TLP, tanmateix, la realitat és que molts d'aquests pacients no estan prou compromesos amb el tractament ambulatori, i altres experimenten empitjoraments periòdics dels símptomes que requereixen un ingrés hospitalari. Així doncs, és necessari desenvolupar un tractament intensiu hospitalari per als pacients amb TLP. El present estudi, busca avaluar l'efectivitat de la Teràpia Dialèctica Conductual intensiva per al tractament del TLP en funció del grau d'ira dels pacients. Es va dur a terme un assaig clínic a la Unitat de Trastorn Límit de la Personalitat de l'hospital Hestia Duran i Reynals, amb disseny quasi experimental amb mesura pretest-postest amb un únic grup. La mostra de l'estudi estava formada per 54 pacients i com a instruments d'avaluació es van utilitzar: ICG-TLP, BSL-23 i STAXI-2.

TEATRE FÒRUM PER A UNA CULTURA DE PAU FEMINISTA

Laura Buch Llopart

El projecte d'intervenció s'ha centrat en l'àmbit de les relacions socials en la infància, entesa com el període del desenvolupament social per excel·lència, des d'una perspectiva sistèmica i feminista. L'objectiu general de la intervenció (adreçada a un grup de d'infants d'entre 9 i 11 anys d'una escola pública d'educació primària) ha estat potenciar unes relacions entre iguals respectuoses i igualitàries, basades en l'amor i la cura. Es parteix de la hipòtesi que, si fomentem unes relacions basades en aquests valors, incidirem en la prevenció de la violència i l'apropament a les altres persones des de la riquesa de la diversitat i no des del rebuig. L'eix principal de la intervenció psicosocial ha estat el Teatre Fòrum, valorant el seu poder d'educació i transformació social i seva la utilitat i potencialitat enriquidora en processos d'investigació-acció participativa (IAP). Així, s'ha generat un procés creatiu obert i col·lectiu, que hauria finalitzat amb la representació de l'espectacle de Teatre Fòrum a l'escola. Malauradament, la situació d'excepcionalitat actual ha afectat l'organització prevista.

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA REVISTA DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE (2007-2020)

Alberto Bustamante Abengózar

Este trabajo realiza un análisis, desde un punto de vista bibliométrico, de todos los artículos publicados en la Revista de Psicología del Deporte (RPD) desde el año 2007 hasta el 2020, ambos inclusive. Con un total de 1436 autores y 657 publicaciones, los aspectos analizados se enfocaron en estudiar los temas de investigación y los grupos de estudio que podemos encontrar en estos últimos 13 años de publicación en la Revista de Psicología del Deporte. Podemos observar, con este estudio, los temas más frecuentes de investigación, terminología más frecuente, agrupaciones de autores que suelen investigar sobre temáticas similares y la producción de estos, para conocer cuales son los autores y, grupos de autores, más influyentes. Un análisis descriptivo que facilita la posibilidad de conocer la información de la revista.

EL DISCURSO PSICOLÓGICO DEL SUJETO PELIGROSO DURANTE EL PRIMER FRANQUISMO. ESTUDIO DE CASO DE DOS PERFILES CRIMINALES: REPUBLICANAS Y PROSTITUTAS

Eva Cabrerizo Estellés

El objetivo principal de este estudio ha sido analizar cómo el discurso científico y psicológico que se implantó durante el primer franquismo dio soporte a la política del régimen y justificó científicamente la criminalización y patologización de aquellos grupos considerados enemigos del régimen, entre los que se incluía a las mujeres republicanas. Al mismo tiempo se indagará sobre cuál fue el discurso dominante que redefinió el modelo de feminidad y qué organismos participaron en su difusión e imposición. Este trabajo estudiará cuál fue el desarrollo de la psiquiatría de posguerra, cuáles fueron las bases teóricas que influyeron a psiquiatras franquistas como Antonio Vallejo Nágera, Eduardo M. Martínez y Franciso J. Echalecu y Canino, qué metodologías utilizaron para realizar sus experimentos y qué resultados obtuvieron para desarrollar la

psicopatología criminal de los dos grupos de mujeres en los que se centrará este trabajo: las mujeres republicanas y las prostitutas. Con la finalidad de poder dar una explicación sobre cuáles fueron las bases científicas que aportaron al discurso patriótico oficial, los argumentos necesarios para castigar, reprimir y encarcelar a un gran número de mujeres españolas.

LA QUALITAT PERCEBUDA DE LES PRIMERES INCURSIONS EN EL SEXE DURANT L'ADOLESCÈNCIA

Aina Cagigós Martin

La qualitat percebuda de les primeres incursions sexuals de la joventut pot tenir efectes psicològics i socials a llarg termini i, tradicionalment, s'ha estudiat la conducta sexual juvenil com a conducta problema, conduint l'educació sexual cap a les conseqüències de mantenir relacions sexuals sense protecció. L'objectiu d'aquest treball és estudiar la qualitat percebuda de les primeres experiències sexuals d'una mostra de 38 estudiants (71,1% dones) de 2on de Batxillerat d'un institut concertat d'entre 17 i 19 anys, i els factors que poden afectar a aquestes percepcions. Es va administrar a la mostra l'Autoconcepte AF5 i una enquesta. Paral·lelament, 7 alumnes (57,1% dones) van participar en una entrevista semiestructurada. Els resultats mostren que un 35,1% de la mostra recorda les primeres incursions sexuals com una experiència completament positiva (63,6% dels nois i 23,1% de les noies), més positiva que negativa un 35,1% (18,2% dels nois i 42,3% de les noies), neutra un 16,2% (18,2% dels nois i 15,4% de les noies) i més negativa que positiva un 13,5% (19,2% de les noies). A més, es va trobar que la qualitat percebuda correlacionava amb l'autoconcepte, la relació amb el pare, la influència dels amics i el control percebut. Aquest treball posa de manifest la necessitat d'aprofundir en aquesta línia d'estudi.

POLÍTICA RETRIBUTIVA: EQUITAT INTERNA, COMPETITIVITAT EXTERNA I MOTIVACIÓ.

Pol Canals Busqueta

En l'actualitat, en un món tan interdependent, les retribucions no es poden assignar a cada lloc de treball atzarosament si volem obtenir la màxima efectivitat de la política retributiva per atraure talent i retenir i motivar aquell que ja tenim en plantilla. L'objectiu del treball és la divulgació dels instruments per aproximar-nos a una política retributiva que sigui la més objectiva i efectiva possible amb la capacitat d'influir positivament en la motivació. Per tal d'assolir aquests objectius s'han utilitzat instruments de valoració de lloc de treball, l'estadística descriptiva, l'estadística descriptiva segmentada i l'estadística inferencial. Una vegada aplicada aquesta metodologia objectiva hem obtingut un estipendi concret per cada lloc de treball, a través de les variables que l'estudi de CEINSA ha considerat més influents. La implementació de la metodologia i el seu resultat en les empreses ens ha permès veure una reducció dels costos innecessaris, rebaixar sentiments d'insatisfacció i ser competitiu amb la resta d'empreses. En conclusió, ens proporcionarà un augment en el rendiment personal i així una millora en la consecució dels objectius organitzacionals.

IMPACTE DELS PROGRAMES DE PARENTALITAT POSITIVA A L'ESTAT ESPANYOL

Maria Cano Cahiz

D'acord amb la definició que es va acordar en la Recomanació Rec (2006) 19 del Comitè de Ministres del Consell d'Europa, "l'exercici de la parentalitat positiva es refereix al comportament dels pares fonamentat en l'interès superior del nen, que cuida, desenvolupa les seves capacitats, no és violent i ofereix reconeixement i orientació que inclouen l'establiment de límits que permetin el ple desenvolupament del nen". L'objectiu d'aquesta monografia va enfocat a realitzar un recorregut entre 4 programes de parentalitat positiva implementats a l'estat espanyol per tal de veure els seus objectius, com s'estructuren i quin impacte tenen en les famílies que hi participen. A més, compta amb un recull de suggeriments i propostes de millora dels punts forts i febles d'aquests programes. Mitjançant l'estudi de les avaluacions més recents dels programes, es presenta el nou enfocament de la parentalitat positiva, amb resultats molt satisfactoris, que treballa des de la prevenció, ressaltant les fortaleses de les famílies, i no únicament en la intervenció d'aquelles considerades d'alt risc. En conjunt, s'exposen evidències que mostren com els programes basats en la parentalitat positiva obtenen resultats molts exitosos en un ampli rang de situacions familiars.

LA PERPETUACIÓN DE LA RAZA Y LA PATRIA “HISPANA” EN UN SISTEMA ARBITRARIO DE SEXOS, GÉNEROS Y MORALIDAD

Verónica Andrea Cano Silva

En cualquier Estado dictatorial ser homosexual es sinónimo de represión, criminalización, y patologización. En España, durante el período franquista la homosexualidad corrió la misma fortuna, gestionándose de distinta manera según los principales intereses de cada una de las etapas del régimen. Debemos retroceder brevemente hacia los orígenes de su estigmatización con la finalidad de conocer las raíces en que se fundamenta, y así enlazarlo con los constructos existentes que el franquismo realzó para incrementar su persecución contra la homosexualidad. La masculinidad era la máxima expresión de fortaleza y virtud de la humanidad, así como lo concerniente a la femineidad representaba la debilidad, quedando la mujer relegada a un sometimiento pleno al patriarcado. De ahí, los homosexuales fueron perseguidos, y las lesbianas invisibilizadas. La construcción sexo-genérica del franquismo tiene como finalidad primera la repoblación tras la Guerra Civil para resurgimiento de la raza hispana, que conlleva la formación de una sociedad ideal nacionalcatólica, meta en común con su gran aliada: la Iglesia. Esto conlleva la construcción de un andamiaje de sutiles estrategias neutralizadoras contra aquello que se oponía a su subsistencia: la reafirmación de la mujer, de la homosexualidad, y el cese de la autarquía, y por ende, su apertura internacional.

INFLUENCIA DEL COCIENTE INTELLECTUAL (CI) PREMÓRBIDO EN LA EFICACIA DEL ENTRENAMIENTO METACOGNITIVO (EMC) EN TRASTORNOS PSICÓTICOS DE BREVE EVOLUCIÓN

Irene Cardona Àvila

El Entrenamiento Metacognitivo (EMC) es una terapia que ha demostrado su efectividad en el tratamiento de pacientes con psicosis de inicio reciente. El objetivo del presente estudio es analizar la influencia del cociente intelectual (CI) premórbido en la eficacia del EMC en la psicopatología de estas personas, más concretamente sobre la psicopatología de la enfermedad, sobre la metacognición y la cognición social y sobre el funcionamiento psicosocial y la calidad de vida. Para ello se agrupó la muestra en cuatro grupos de pacientes: según el grupo de intervención al que pertenecían, si habían recibido psico-educación o EMC, y según si presentaban un CI premórbido bajo o alto. Además, se les administró una batería de pruebas para evaluar los objetivos en tres momentos diferentes: antes del inicio del tratamiento, al finalizar el tratamiento y a los 6 meses de finalizarlo. Los resultados muestran que los individuos con CI bajo son los que más se benefician en cuanto a la psicopatología y el funcionamiento psicosocial y calidad de vida, y los que presentan CI alto obtienen mayores beneficios en respecto a la metacognición y la cognición social.

BIAIXOS DE JUDICI, POR I PRESA DE DECISIONS EN EL MERCAT BORSARI

Àlvar Caro Juan

La psicologia pren un rol molt limitat respecte les teories financeres i la presa de decisions en el mercat borsari, entenent que aquestes decisions només prenen en consideració les regles de la probabilitat i l'estadística. En canvi, existeix suficient evidència que demostra el rol dels errors cognitius en la presa de decisions financeres, parant especial atenció a la conducta individual dels inversors/es, en tant que no som individus 100% racionals. Tenint això en compte, la present revisió pren com a objectiu estudiar l'impacte de 4 biaixos de judici i la por com a l'emoció amb més transcendència en la consecució de decisions financeres eficients i clau en l'aparició i manteniment de diversos biaixos i errors cognitius.

BASES NEUROANATÒMIQUES DE L'ESQUIZOFRÈNIA

Laura Carvajal Aparicio

L'esquizofrènia és una malaltia mental d'important prevalença en la societat actual. Inclou símptomes positius, símptomes negatius i afectacions motores, i es coneix perfectament la seva clínica. Tot i així, encara no existeix suficient evidència de quin és el seu substrat anatòmic. Aquest treball pretén fer una revisió bibliogràfica de l'estat actual de les bases anatòmiques de l'esquizofrènia, especialment al·lucinacions i deliris, a més de deixar constància dels aspectes en els quals no hi ha consens. Es realitzarà mitjançant l'accés a bases de dades com Mendeley i Pubmed, el manual diagnòstic DSM-V, i altres llibres. La majoria d'estudis apunten a una hipofunció del lòbul frontal, dilatació ventricular, reducció del volum cerebral i presència de solcs temporals més marcats. En els deliris es dona importància al sistema dopaminèrgic i estructures mesolímbiques; mentre que en les al·lucinacions auditives els resultats donen èmfasi a alteracions en el còrtex auditiu (importància del lòbul temporal i parietal) i regions relacionades amb el llenguatge. També hi ha evidències que al·lucinacions i deliris comparteixen

característiques funcionals i neuroanatòmiques d'hiperactivitat de l'estriat mesotemporal i ventral en el context de disminució de l'activitat prefrontal. Tot i així, hi ha algunes inconsistències entre estudis.

VIOLENCIA PATRIARCAL EN MUJERES Y HOMBRES TRANS: CAMBIOS DE PERSPECTIVA DURANTE Y DESPUÉS DE LA TRANSICIÓN.

Laura Casado Espinosa

Este trabajo de final de grado tiene como objetivo analizar el cambio de perspectiva de las violencias de género en personas trans. Estas personas han sido leídas socialmente con un género, y han tenido una serie de vivencias a lo largo de su vida ligadas al género con el que socializaban. En el momento en que ha empezado su transición, estas experiencias han cambiado, y han sido vividas desde otra perspectiva. El análisis de estos cambios se lleva a cabo mediante la realización de un total de ocho entrevistas (cuatro hombres y cuatro mujeres), en las que se ha estructurado la violencia de género en tres dimensiones distintas: las violencias de género en relaciones amorosas, la violencia sexual y las violencias en el ámbito público. Cada entrevista es analizada y puesta en relación con distintos elementos de las diferentes teorías elaboradas entorno a las violencias de género, confirmando si estas teorías y supuestos se ajustan o no a la realidad de las personas entrevistadas. Finalmente, se extraerán unas conclusiones generales sobre las informaciones extraídas en las distintas entrevistas.

LA IMPORTANCIA DEL CONTROL DE LES EMOCIONS EN EL FUTBOL, INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL EN L'ONZE TITULAR

Mònica Casado Valls

El present treball tracta d'investigar com les emocions i el control d'aquestes influeixen en un esport d'equip com és el futbol, tant a nivell individual com col·lectiu. La intel·ligència emocional ha estat un aspecte que s'ha valorat poc en àmbits com l'esport, i recentment s'estan portant a terme més investigacions sobre la importància de les emocions en aquest, però encara queda molt per explorar. En aquest treball s'ha realitzat una enquesta a 192 futbolistes, tan homes com dones, que constava de diferents tests (Regulació Emocional, Intel·ligència Emocional, Satisfacció, Cohesió, Rendiment...), amb l'objectiu de confirmar la hipòtesi de que la intel·ligència emocional influeix en aspectes com rendiment i la cohesió i en conseqüència en una major satisfacció dels jugadors. A partir d'aquesta enquesta s'han realitzat correlacions entre les diferents variables per veure les influències, trobant així correlacions positives entre la Intel·ligència emocional i estratègies adaptatives de regulació, així com també en la cohesió de grup, entre d'altres.

EFFECTOS ANTIINFLAMATORIOS DEL EJERCICIO FÍSICO EN RATAS TRAS UN TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO.

Irene Casaled Recio i Oliwia Ciurlej

Los principales objetivos de este estudio son: 1. Determinar si el impacto aplicado en la región parietal derecha produce neuroinflamación en el tálamo ipsilateral siete semanas después de la lesión. 2. Analizar si el ejercicio físico es capaz de reducir la neuroinflamación producida por la lesión. El experimento se ha realizado con muestras de tejido cerebral de la tesis doctoral de Laura Amorós (2018), valorando el grado de reactividad microglial mediante el análisis de las células positivas para Iba1 en el tálamo. Se obtuvieron diferencias significativas entre el grupo Sham y el grupo de ratas sedentarias, por lo que se observó una reactividad microglial inducida por el TBI. En contraposición a una de las hipótesis, no se encontraron diferencias significativas entre el grupo sedentario y el que realizó ejercicio físico, lo que significa que no pareció ser un tratamiento efectivo para la reducción de neuroinflamación. Diversos estudios han demostrado como la neuroinflamación se puede propagar a zonas alejadas del lugar del impacto correlacionando con los resultados de este estudio. En cuanto al análisis del ejercicio físico como tratamiento, ha sido demostrado que el ejercicio moderado reduce la neuroinflamación a diferencia del ejercicio a niveles altos, demostrado en este estudio.

TWITTER, ORGANITZACIÓ COL·LECTIVA I INDEPENDENTISME A CATALUNYA.

Aina Casas I Espina

L'estudi, emmarcat en l'àmbit de la psicologia social, pretén observar com les xarxes socials s'utilitzen com a eines de comunicació política així com analitzar l'activisme social a través de les xarxes. Per a assolir aquests objectius, s'ha enfocat l'estudi de les xarxes en Twitter, i en l'anàlisi polític associat al moviment independentista de Catalunya, concretament en els

col·lectius nascuts en aquest context. S'ha centrat en com les noves tecnologies digitals de la comunicació representen una necessitat d'ús essencial, en el context actual, dins l'espai polític. Això s'ha estudiat a partir dels Tweets i retweets referents a ambdues organitzacions que es pretenen observar; CDR i Tsunami democràtic, observant com aquests s'estenen a través de les diferents comptes de Twitter de manera exponencial. Per altre banda, s'han analitzat les diferències entre ambdós col·lectius referents a l'ús de Twitter i l'anàlisi dels usuaris principals en el creixement d'aquests.

DEVELOPMENT OF A FIRST PROPOSAL ON THE INTEGRATIVE NEUROBIOLOGICAL MODEL OF CONSCIOUSNESS THROUGH A PHYLOGENETICAL PERSPECTIVE ON THE NERVOUS SYSTEM

Marçal Castán Sogas

El debat sobre què és la consciència i com sorgeix abarca en l'actualitat disciplines tan diverses i a la vegada tan mútuament necessàries com la filosofia i la neurociència. Prenent de referència el recent marc teòric del Naturalisme Neurobiològic de Todd E. Feinberg i Jon M. Mallatt, explorarem el concepte de consciència sensorial des d'una perspectiva evolutiva i centrada en el sistema nerviós, la qual ens permetrà establir les bases d'un model integrador. A través de l'evidència neurobiològica posarem a prova cada una de les variables del model i demostrarem la seva capacitat explicativa. Finalment, revisitarem tòpics filosòfics sobre la consciència a través de la particular proposta, tals com són el Hard Problem i les qualia, i dilucidarem les perspectives de futur ètiques i pràctiques que planteja el nostre model.

DIFERÈNCIES QUALITATIVES DE LA MEMÒRIA AUTOBIOGRÀFICA ENTRE PERSONES EN TRACTAMENT PER DROGODEPENDÈNCIA I UN GRUP CONTROL

Judith Castaño Araque

El que es pretén amb aquesta recerca és observar les diferències qualitatives entre un grup clínic que es troba en tractament per drogodependència i un grup control sense antecedents de drogoaddicció. Seguint amb les línies d'estudis anteriors, l'objectiu no és veure quin dels dos grups té més records ni més "bona memòria" sinó quin tipus de records son capaços d'evocar ambdós grups i en el cas del grup clínic si aquests records s'associen al consum de substàncies tòxiques. Pel que fa als participants, s'ha seleccionat un grup de 15 persones en tractament per drogodependències i un grup control de 15 persones, ambdós grups d'entre 30 i 50 anys d'edat. Se'ls hi ha passat l'Inventari de Depressió de Beck i el Test de Memòria Autobiogràfica a ambdós grups. S'ha passat el BDI amb la intenció d'establir una altra variable respecte a la depressió ja que com ja s'ha vist anteriorment en altres estudis, els estats d'ànim de persones depressives influeixen a l'hora d'evocar records, la qual cosa fa que les seves respostes es puguin veure esbiaixades. Els resultats ens indiquen que pel que fa als records, no hi ha diferències en la quantitat de records específics entre el grup control i el grup experimental.

¿CÓMO LAS TERAPIAS PSICOLÓGICAS DE TERCERA GENERACIÓN PROMUEVEN LA MEJORÍA CLÍNICA EN PACIENTES CON DOLOR CRÓNICO?

Helena Castro Gea

El dolor crónico es considerado una de las principales causas de discapacidad que afecta gravemente la condición física y la calidad de vida de las personas. La reciente investigación se centra en el abordaje psicológico debido a la estrecha relación que presenta con los trastornos del estado del ánimo. Algunas terapias de tercera generación han resultado efectivas como tratamiento, siendo las más evidenciadas actualmente. Sin embargo, existe poca investigación acerca de los mecanismos psicológicos que intervienen en este proceso, produciendo la mejoría clínica. Por ello, se ha realizado un análisis sistemático de los estudios que utilizan estas terapias como tratamiento para el dolor crónico, con el objetivo de identificar los mecanismos de cambio psicológico asociados a estas terapias. Se han obtenido un total de 201 estudios, de los cuales finalmente 21 han sido analizados en profundidad, evaluando también la calidad metodológica de estos para obtener conclusiones válidas. Algunos de los mecanismos observados en estos estudios son la flexibilidad psicológica, aceptación, conciencia plena, catastrofización, entre otros. Se compararán los resultados clínicos de estos estudios para conocer cuáles son los que realmente intervienen. Estos hallazgos ayudarán a consolidar una base teórica útil para futuras investigaciones y líneas de intervención en dolor crónico.

PROGRAMA DE FORMACIÓN CENTRADO EN EL ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES Y DIRIGIDO A PERSONAS CUIDADORAS DE PERSONAS MAYORES

Marcela Castro Peñafiel

En los últimos años se ha producido un aumento significativo del envejecimiento y de las enfermedades neurodegenerativas. Las personas que se dedican al cuidado, debido a la gran responsabilidad y dedicación que tienen de forma sostenida, pueden llegar a sentir agotamiento físico y sobrecarga emocional. Objetivo: Dar conocimientos actualizados, herramientas y materiales para que sean incluidos cuando se cuida a la persona mayor al cargo. Mejorando la calidad de vida de ambos agentes y disminuyendo la depresión y la ansiedad. Metodología: Esta formación va dirigida a cuidadores/as de personas mayores que deseen tener herramientas antes de la aparición del deterioro cognitivo y a las que deseen realizar una intervención para paliar sus efectos. Está compuesto de 12 sesiones grupales semanales de 90 minutos. Cada una de las sesiones será explicada con apoyo visual por parte de un/a profesional, se realizarán dinámicas grupales para practicar los contenidos expuestos y se propondrán tareas para reforzar el conocimiento. Discusión: Este programa propone material accesible a cualquiera y gracias a la aplicación de diferentes ejercicios se dará una mejoría en los objetivos que se han trabajado. No obstante, se ha de mejorar la implementación global y la adaptación para aquellos que no pudieran asistir.

INFLUENCIAME: INSTAGRAM Y LA INFLUENCIA DE LAS MINORÍAS

Martín Castro Rodríguez

El auge en Instagram con el descenso notorio de Twitter ha hecho que los llamados influencers hayan producido un cambio de plataforma hacia esta red social. Dado que Instagram se ha hecho muy popular en la sociedad entre las redes sociales, las personas influyentes la utilizan como herramienta para estar en contacto con la multitud. El proyecto nace de la necesidad de establecer los procesos cognitivos que se dan en la red social. La hipótesis de la que se parte es reconocer si somos condicionados en Instagram. La muestra la integran, por un lado, 385 personas que fueron encuestadas para realizar un análisis cuantitativo y, por otro lado, 2 personas influyentes para realizar un análisis cualitativo. Los resultados muestran que efectivamente existe condicionamiento en la red social y que el hecho de seguir personas influyentes determina en gran medida la decisión de compra de productos patrocinados por ellos.

HISTORIA DE VIDA DE INFERTILIDAD FEMENINA Y MATERNIDAD ASISTIDA EN UNA CULTURA PRONATALISTA (CASTELLANO)

Olimpia Castro Viu

En una cultura patriarcal y pronatalista como la española es habitual ver la maternidad como un hito en la vida de las mujeres. Biológicamente, a partir de los 35 años se considera que la fertilidad femenina cae en picado, de manera que la capacidad para tener hijos/as antes de esta edad suele darse por garantizada. En este contexto, mi trabajo recoge la historia de vida de una mujer española infértil que ha tenido un hijo a los 32 años por reproducción asistida a partir del óvulo de una donante, tras cuatro tratamientos de fertilidad fallidos. Bajo un diseño de caso único, el propósito de la investigación ha sido conocer en detalle los procesos por los que ha pasado y los aspectos que le han afectado durante tales tratamientos y el consecuente embarazo. Los resultados generales hallados indican que: - La infertilidad goza de incomprensión social. - Una vivencia personal no puede desvincularse del contexto familiar en el que ocurre. - Una puede sentirse madre sin tener hijos/as. - La infertilidad puede verse como una experiencia de crecimiento personal. Como conclusión general, este trabajo pone de manifiesto la necesidad que existe entre las mujeres infértiles de contar con apoyo psicológico.

PODEM MILLORAR COM EDUQUEM?

Agustín Chaparro

Estudi de cas, on es mirarà si hi ha relació entre un entrenament parental en psicoeducació i la millora de l'estat familiar. És una petita proposta en com podríem ajudar a les famílies a sobreposar-se a les complicacions educatives que es poden veure agreujades en casos amb primogènits amb algun tipus de trastorn psicològic.

ESTEREOTIPS SOBRE L' ENVELLIMENT A LA SOCIETAT I A L'ENTORN FAMILIAR

Teresa Checa Guillamón

L'envelliment demogràfic ha augmentat globalment a les últimes dècades, i es calcula que seguirà incrementant en els pròxims anys. Aquesta situació posa a la societat en el compromís urgent de conèixer millor les qualitats de les persones d'avançada edat, a fi de cobrir les seves necessitats i de promoure el benestar d'aquest col·lectiu dins la comunitat. Mitjançant la perspectiva ecològica del desenvolupament, s'han estudiat els estereotips que han estat tradicionalment lligats al concepte d'envelliment i que han impedit fins ara la correcta integració de les persones grans a la societat. S'han estudiat els efectes dels estereotips a l'àmbit social i familiar. Amb l'objectiu d'aconseguir una visió més realista de l'envelliment, s'han desmentit aquests mites i s'han exposat quines són les necessitats de les persones grans que sovint queden pendents de cobrir.

DESPRÉS DE TU: UNA AUTOETNOGRAFIA SOBRE ELS PROCESSOS DE VICTIMITZACIÓ EN VIOLÈNCIA SEXUAL

Gina Clotet Peretó

La victimització és el procés pel qual una persona arriba a convertir-se en víctima i pateix les conseqüències del fet delictiu. En aquest treball s'investiga el desenvolupament de la victimització en casos de violència sexual i els agents que intervenen en aquesta, amb la finalitat d'estudiar la bibliografia existent fins al moment, comparar-la amb l'experiència de la investigadora i recordar les diferències individuals en el procés que se segueix fins a sentir-se víctima. La metodologia utilitzada és l'autoetnografia, en la qual s'intercalen experiències pròpies i referències bibliogràfiques, cosa que permet no sols entendre millor la bibliografia sinó també veure les contradiccions entre algunes de les teories clàssiques i les vivències. Es diferencien tres apartats en els quals es tracta des del concepte de víctima clàssic fins l'etiqueta i les característiques que la conformen, com també se centra en la discussió actual sobre el terme de víctima i altres alternatives. En aquest treball, doncs, s'observa la fluïdesa de l'etiqueta de víctima, els mites de violència de gènere que intervenen en l'aparició d'aquesta, la influència dels mitjans de comunicació i les conseqüències psicològiques que han sorgit dels diversos tipus de violència sexual viscuts.

OXITOCINA: ¿PUEDE SER CLAVE PARA EL DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE LA PSICOPATÍA?

Esther Cobos Costa

Desde hace años se ha asumido las terminologías de Psicopatía, TAP y Sociopatía como sinónimas, pero la Psicopatía implica necesariamente falta de empatía y remordimientos. Existen muchas hipótesis sobre su etiología incluyendo modelos genéticos, neurobiológicos y epigenéticos conductuales. Recientemente, se ha estudiado la hormona de la Oxitocina (OXT) como posible biomarcador para esta patología por su relación con la empatía y vínculos afectivos. Metodológicamente, se han revisado 46 artículos, 3 manuales y un libro. El objetivo es proponer un protocolo de diagnóstico diferencial entre estas patologías con finalidad investigativa y diseñado en 4 pasos que incluye un inventario psicopatológico y de personalidad, el SCID-II, el PCL-R, pruebas de neuroimagen y evaluación de los niveles de OXT en saliva. Los estudios con neuroimagen y OXT sugieren que existe una disfunción entre circuitos córtico-límbicos y córtico-estriados involucrados en la regulación emocional en sujetos con rasgos psicopáticos elevados (Factor 1) y niveles más bajos en esta hormona. Aun así, los resultados de estos últimos parecen poco fiables debido a la escasa investigación en este campo. Estudiar en profundidad la etiología de la Psicopatía puede ayudar a diagnosticar, evaluar el psicópata y mejorar el diseño de los programas de tratamiento.

DISPOSITIUS PSI DEL SISTEMA EDUCATIU EN ELS ESTUDIS POSTOBLIGATORIS

Elisabet Codina Esteban

Actualment es viu en una societat en què la felicitat, el màxim rendiment, el perfil de les xarxes socials i els "m'agrada" són els principals objectius de la vida. Diversos estudis demostren el malestar que provoquen aquestes exigències: Burnout, Depressió, Ansietat, mals de cap, panxa, etc. El present treball indaga en els dispositius psi de control que donen lloc a aquest mal estar, centrant-se en l'etapa del sistema educatiu postobligatori, fent una revisió bibliogràfica dels autors Michel Foucault i Byung Chul-Han. En l'anàlisi d'aquest s'extreuen conclusions que mostren com l'ésser humà del segle XXI s'ha convertit en el subjecte neoliberal dins el sistema capitalista; en què la persona busca el màxim rendiment i optimització, entenent-ho com el seu propi autoconcepte. En el cas dels estudiants el màxim rendiment és aprovar; sent l'examen el dispositiu psi. La

finalitat és fer reflexionar sobre el sistema i les relacions de poder d'aquest, que ens transmet unes coaccions que es creuen com a pròpies –autoexigències- portant a la frustració, desencadenant el patiment.

QUALITAT DE VIDA EN PACIENTS AMB CÀNCER DE MAMA: ESTUDI COMPARATIU DE DUES SITUACIONES DE SALUT

Emma Comellas Moreno

L'increment creixent de la prevalença i la major supervivència al càncer de mama gràcies als programes de detecció precoç i l'avenç en tecnologia mèdica fan obligatòria una valoració acurada de la qualitat de vida relacionada amb la salut d'aquestes pacients. No obstant, encara hi ha pocs estudis comparatius de la qualitat de vida en diferents situacions de salut. L'escassa literatura científica en aquest tema junt amb alguns resultats contradictoris fa necessari ampliar la investigació en aquest camp encara poc explorat. La qualitat de vida és un tema complex, que ha de ser analitzat amb un enfoc més abraçador, que parteixi del que pensa i sent el pacient i permeti identificar factors que puguin ser modificadors per millorar el seu benestar. En aquest treball es profunditzarà en l'estudi de la qualitat de vida en la població de pacients oncològiques metastàsiques i es compararà amb pacients que hagin finalitzat el tractament i estiguin en fase de seguiment. Per això, s'avaluarà la qualitat de vida informada d'una mostra catalana en situació hospitalària a través de dos instruments, el qüestionari de qualitat de vida de la EORTC i el seu mòdul específic per càncer de mama, QLQ-C30 i QLQ-BR23, i el QL-CA-Afex de Font.

REVISIÓ TEÒRICA DEL TRASTORN D'IDENTITAT DISSOCIATIU

Daniel Corripio Carballo

La revisió teòrica que he dut a terme té com a objectiu descriure l'evidència a favor de l'existència del trastorn d'identitat dissociatiu (TID) i d'altres aspectes rellevants amb aquest, com la simptomatologia o el tractament. Actualment, encara existeix controvèrsia sobre aquesta malaltia mental, com la mateixa existència del trastorn en si, ja que el TID ha sigut utilitzat al llarg dels anys com a justificació davant d'actes criminals. El concepte d'aquest trastorn està molt distorsionat en el coneixement general de la població a causa en part de la presència del TID en moltes pel·lícules i altres elements culturals. El mètode s'ha basat en una cerca sistemàtica d'articles actuals sobre la temàtica en qüestió a partir de les bases de dades més reconegudes en l'àmbit de la psicologia. Els resultats obtinguts m'han portat a concloure que aquesta malaltia mental té uns criteris diagnòstics establerts i consensuats per moltes fonts, tot i això, hi ha un reconeixement global sobre el fet que és un aspecte de la psicopatologia clínica que necessita molta més recerca. A si mateix, cal esmentar que existeixen patrons que faciliten la detecció dels pacients simuladors, el qual és rellevant en el context judicial.

¿RECONSTRUCCIÓN MAMARIA SI O NO?. ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA MASTECTOMÍA

Cristina Costa Sanz

El presente estudio analiza los efectos de la mastectomía, uno de los posibles tratamientos para el cáncer de mama. Esta cirugía altera el aspecto físico de las mujeres pudiendo generar diferentes efectos psicológicos negativos. Se quiere investigar si mediante la reconstrucción mamaria se pueden revertir los efectos psicológicos provocados. También se quiere dar valor a la dificultad a la que se exponen las mujeres para tomar la decisión de realizarse la cirugía de reconstrucción. La investigación se ha realizado mediante una revisión bibliográfica donde se ha concluido que, la reconstrucción sí revierte ciertos aspectos del malestar psicológico, pero no la totalidad de ellos. Por otro lado, se han encontrado diferentes factores tanto a favor como en contra que facilitan o dificultan la toma de decisión para realizarse la reconstrucción. Se considera de total importancia aportar información sobre los efectos psicológicos que puede producir la mastectomía y sobre las posibles soluciones que se les ofrece para reducir estos efectos. También es importante explicar con detalle la cirugía de reconstrucción, informando sobre las posibles complicaciones y a su vez de los beneficios psicológicos que genera dicha operación.

EL TEMPS VOLA AL CAP DEL TEMPS? LES EMOCIONS NEGATIVES EN LES ESTIMACIONS TEMPORALS A CURT I LLARG TERMINI

Carla Cruz Alonso

La noció de temporalitat és quelcom amb el que no podríem viure. Per estimar un interval temporal realitzem dos mecanismes; els judicis de duració (quant temps dura) i els judicis de pas del temps (com de ràpid o lent passa). L'objectiu d'aquest estudi és analitzar l'efecte del contingut emocional negatiu en les estimacions temporals en funció del moment en que es sol·liciten (immediat o demorat). Es parteix d'una mostra de 60 subjectes; 41 dones (68.3%) i 19 homes (31.7%) d'entre 18-35 anys ($M= 21.17$; $sd= 2.46$). Es van formar dos grups ($N=30$), cada un visualitzava un vídeo (contingut emocional negatiu o contingut neutre) i a la meitat de cada grup ($n=15$) se'ls sol·licitava una estimació temporal immediata, mentre que a l'altre meitat una de demorada. Els resultats mostren que no hi ha diferències estadísticament significatives entre el tipus de contingut ($F=2.91$; $p=.09$) ni el moment temporal ($F=.32$; $p=.57$) en quant a la durada estimada, tot i haver una clara tendència a augmentar-la quan el contingut és emocional. Tampoc es troben diferències estadísticament significatives entre contingut ($p=.73$) ni moment ($p=.55$) en quant al pas del temps estimat.

EVALUACIÓN Y PROGRAMAS DE RESILIENCIA PARA INFANCIA, ADOLESCENTES Y JÓVENES: REVISIÓN SISTEMÁTICA

Inès Cumellas Potet

Actualmente encontramos que muchos de los problemas de salud mental tienden a aparecer al final de la infancia o al comienzo de la adolescencia. De acuerdo con la OMS, aproximadamente 1 de cada 5 niños y adolescentes tiene un trastorno mental. En este contexto, los progresos en el estudio de la resiliencia son muy necesarios y esperanzadores como uno de los mecanismos para abordar, en parte, esta alta incidencia de trastornos mentales. Por ello, el objetivo general de este trabajo es conocer los últimos avances en la evaluación e intervención en resiliencia en infancia, adolescencia y jóvenes. La presente revisión es una metaevaluación de revisiones sistemáticas y meta-analíticas previas. La metodología que hemos decidido seguir para llevarla a cabo se basa en el método PRISMA. En cuanto a resultados, de los 97 artículos iniciales obtenidos de la combinación de 3 bases de datos consultadas, se conservaron e incluyeron 6 estudios al análisis cualitativo y 2 al análisis cuantitativo. Las evidencias muestran que los programas de promoción de la salud mental, focalizados en potenciar resiliencia y habilidades de afrontamiento, proporcionan a los más jóvenes las herramientas necesarias para gestionar los estresores de la vida cotidiana.

ALTERACIONS NEUROPSICOLÒGIQUES EN AGRESSORS SEXUALS

Stephany D'Croz Medina

L'impacte sobre la societat causat per la presència de delictes de caràcter sexual és notable. A nivell personal per als qui ho pateixen de manera directa i indirecta, a nivell d'agressor ja que aquests són sotmesos a llargues condemnes i marginació social, i, finalment a nivell econòmic per les grans despeses mèdiques i econòmiques causades per la reducció de productivitat de la víctima. Per tant, amb aquest estudi es vol reunir informació respecte a les alteracions neuropsicològiques (ANP) que s'han trobat fins al moment en els agressors sexuals amb la intenció de construir un patró comú d'ANP i d'aquesta manera agilitzar el procés d'avaluació i la conseqüent aplicació del tractament. Adicionalment també té el propòsit d'aportar una base per a la construcció d'un tractament més adequat, eficaç i generalitzable. La metodologia que s'està utilitzant en aquesta investigació és la d'una revisió sistemàtica d'articles indexats, a bases de dades tals com PubMed o PsychInfo, sense restricció de dates, en els idiomes anglès i castellà. El tipus d'estudi que es cerquen són d'investigació teòrica i d'investigació empírica, concretament aquells estudis de caràcter manipulatiu i associatiu a més de també utilitzar alguns manuals de psicologia forense i neuropsicologia criminal.

ADICCIÓN A VIDEOJUEGOS: CARACTERIZACIÓN DE FENOTIPOS

Pol De Andrés González

El reciente y rápido avance en el ámbito tecnológico ha comportado un gran cambio en la forma que invertimos las personas nuestro tiempo libre. Concretamente, los videojuegos se han convertido en una de las actividades de ocio más populares en ambos sexos y en todos los grupos de edad. Pese a que se ha considerado la adicción a los videojuegos como un problema de sanidad pública en algunos países, la literatura que estudia la adicción a los videojuegos en muestra española es aún muy

escasa, es por este motivo que el objetivo de este estudio es la elaboración de un perfil que tenga en cuenta los factores de personalidad, factores sociodemográficos y diversos factores clínicos en muestra española.

FEMINICIDIOS, DELIMITACIÓN DEL CONCEPTO Y CONTROVERSIA EN SU RECUENTO EN ESPAÑA

Alba De La Fuente Marín

El asesinato de mujeres, feminicidio, es un caso de violencia extrema hacia el sexo femenino. Existe un debate emergente sobre dicho término relacionado a la desinformación. En España solo se registran estadísticamente las mujeres asesinadas por sus parejas o exparejas denominándolo violencia de género, los demás casos son denominados como homicidios, provocando una controversia en el recuento al compararlo con las fuentes no-gubernamentales que incluyen en el recuento concepto de manera más amplia. Los objetivos específicos de este trabajo son dos, el primero la delimitación del concepto feminicidio y su evolución junto con la tipificación del delito, para lograr este objetivo se ha realizado una revisión bibliográfica. El segundo objetivo es aclarar la controversia del recuento que aportan las plataformas oficiales, "Ministerio de la Presidencia, relaciones con las Cortes e igualdad" y del "Instituto nacional de estadística" (INE, 2016)., ante las no oficiales, "femicidios.net, sobre el número de feminicidios producidos en España el año 2016 y el motivo por el cual hay esta diferenciación, que tiene su explicación en las leyes españolas.

PROGRAMA DE PROMOCIÓ DE LA SALUT EN ESTUDIANTS A OPOSICIONS DE JUTGE I FISCAL BASAT EN EL MODEL PRECEDE

Janna De Losada Morera

Les oposicions són el sistema de selecció per excel·lència a Espanya per accedir a posicions en l'administració pública. Entre aquestes, les oposicions per a Jutges i Fiscals són conegudes per ser de les més dures. El procés de preparació comporta pels/les estudiants un canvi en l'estil de vida i la renúncia a molts aspectes d'aquesta; l'estrès és una de les variables que més s'incrementa, comportant un seguit de desajustos psicològics i físics que repercuteixen en la seva salut. L'objectiu del present estudi és millorar la salut dels/les opositors/es a Jutge i Fiscal reduint els seus nivells d'estrès mitjançant una intervenció orientada a la gestió de les emocions, les expectatives d'eficàcia i de resultats, i les falses creences. La mostra inclou a 5 joves (3 dones i 2 homes) d'edats compreses entre els 23 i 27 anys. Els instruments d'investigació varen ser una entrevista semiestructurada amb el grup focal i el Perceived Stress Scale (PSS), que mesura els nivells d'estrès percebuts durant l'últim mes. L'estudi consta de dues fases: una primera d'avaluació de necessitats en la que es determinen els factors potenciadors de conductes que els generen estrès, i una segona de disseny del programa d'intervenció de tres dels factors determinats.

NECESIDADES PSICOSOCIALES Y PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO

Ruth De Peroy Cordeiro

En este estudio se pretende hacer una aproximación hacia las necesidades psicosociales del colectivo de personas solicitantes de asilo en el contexto catalán. El objetivo principal es analizar cómo las necesidades psicosociales de personas solicitantes de asilo son incorporadas en los programas de acompañamiento. Para ello se utiliza el ejemplo de la mentoría social llevada a cabo por el Programa de Acogida de la FAS, una organización de voluntariado situada en la Universitat Autònoma de Barcelona. La muestra está formada por profesionales de diferentes entidades de ayuda al refugiado y personas solicitantes de asilo que participan respondiendo a una entrevista semiestructurada sobre su experiencia y vivencias personales con el objetivo de explorar cuáles son las necesidades específicas de este colectivo. Además, también se entrevista a personales de la FAS para estudiar con más detenimiento su programa de acompañamiento y ver si este responde a las necesidades del colectivo refugiado.

EFFECTIVITAT CLÍNICA DE LA TERÀPIA DIALÈCTICA CONDUCTUAL EN PACIENTS AMB TLP QUE HAN PATIT ESDEVENIMENTS VITALS ESTRESSANTS EN LA INFÀNCIA I L'EDAT ADULTA.

Meritxell Del Mastro Ochoa

El present treball té com a objectiu principal veure l'efectivitat clínica de la teràpia dialèctica conductual en un grup de pacients amb trastorn limit de la personalitat tenint en compte la variable Esdeveniment vital estressant en la infància i l'edat adulta en règim d'ingrés hospitalari durant 3 mesos. Per poder valorar la presència o absència d'aquesta variable a la mostra, s'ha fet una entrevista on es recollida de manera dicotòmica tant de la presència com dels tipus, tenint en compte els

principals agents estressants existents (com l'abús físic, sexual...) que s'ha registrat en la història clínica. Per poder veure l'efectivitat del tractament s'ha passat l'escala de Impressió Clínica Global per TLP i Borderline Symptom List 23 prèviament al tractament i just després de finalitzar el tractament, per veure si hi ha hagut canvi clínic significatiu. Finalment es va veure que el tractament era efectiu tant en presència o no de esdeveniments vitals estressants, tant si estàn presents en la infància com en l'edat adulta, encara que han quedat algunes qüestions pendents per futures investigacions, com per què les pacients amb EVE comencen en puntuacions de simptomatologia més baixes que les que no en presenten. És un misteri que cal resoldre.

RELACIÓN DE LA DURACIÓN DE LA PSICOSIS NO TRATADA (DUP) CON LOS PROCESOS DE METACOGNICIÓN Y COGNICIÓN SOCIAL EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO PSICÓTICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Mónica Dones Coll

Introducción: Hay estudios que postulan que la psicosis no tratada podría tener un efecto biológicamente tóxico para nuestro cerebro, de acuerdo con la hipótesis de neurotoxicidad. Este efecto tóxico podría estar asociado con la pérdida de procesos metacognitivos y de cognición social, empeorando su pronóstico. **Objetivo:** Realizar una revisión sistemática de las evidencias científicas sobre la asociación entre la DUP y los procesos metacognitivos y de cognición social en pacientes con un trastorno psicótico. **Método:** A través de las bases de datos PubMed, PsycInfo y Scopus se ha llevado a cabo la búsqueda de artículos publicados entre el 2000 y 2020. **Resultados:** Se identificaron 6 artículos que cumplían los criterios de inclusión. Había evidencia de asociaciones significativas entre la DUP y los procesos metacognitivos y de cognición social; pero, hay investigaciones que lo contradicen, tratándolas como variables independientes. Las limitaciones metodológicas de los estudios incluidos no permiten establecer una conclusión a favor o en contra de la hipótesis de la neurotoxicidad. **Conclusión:** Pocos estudios han analizado la relación entre la DUP y los procesos metacognitivos y de cognición social y, además, muestran resultados contradictorios. Futuras investigaciones deberían examinar específicamente si la DUP tiene un efecto perjudicial en estos procesos.

PROGRAMA MOTIVACIONAL PARA EXTRAESCOLARES DE PRÁCTICA PSICOMOTRIZ

Judit Dorado Rivillas

A pesar de la falta de trabajos empíricos en población normal sobre cómo llevar a cabo una correcta iniciación deportiva y de calidad, se sabe sin dudas que el logro de habilidades de movimiento fundamentales, en la primera y segunda infancia, permite a los niños y niñas aprender movimientos más complejos que facilitan la posterior participación independiente en actividades de la vida diaria, actividades físicas y actividades deportivas, fenómeno conocido como "Physical Literacy". El desarrollo de estas habilidades, se puede conseguir participando desde pequeños en extraescolares de Práctica Psicomotriz o de Psicomotricidad. Estas clases deben realizarse en entornos lúdicos y de aprendizaje y estar dirigidas por monitores o monitoras correctamente formados que fomenten el desarrollo de las personas y que, sobretodo, consigan que el niño o niña no abandone el ejercicio físico a lo largo de sus vidas. Para ello, hay que conseguir captar el interés del grupo y la mejor forma de hacerlo es a partir de sesiones motivadoras. Es por eso que, este estudio pretende desarrollar y comprobar la efectividad un programa motivador para clases de Práctica Psicomotriz, construido a partir de las teorías de Autodeterminación (Ryan y Deci, 2000) y de las Metas de Logro (Nicholls, Cheung, Lauer y Patashnick 1989).

OMEGA 3 EN LA NEUROPROTECCIÓN I NEUROPLASTICITAT COGNITIVA EN EL TRAUMATISME CRANIOENCEFÀLIC: PROPOSTA D'INTERVENCIÓ

Souhaila El Hamdani Barmou

En les darreres dècades, s'ha produït un auge en el consum de suplementació basada en els àcids grassos omega 3 a causa dels beneficis tan diversos que s'ha demostrat que presenten. En aquest estudi es pretén analitzar el funcionament de l'Omega 3 com a neuroprotector de les estructures cerebrals relacionades amb les funcions cognitives, al mateix temps també es vol conèixer la funció d'aquest en la neuroplasticitat del cervell i per tant en la millora del deteriorament de les funcions cognitives una vegada s'ha produït un dany adquirit com és el traumatisme cranioencefàlic. Amb tot això, es crearà una proposta de tractament concomitant que es fonamentarà en estudis realitzats amb humans però també en aquells assaigs clínics realitzats amb animals. Així doncs, s'utilitzaran les proves adequades per valorar la millora clínica en cadascun d'aquests experiments, i s'establiran les variables determinants i necessàries per a una proposta de tractament que es pugui

administrar de manera complementària a una persona que presenta un dèficit cognitiu causat per un traumatisme craneoencefàlic.

CANNABIS, ESQUIZOFRENIA Y CAMBIOS CEREBRALES

Andrea Escanes Suárez

En la actualidad se sabe que el consumo prolongado de cannabis puede llegar a producir sintomatología parecida a la de la enfermedad de esquizofrenia o incluso derivar en un primer episodio psicótico. A día de hoy las investigaciones sobre cuál es el impacto que esta sustancia puede tener a nivel cerebral para que esto ocurra está en auge, aunque la información es todavía muy escasa. Esta revisión bibliográfica ha intentado recopilar toda la información relacionada con los cambios cerebrales, tanto a nivel de estructura como a nivel bioquímico, producidos por el consumo de cannabis que podrían relacionarse con sintomatología psicótica pudiendo derivar en un primer episodio psicótico.

REACCIONES PSICOFISIOLÓGICAS ANTE SITUACIONES DE ESTRÉS EXTREMO. UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN PARA CUERPOS POLICIALES DE CATALUÑA

Laura Escudero Ojeda

En una intervención policial en la que la vida del agente corre peligro, se producen en su organismo diversos procesos psicofisiológicos que pueden provocar sesgos cognitivos y errores en su actuación. Estas respuestas desencadenadas por el estrés son primitivas y tienen como objetivo responder inmediata e instintivamente al peligro. En el presente proyecto se realiza una revisión bibliográfica sobre cómo las situaciones de estrés extremo afectan a los agentes y a sus intervenciones. En base a una detección de necesidades sobre formación en estrés, entrevistas a profesionales y propuestas de agentes, ha sido creado un programa formativo destinado a los aspirantes del ISPC, cuya finalidad es aportar a los policías conocimientos y experiencias vivenciales sobre reacciones psicofisiológicas ante el estrés para que puedan reconocerlas y controlarlas en posibles futuras intervenciones reales, siguiendo las técnicas aprendidas. El curso está destinado a mejorar las actuaciones policiales mediante la disminución de la aparición de dichas reacciones y está formado por diferentes sesiones prácticas compuestas por ejercicios dinámicos, intervenciones policiales simuladas, explicaciones teóricas y demostraciones de la solución correcta de los ejercicios. Su utilidad será comprobada mediante el STAI, valoraciones no evaluativas de los ejercicios y el uso de chalecos medidores del ritmo cardíaco.

L'ADOLESCENT DAVANT EL DIVORCI: CONSEQÜÈNCIES PSICOSOCIALS

Ariadna Espín Trigo

A l'any 2018 es van donar a Espanya prop de 99.400 processos de divorci. Aquests, generen vulnerabilitat a la parella i de forma especial als seus fills. Mitjançant un estudi de cas únic, l'objectiu general és presentar les conseqüències que provoca el divorci d'uns progenitors en la seva filla adolescent, categoritzant-les en 3 àmbits: emocional, acadèmic i psicològic. Les entrevistes semiestructurades, com a mètode qualitatiu i basades en el joc Mi família ha canviat, formen part de la metodologia de recerca d'informació. Emocionalment, l'adolescent ha passat per varies etapes: negació, sentiments de tristesa i finalment acceptació. Aquestes emocions, no han transcendit en el sentit de convertir-se en patològiques. Tot i així, l'ajuda terapèutica ha estat necessària per altres motius personals incloent la normalització d'aquesta situació. La coincidència amb l'inici de la vida universitària, ha impossibilitat treure conclusions respecte possibles canvis en el rendiment escolar, tot i que, aquest s'ha mantingut estable. Respecte els rols de Beyebach existeixen discrepàncies: l'adolescent indica haver representat gran part d'ells de manera no pertorbadora, però els progenitors no ho comparteixen. La consciència parental va ser clau per minimitzar els possibles efectes negatius del divorci. La individualització de l'estudi i els propis resultats impossibiliten la generalització.

MELATONINA Y DELIRIUM

Núria Estirado Monleón i Francina Franqueza García

El objetivo del trabajo es recopilar la información de estudios realizados acerca de la relación entre la melatonina y su posible incidencia con el delirium en pacientes hospitalizados. El delirium es un síndrome cerebral descrito en el DSM-V como una

perturbación fluctuante y de inicio agudo de la consciencia que implica otros problemas cognitivos y perceptivos. La etiología del delirium no está del todo determinada, pero se reconoce que su causa sea multifactorial. Uno de los factores implicados es la melatonina. La melatonina es una hormona secretada por la glándula pineal, situada entre ambos hemisferios en la parte posterior del cerebro, que está implicada en el ciclo sueño-vigilia. Este ritmo circadiano es uno de los factores que se ven afectados en los pacientes que padecen delirium y, por lo tanto, la melatonina podría estar implicada de alguna forma en la incidencia de esta patología. La metodología se ha basado en la búsqueda de artículos científicos, su síntesis y la extracción de sus hallazgos a través del método planteado por Maeda. A través del análisis de 10 artículos en contextos médicos, todo apunta a que existe relación de prevención del delirium cuando se administra melatonina exógena antes de un procedimiento quirúrgico.

VALORACIÓ CLÍNICA I NEUROCOGNITIVA D'ADULTS EN RISC DE DESENVOLUPAR TRASTORNS NEURODEGENERATIUS

Ana Faura Romagosa

L'objectiu d'aquesta investigació és estudiar de manera transversal i/o longitudinal, un grup de pacients amb Deteriorament Cognitiu Lleu de tipus amnèsic (DCLa) i un altre grup amb Trastorn Depressiu Major (TDM), en comparació amb un grup control sense patologia aparellat per edat i sexe. Això, s'ha portat a terme a través de l'anàlisi dels resultats de diferents proves neuropsicològiques realitzades separatament en un període de dos anys. A partir d'aquests anàlisis es pretén poder quantificar el deteriorament d'aquests grups, a més d'avaluar els canvis a nivell de variables clíniques. En els resultats principals s'ha trobat una major diferència en el deteriorament i els canvis de les variables clíniques, entre aquests tres grups, en els dominis cognitius de funcions executives, memòria, depressió i ansietat.

INTERVENCIÓ EN CINQUÈ DE PRIMÀRIA. INFLUÈNCIA DEL SISTEMA SEXE-GÈNERE EN LA CONDUCTA.

Andrea Feito Fernández

En el present treball es descriu la intervenció social realitzada en una classe d'una escola situada en el districte de Sarrià - Sant Gervasi de Barcelona. L'objectiu va ser crear un espai on els alumnes poguessin reflexionar sobre les formes d'interacció negatives que es donaven entre iguals. Es pretén aportar una intervenció adequada a una visió de la problemàtica, on es posen en relació les conductes observades amb la influència que té el sistema sexe/gènere en la conducta. El disseny metodològic plantejat per a la intervenció pren com a base la perspectiva participativa i consta de quatre fases: 1) Estudi situació inicial, 2) Planificació, 3) Execució i 4) Avaluació. Un cop establerta la línia base i feta la cerca d'informació envers la problemàtica, es va dissenyar una intervenció de tres sessions de 45 minuts en format taller. Per a l'avaluació d'aquests, es va utilitzar un qüestionari per quantificar l'impacte a curt termini i subjectiu de la població objectiu i una entrevista semiestructurada amb la docent per avaluar els canvis conductuals a llarg termini. Els resultats preliminars mostren una tendència cap al compliment dels objectius i un impacte en el canvi de les conductes dels alumnes i les alumnes.

PSICOPATÍA INFANTO JUVENIL.

Estefania Fernández

Un diagnóstico precoz de rasgos psicopáticos en edades tempranas podría resultar de mucha utilidad para prevenir conductas agresivas y delictivas hacia la sociedad y sus miembros. Por esto pretendo ofrecer una perspectiva actualizada sobre la relación entre la psicopatía y la etapa infanto juvenil: ¿podemos hablar de psicopatía durante la infancia y adolescencia? Si es así, ¿qué instrumentos específicos existen para su evaluación? Es un trabajo de revisión sistemática para el cual se ha utilizado biografía procedente de varias fuentes documentales (revisiones sistemáticas, caso único, manuales, etc) mediante el uso de distintas bases de datos especializadas en el ámbito de la psicología. Los artículos seleccionados han sido 16, cribados según los criterios de inclusión y exclusión (véase en artículo). Existen discrepancias respecto a qué características y/o rasgos aparecen en los niños y/o adolescentes con perfil psicópata. Habiendo acuerdo referente al posible origen de la psicopatía, no hay acuerdo concluyente para determinar que ésta pueda diagnosticarse en edades tempranas, dado que ciertos autores creen que son características propias de la adolescencia y resulta fácil confundirlas con las asociadas en la psicopatía. Se observa cierto acuerdo en la utilidad y aplicación de dos instrumentos concretos para la evaluación de la psicopatía infanto juvenil.

SEXE I MATRIMONI EN TEMPS LÍQUIDS

Alba Fernández Arbonés

La manera en que l'amor està representat en la nostra ment depèn de les experiències que hem tingut al llarg de la nostra vida, però també del context social en el que ens trobem. Zygmunt Bauman defensava que habitem en l'anomenada modernitat líquida, societat individualista, evitant del compromís i buscadora de la satisfacció instantània. La idea imperant de l'amor, però, és la de l'amor romàntic, que reclama relacions intenses, monògames i per a tota la vida. S'ha modificat la nostra representació de l'amor cap a una de valors més líquids o es manté més propera als ideals romàntics? S'espera que la representació de l'amor canvi per a ser més líquida, però els ritmes de canvi poden diferir entre persones. Aleshores, donat que les relacions afectives ja no es configurarien de forma exclusiva al voltant d'una idea de l'amor universal, la comunicació – que Bauman considera deficitària- és elemental. La diversitat en els conceptes d'amor faria necessari el seu treball i, per tant, seria important una educació en aquest àmbit que ho permetés. En aquest treball s'estudia on queden el matrimoni i el sexe actualment, partint de que el seu paper en la visió romàntica no es compenetra amb els valors líquids.

OPTIMISMO DISPOSICIONAL Y OPTIMISMO ESTRATÉGICO: RELACIONES CON ANSIEDAD Y DEPRESIÓN

Maria Angeles Fernández Janer

Aunque el índice de supervivencia en pacientes con cáncer de mama ha aumentado en los últimos años, siguen siendo escasos los estudios sobre su calidad de vida. El objetivo de este estudio se centra en la evaluación de dos variables moderadoras de la calidad de vida, el optimismo estratégico y optimismo disposicional, y de los niveles de ansiedad y depresión en las pacientes. Además, se pretende comparar la existencia de relación entre la presencia de las dos primeras variables y el riesgo a padecer ansiedad y depresión. Se trata de un estudio empírico cuya muestra está compuesta por 60 pacientes del Institut Català d'Oncologia, de las cuales 11 presentan cáncer de mama metastásico y 49 se encuentran en fase de post tratamiento. La principal implicación de este estudio es promover terapias psicológicas de apoyo para las pacientes, potenciando la adquisición de estrategias cognitivas de afrontamiento de la enfermedad y sus obstáculos

DESIGUADES Y RELACIONES SEXOAFECTIVAS DE LAS MUJERES ENCARCELADAS

Andrea Fernández Rodríguez

El interés por conocer la situación de las mujeres privadas de libertad está creciendo y se está empezando a dar visibilidad a este colectivo. Cada vez encontramos más autoras que hablan sobre ello. Sin embargo, es necesario seguir investigando para mejorar las herramientas y la intervención con estas. Por ese motivo el presente trabajo pretende seguir indagando sobre las desigualdades y experiencias de las mujeres presas, poniendo en énfasis las relaciones sexoafectivas, ya que forman un papel clave en sus trayectorias vitales. Así, proponer líneas de trabajo más eficientes, que tengan en cuenta sus singularidades. Para ello, se ha hecho una investigación cualitativa mediante entrevistas y preguntas escritas a profesionales y voluntarias que estén o hayan estado trabajando con mujeres en prisión. Posteriormente, se ha realizado un análisis de la información obtenida y la literatura existente. Finalmente, los resultados obtenidos indican que, a pesar de las recientes investigaciones y esfuerzos por visibilizar, muchas de estas mujeres siguen sufriendo muchas de las desigualdades encontradas. Se encuentran con intersecciones de exclusión social que se agudizan aún más en prisión.

EFICACIA DE LAS TERAPIAS PSICOLÓGICAS PARA EL MALESTAR EMOCIONAL DE LAS PACIENTES CON CÁNCER DE MAMA: REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Naila Fernandez-Luengo Asensio

Actualmente, el cáncer presenta índices de mortalidad muy elevado a nivel mundial. Los datos indican que el cáncer de mama ha sido y seguirá siendo en los próximos años uno de los tumores más frecuentes y el responsable de altas cifras de mortalidad. Al cáncer de mama le van asociados un conjunto de síntomas psicológicos predominantes como son la depresión y la ansiedad. El estudio y su revisión esta enfocado en conocer las terapias psicológicas que se han estudiado en este tipo de cáncer centradas en cubrir el malestar emocional. Se ha utilizado una metodología basada en la investigación teórica y de revisión sistemática a partir de dos revistas especializadas en este contexto como son la revista Psicooncología y Pshyco-oncology. La finalidad del estudio es detectar cuales de las terapias psicológicas son las más eficaces según la sintomatología o etapa que presente el paciente. De esta manera se busca cubrir las necesidades de los enfermos brindando un buen apoyo psicológico y causando un mayor efecto y adherencia al tratamiento.

ANÀLISIS DELS EFECTES DE LA INTEL·LIGÈNCIA INTRAPERSONAL I INTERPERSONAL EN TAEKWONDISTES D'ALT NIVELL I NIVELL AMATEUR

Cristian Ferré Pons

Gardner va replantejar per complert el que enteníem fins aquell moment com a "intel·ligència", amb la creació de la seva teoria de les intel·ligències múltiples cap a l'any 1983. El que va provocar un augment de l'interès científic que va fer que molts autors comencessin a explorar la intel·ligència com a algo que es podia manifestar en molts més àmbits que no sols l'acadèmic. Per el que, agafant dues de les vuit intel·ligències de Gardner, les quals son la intrapersonal (gestió de les pròpies emocions, meta-cognició) i la interpersonal (gestió de les relacions amb els altres, empatia), he creat de forma qualitativa a partir de les característiques d'aquestes dues intel·ligències un qüestionari (dividit en dues escales, intrapersonal i interpersonal) per mesurar aquestes dues intel·ligències, però dintre del món del Taekwondo (art marcial Coreana). S'ha passat aquest test a una mostra de 41 Taekwondistes, separats en grup "Alt nivell" amb 29 participants i grup "Nivell amateur" amb 12 participants, on em pogut observar uns resultats que no mostren diferències significatives entre alt nivell i amateur. Però, si contrastem per gènere, veiem diferències significatives entre homes i dones en intel·ligència interpersonal i el total a favor dels homes i, també, si excloem les dones dels resultats de l'estudi, observem diferències en interpersonal un altra vegada, a favor del grup d'Alt nivell.

CONVIVINT AMB LA DEPENDÈNCIA

Laura Ferrer Quintana

Les cures a familiars amb algun tipus de dependència han estat obviades al llarg del temps, ja que per norma social s'han atribuït sempre a una labor estrictament familiar. Aquesta tendència ha fet que les persones que exerceixen aquestes cures, les cuidadores informals, pateixin una càrrega que queda oblidada i invisibilitzada i que afecta el seu benestar i qualitat de vida. Amb ànim de donar a conèixer aquesta figura, en el present estudi es realitza un anàlisi qualitatiu de les experiències personals i subjectives de les cuidadores informals, tenint en compte la perspectiva de gènere i en com la nostra societat actual concep aquesta labor, amb l'objectiu d'analitzar com influeixen en aquesta figura. La metodologia es basa en un anàlisi fenomenològic de tres entrevistes en profunditat que expliquen les experiències de dones que han estat cuidadores d'algun familiar durant molt de temps, les quals configuren la mostra de l'estudi. Els resultats mostren els canvis en l'esfera personal, familiar i social que es produeixen en el cicle vital de les persones en esdevenir portadores de cures a un familiar, així com la societat i les institucions travessen aquesta experiència i en marquen notablement el curs.

LA INFLUÈNCIA DEL CRONOTIPUS EN ELS JOVES ATLETES D'ALT RENDIMENT.

Judith Flores Fernandez

Diferents autors indiquen la influència dels ritmes biològics sobre el comportament o rendiment de les persones en l'àmbit esportiu. A més, des d'una perspectiva fisicoesportiva, s'afirma que trobarem diferències depenent de les variables fisiològiques exercitades. En primer lloc, estudiarem els esports que requereixen coordinació motora, temps de reacció, força muscular, flexibilitat, capacitat aeròbica i resistència, que tenen un rendiment òptim a la tarda, mitjançant la natació, l'atletisme i la javelina. En canvi, per tal d'estudiar la coordinació motora, precisió i la destresa fina, que tenen el millor rendiment al matí, ens hem basat en els salts de trampolí, la perxa i l'altura. Aquest projecte parteix amb el propòsit d'explorar quins són els resultats que obtindrem fent una comparativa del mateix esdeveniment esportiu en rangs d'horaris diferents. Per tant, ens endinsarem amb dos grups esportius que desenvolupen habilitats i tasques físiques diferents per tal d'analitzar si els resultats que obtindrem amb la nostra mostra, afirmen la literatura esmentada anteriorment amb relació al rendiment. A més, examinarem si la puntuació obtinguda de l'anàlisi del cronotipus té algun efecte modulador sobre el rendiment de les tasques físiques.

PERCEPCIÓ SOCIAL: ANÀLISI D'UNA MOSTRA LOCAL AVALUANT UN CONJUNT DE FOTOGRAFIES DE CARES

Ariadna Foixench Barbal

L'estudi caracteritza la percepció de diferents fotografies de cares, segons la intensitat de l'emoció expressada i l'atractiu del rostre. S'avalua una mostra local per tal de determinar si existeixen diferències significatives en la percepció de l'alegria, la por i la tristesa. Veiem si és possible relacionar la percepció de la intensitat amb la de l'atractiu. I de forma exploratòria, es realitza una comparació amb un estudi de Boston, on es va dur a terme el mateix experiment. S'han obtingut dades de 28

participants sans d'entre 20 i 35 anys, als quals se'ls ha aplicat una tasca amb E-prime de 192 assajos, un per cada fotografia a avaluar en intensitat i atractiu. Amb els anàlisis de proves t els resultats indiquen diferències significatives en totes les comparacions, menys en l'avaluació de la intensitat referida a expressions d'alegria i tristesa. Les distincions entre ciutats només serien clares en el cas d'intensitat per totes les emocions, no diferint en puntuacions en l'avaluació de l'atractiu. Concloem que la percepció d'una cara varia segons l'emoció que aquesta expressa, arribant a poder-se distingir entre cultures.

SALUT MENTAL COMUNITÀRIA: DISSENY DE L'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DE JARDINERIA I FORESTAL DE LA FUNDACIÓ ELS TRES TURONS.

Marta Forcada Camarasa

Actualment en l'àmbit social, hi ha una àmplia varietat de programes dirigits a diversos col·lectius de persones. Tanmateix l'avaluació d'aquests programes és central, ja que facilita la possibilitat de consolidar-los i donar un millor servei als usuaris. Els objectius d'aquest treball són 1) Donar resposta a una demanda real per part de Fundació els Tres Turons; entitat sense ànim de lucre, dirigida a promoure la salut mental comunitària de les persones diagnosticades de trastorns mentals greus i 2) Dissenyar una avaluació, elaborant un producte final que permeti avaluar l'activitat de Jardineria i Forestal. L'activitat de Jardineria i Forestal compren a joves d'entre 16 i 29 anys en tractament en CSMIJ i CSMA, amb un diagnòstic amb salut mental. La metodologia que s'ha seguit per tal d'arribar al producte final d'avaluació ha estat: revisió bibliogràfica, anàlisi de necessitats, per mitjà d'una entrevista semiestructurada al coordinador del programa i a la psicòloga, i revisió de documentació de la mateixa Fundació. Els primers resultats apunten a una avaluació de seguiment, parcial, interna i retroactiva. Finalment aquest treball pot ajudar a la Fundació a obtenir una mirada externa respecte a l'activitat que realitzen i una metodologia d'avaluació molt ajustada a les seves necessitats.

REMISSIÓ CLÍNICA I RECUPERACIÓ FUNCIONAL EN PACIENTS AMB PSICOSIS D'INICI RECENT

Meritxell Fortuny Cervantes

L'objectiu del treball és analitzar la remissió clínica, la recuperació funcional i la recuperació clínica en pacients amb psicosis d'inici recent, a l'any d'intervenció amb el programa PAE-TPI i investigar els seus possibles predictors. Per analitzar la remissió clínica s'utilitza l'escala PANSS, per la recuperació funcional el GAF social i la situació laboral i la recuperació clínica s'assoleix si es compleixen criteris tant de recuperació funcional com de remissió clínica. A l'any d'intervenció, un 61% dels pacients complien criteris de remissió clínica, un 29,4% complien els de recuperació funcional i un 22% complien els criteris de recuperació clínica. Hi ha una relació significativa entre remissió clínica i recuperació funcional a l'any de seguiment i un 78,26% dels pacients que havien assolit recuperació funcional, també havien assolit la remissió clínica. S'han realitzat comparacions entre grups per tal de veure si diferien en variables demogràfiques i en altres variables com l'ajustament premòrbid, qualitat de vida, etc. S'ha observat que la recuperació funcional i la PANSS negativa basal son possibles predictors de la remissió clínica, l'estat laboral basal de la recuperació funcional i estat laboral basal i qualitat de vida basal de la recuperació clínica.

REPRESENTACIONES DE LA IMAGEN, EL DEPORTE Y LA ALIMENTACIÓN EN USUARIOS/AS DEL GYM. FACTORES DE RIESGO PARA TCA.

Alejandra Fossas Roqueta

Este trabajo tiene dos objetivos: El primero consiste en la detección de creencias erróneas o distorsionadas sobre el ejercicio físico y la dieta para conseguir ciertos modelos estéticos. Esta información puede tener efectos nulos o perjudiciales en la salud de la persona. También tiene por objetivo el análisis de las conductas y pensamientos sobre el propio cuerpo e imagen de una muestra de hombres y mujeres de 17 a 65 años. Se ha tomado una muestra de 110 personas (después de un filtraje quedaron 94). Se les administró el cuestionario sobre la Imagen Corporal y el Ejercicio (ICE) realizado por la autora. Se ha realizado un análisis estadístico para comparar las respuestas entre los siguientes subgrupos: • Hombres vs. Mujeres • Mujeres mayores de 40 años vs. mujeres menores de 40. Se han encontrado diferencias significativas en varios ítems en ambos contrastes. Los resultados han demostrado que la muestra masculina tiene una presión estética bastante grande, así como se espera de las mujeres, en cierto modo. También se ha encontrado que, en ciertos ítems de elección de un cuerpo preferido, las mujeres mayores han sido mucho menos realistas que las mujeres jóvenes, eligiendo cuerpos peligrosamente delgados e idílicos.

VALORS ÈTICS DELS JOVES DE CATALUNYA, AL SEGLE XXI. APROXIMACIÓ QUALITATIVA A LA TEORIA DE CAROL GILLIGAN A LA ÈTICA DE LA CURA, APLICADA A UN COL·LECTIU DE JOVES DE CATALUNYA.

Clara Freixas Palou

La discussió entre l'ètica de la cura i l'ètica de la justícia aborda diferents àmbits. El plantejament actual de l'ètica de la cura va sorgir fa una dècada en el camp de la psicologia. Va ser quan Carol Gilligan va qüestionar la teoria de Lawrence Kohlberg sobre el desenvolupament moral, plantejant una altra perspectiva en què les dones tenen un paper important. A partir d'aquí neix la idea del meu treball de final de grau, en què l'Objectiu general és identificar si hi ha diferències en el raonament moral dels adolescents de Catalunya al segle XXI en funció del seu gènere. Per altra banda, he afegit l'empatia com a variable, per detectar si hi ha una relació directament proporcional entre aquesta i el tipus de raonament dels joves. Per aquest motiu, he reunit una mostra de deu adolescents (cinc noies i cinc nois), d'entre 16 i 18 anys i els he plantejat 3 dilemes morals, a més de sotmetre'ls al TECA (Test d'empatia Cognitiva i Afectiva). Aquest material ha estat útil per dur a terme una anàlisi comparativa entre les respostes dels dos sexes amb relació als criteris que planteja cada ètica.

L'EXPERIÈNCIA DELS BALLARINS POT INFLUENCIAR EL SEU ESTRÈS?

Adriana Fustier Garrido

El breaking és un estil de dansa que neix d'un moviment cultural cap als anys 70. A diferència d'altres danses, conté moviments acrobàtics influenciats per les arts marcials o la capoeira. Les competicions de breaking exigeixen d'habilitats d'improvisació artística i tècnica física dels passos que té aquesta dansa. L'objectiu del treball és comprovar si les persones que ballen breaking pateixen estrès en situacions de campionat i d'entrenament i si aquest estrès està influenciat per l'experiència dels ballarins. Per dur a terme aquesta comprovació, s'utilitza la metodologia de cas únic amb dues categories; un ballarí expert i un principiant. Per obtenir dades empíriques i estandarditzades sobre l'estrès, es prenen mesures fisiològiques i d'estat d'ànim abans d'un entrenament i abans d'una competició de breaking. Els resultats obtinguts posen de manifest que el ballarí principiant mostra alts nivells d'estrès vers una competició i, contràriament, baixos nivells abans d'un entrenament. En el cas de l'expert, les mesures d'estrès no difereixen gaire respecte l'entrenament i la competició. En conclusió, l'experiència en campionats és una variable que ha demostrat influir en el nivell d'estrès d'un ballarí i s'ha demostrat que les persones que ballen breaking pateixen més estrès en un campionat que en un entrenament.

EL BURNOUT EN DOCENTS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

Sara Galán Rico

El burnout és un problema de salut freqüent entre els professionals de l'àmbit de l'educació que ocasiona un gran malestar. El present treball té com objectiu inicial estudiar l'efecte del burnout en docents d'escolarització obligatòria. Es va administrar el qüestionari Maslach Burnout Inventory (MBI) a una mostra de 30 docents. Els resultats van indicar la presència de burnout, tot i que en nivells moderats, en alguns dels docents, pel que es va continuar amb la formulació d'un segon objectiu: analitzar si es troben diferències de burnout en funció del nivell educatiu. Es va dividir la mostra en dos grups independents: 15 docents de Primària i 15 de Secundària. Es va realitzar un anàlisi estadístic amb proves no paramètriques on únicament es van obtenir diferències significatives en una de les subescales del qüestionari. Tot i així, els resultats, en general, segueixen la línia d'anteriors investigacions, essent el grup de docents de Secundària qui ha obtingut puntuacions més altes. Es compleixen la majoria d'hipòtesis i, finalment, es recomana l'aplicació de programes de formació integrals per la prevenció del burnout en els professionals de l'àmbit educatiu.

COM MODULA LA MÚSICA ELS RECORDS EN FUNCIÓ DE SI SÓN EMOCIONALS

Marta Galiano Canalias

En aquest treball indagarem en la relació entre el record de contingut emocional i un factor modulador d'aquest: la música. D'aquesta manera, l'objectiu d'aquest estudi consistirà en la realització d'un experiment per comprovar diferents hipòtesis: "Els esdeveniments amb contingut emocional es recorden més que els neutrals" i "La música excitant ajudarà a produir més records que la música relaxant". S'ha avaluat la capacitat de reconeixement i record d'imatges amb càrrega emocional a una mostra de 28 participants repartits en 3 condicions diferents en funció de la presència d'un tipus de música: excitant, relaxant

o neutre. Els resultats han evidenciat per una banda, diferències significatives en el record de les imatges en funció de si eren emocionals o no, recordant-se més les que ho són, però sense diferències entre les positives i negatives. I per l'altra banda, la presència de la música ha generat diferències significatives només en el record de les imatges negatives i neutres en la prova de reconeixement. Per tant, es podria verificar la primera hipòtesis però no la segona, ja que s'han trobat diferències en la presència de la música en alguns casos però no entre la música relaxant i l'excitant.

ESQUIZOFRÈNIA I CÀNNABIS, UNA VISIÓ DUAL EN UN PERÍODE DE VULNERABILITAT INDIVIDUAL

Alba Gallardo Bautista

El 70% dels adolescents creuen que l'ús regular del cànnabis no és molt perjudicial. Aquest fet reflecteix un problema important, ja que el cànnabis és un elevat factor de risc per al desenvolupament de l'esquizofrènia i també la droga il·legal més consumida en aquest trastorn mental. Tot i ser una patologia dual greu on hi ha una exacerbació dels símptomes típics de l'esquizofrènia, presenta una falta d'atenció integrada. Així doncs, els objectius d'aquesta revisió sistemàtica són analitzar l'epidemiologia, cercar les principals hipòtesis etiològiques i comprendre els dèficits del seu abordatge. Per poder aconseguir aquests objectius plantejats, s'ha realitzat una cerca d'articles científics en les bases de dades PubMed i PsychINFO limitada a investigacions dels últims vint anys on les mostres presentaven esquizofrènia i consumien o havien consumit cànnabis abans o després del diagnòstic. Posteriorment s'ha trobat una prevalença compresa entre el 26,2 i 27%, sent més freqüent en persones menors de trenta anys, recolzant les hipòtesis etiològiques d'edat, adolescència i vulnerabilitat i descartant d'altra banda la hipòtesi d'automedicació per no ser concloent. Pel que fa a l'abordatge s'han trobat diversos factors que dificulten una atenció integrada d'aquests pacients, considerant que es necessiten més estudis per a un abordatge idoni.

SOCIALIZANDO ENTRE IGUALES

Paola Karolina Gámez Jiménez

Las relaciones interpersonales podrían definirse como las interacciones que se establecen con las demás personas. Estas pueden verse afectadas por diferentes causas, entre ellas, tener que migrar, pues pone en juego un intercambio emocional y cultural profundo, que interpela al adolescente a preguntarse no solo ¿Quién soy yo?, sino ¿Quién soy yo en esta cultura nueva? y ¿cómo puedo pertenecer a este espacio nuevo de acogida?. El objetivo del presente trabajo es elaborar un proyecto de intervención dirigido a estudiantes de educación secundaria obligatoria que fomente las relaciones interpersonales que permitan la inclusión en el aula de estudiantes inmigrantes. Para hacerlo, se utilizó una metodología cualitativa basada en La Entrevista y el Focus Group con estudiantes de la ESO. Los resultados indican que las escuelas escasamente promueven actividades cohesionadoras y que la segregación en las aulas afecta las percepciones del alumnado autóctono hacia el inmigrante y a la inversa lo cual repercute negativamente en el establecimiento de relaciones positivas entre estos/as. En conclusión, la aplicación de actividades basadas en la interculturalidad puede impulsar la base para una convivencia pacífica, y a su vez, plasmar como las relaciones positivas con otros/as son primordiales para el bienestar psicológico del ser humano.

EL IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES DIGITALES SOBRE LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN UN CONTEXTO NEOLIBERAL.

Alba Gámez Roca

El creciente uso de las redes sociales digitales ha supuesto un nuevo paradigma en la gestión de las relaciones interpersonales. Estos sucesos tienen lugar en un determinado contexto social y por este motivo, este trabajo tiene como objetivo estudiar el impacto psicosocial de las redes sociales digitales sobre las relaciones interpersonales y analizar qué papel juegan en el contexto actual neoliberal. La metodología empleada para el trabajo de campo va enfocada a explorar y comparar las experiencias de personas de diversas generaciones en cuanto a la gestión de sus relaciones interpersonales y el uso de redes sociales digitales. De esta manera, la recogida de datos está hecha mediante una entrevista semi-estructurada y un posterior vaciado de contenido. Los resultados principales muestran que hay varios matices en lo que las personas consideran hacer uso de redes sociales, además de que las prácticas de uso poco frecuente estarían precedidas por actitudes vinculadas a la toma de consciencia frente a los efectos sociales de la globalización. Por otro lado, la gestión de las relaciones interpersonales se vería estrechamente vinculada a la ideología que determina el uso/no uso de redes sociales.

EFFECTES DE LA DISLÈXIA EN EL DESENVOLUPAMENT EMOCIONAL DE L'INFANT

Raquel García Aguilar

Durant la infància es produeix la configuració d'aspectes biològics i psicosocials esdevenint una etapa de creixement psicològic fonamental de l'ésser humà. Tanmateix, una alteració durant aquesta etapa pot provocar certes conseqüències futures. En aquest treball aprofundim en el coneixement existent sobre la dislèxia a l'etapa infantil amb l'objectiu d'analitzar l'impacte i les possibles inferències que aquest trastorn d'aprenentatge pot provocar en el desenvolupament psicoemocional de l'infant. Per tal d'assolir aquest objectiu, resulta fonamental l'evolució del concepte d'infància al llarg de la història i especialment conèixer com es troba definit actualment en la nostra cultura. La metodologia utilitzada es centra en primer lloc en una recerca bibliogràfica per poder aprofundir en els conceptes claus necessaris i es complementa amb un treball de recerca, on mitjançant entrevistes a la família i a l'escola, coneixerem experiències pràctiques en primera persona. Conjugant els resultats obtinguts derivats d'aquests dos eixos d'investigació, podem mesurar l'impacte que provoca la dislèxia a l'estabilitat psicològica de l'infant i examinar si els protocols establerts per als infants dislèxics són els que realment es duen a terme a l'escola, obrint noves possibilitats per tal de millorar la seva salut emocional.

FOLLOW THE LEADER: REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE COM AFECTA L'ESTIL DE LIDERATGE DELS ENTRENADORS/ES SOBRE LA SATISFACCIÓ I EL RENDIMENT DELS JUGADORS/ES

Andrea Garcia Campoy

Les evidències actuals suggereixen que l'esport proporciona beneficis psicològics en la infància i en l'adolescència. Entre aquests, millora la regulació de les emocions, afina les habilitats interpersonals i fa desenvolupar relacions entre iguals de qualitat. Una forma de motivar els i les esportistes és a través del comportament de l'entrenador/a. A més a més, existeix una relació entre el lideratge exercit pels entrenadors i entrenadores tant en la satisfacció com en el rendiment dels jugadors i les jugadores. Tenint en compte que un bon lideratge proporciona satisfacció i rendiment i que, al seu torn, aquestes variables estan relacionades amb l'adherència esportiva, es considera important tenir en compte el lideratge dels entrenadors/es per tal d'augmentar l'adherència dels i de les joves i així garantir els beneficis que l'esport els proporciona. L'objectiu d'aquest treball és, doncs, realitzar una revisió sistemàtica sobre com l'estil de lideratge dels entrenadors/es afecta a la satisfacció i el rendiment dels nens, nenes i joves. Es va realitzar una recerca bibliogràfica en les bases de dades Web of Science, Psycinfo, Psycodoc i PubMed. En general, els estudis revisats van demostrar una relació estadísticament significativa entre lideratge de l'entrenador/a i la satisfacció i el rendiment dels jugadors/es.

ADICCIÓN A INTERNET EN ADOLESCENTES: REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

Anna Garcia Casanovas

La adicción a internet es un fenómeno bastante reciente ya que en los últimos años ha habido un aumento significativo en el uso de las nuevas tecnologías, dirigiendo la forma en la que las personas se relacionan. Los adolescentes representan un grupo especialmente vulnerable a desarrollar conductas problemáticas con internet que pueden llegar a interferir gravemente en su vida diaria si no se interviene de forma precoz. Este trabajo tenía el propósito de evaluar la evidencia sobre la prevención aplicada con adolescentes y conocer las evidencias sobre su eficacia. La metodología utilizada ha sido la revisión sistemática a partir del estudio de los programas de prevención publicados en los últimos 10 años. Los resultados obtenidos han proporcionado un mayor conocimiento sobre las limitaciones de las estrategias preventivas existentes. Además, los datos sobre la eficacia demostrada de los programas escolares permiten dar orientaciones dirigidas a adolescentes, familias y centros docentes para que el diseño de futuras intervenciones. En conclusión, se recomienda desarrollar y ampliar la aplicación de programas de prevención escolares ya que la evidencia demuestra que producen mejoras significativas en los adolescentes, reduciendo el riesgo de desarrollar adicción a internet y potenciando un uso más adaptado en las redes.

APLICACIÓ DE MÈTODES D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL A L'ESUDI DELS EFECTES DE LA RESTRICCIÓ CALÒRICA SOBRE L'ENVELLIMENT CEREBRAL I COGNITIU.

Jana Garcia Cayón

Avui les societats desenvolupades s'enfronten al progressiu envelliment de la població. És en aquest context on esdevé rellevant comprendre els canvis cerebrals i cognitius que acompanyen l'envelliment prematur i/o patològic. En els darrers anys, s'ha produït un auge en l'aplicació de sistemes d'Intel·ligència Artificial (IA) en la recerca i l'atenció en l'àmbit de les

ciències de la salut. Aquesta eina s'utilitza per facilitar la detecció precoç, el diagnòstic, el tractament, la predicció de malalties, en l'avaluació de pronòstics i resultat d'intervencions. Volem valorar si la IA pot ser d'utilitat per l'estudi de les variables crítiques que expliquen el procés de l'envelliment. A partir d'un estudi realitzat al laboratori de Psicobiologia de la UAB, tenim com a objectiu revisar els resultats obtinguts sobre els efectes de la dieta baixa en calories sobre l'envelliment cerebral i cognitiu. Pretenem comparar els resultats obtinguts amb els mètodes tradicionals d'anàlisi estadístic i els obtingut mitjançant mètodes d'IA. Els resultats mostren que el pes corporal i els nivells de les monoamines cerebrals (dopamina, noradrenalina i serotonina), podrien ser un possible factor predictor de l'envelliment cerebral. A més a més, hem observat que l'aplicació d'aquests mètodes permeten obtenir una perspectiva diferent que l'aportada per l'estadística tradicional.

L'ACTIVACIÓ CONDUCTUAL EN EL TRACTAMENT DEL DOLOR CRÒNIC EN PACIENTS AMB DEPRESSIÓ COMÒRBIDA

Clara Garcia Giménez

L'Activació Conductual és una teràpia que ha estat primerament dissenyada pel tractament de la depressió amb l'objectiu de contrarestar els seus símptomes i, com a conseqüència, aconseguir que els pacients recuperin una vida productiva i emocionalment satisfactòria. La teràpia consisteix en realització d'activitats que facin probable que el pacient rebi un reforç positiu, de manera que li produeixi canvis en els pensaments, l'estat d'ànim i la qualitat de vida. Aquest trastorn es troba freqüentment associat al dolor crònic, en moltes de les seves tipologies (migranyes, mal d'esquena...). Com que s'ha comprovat l'eficàcia clínica de l'Activació Conductual pel tractament de la depressió, l'objectiu d'aquest treball és estudiar si la teràpia pot ser igualment aplicable i eficaç pel tractament de pacients amb dolor crònic i per a pacients que presentin depressió i dolor crònic comòrbidament. A partir d'una revisió sistemàtica de diversos estudis realitzats, s'evidencia l'eficàcia de l'Activació Conductual pels pacients amb dolor crònic donat que aquests comparteixen amb els pacients depressius la falta de realització d'activitats que els hi proporciona un reforç.

COM S'ENTÉN L'ESQUIZOFRÈNIA DES D'UNA MIRADA PSICOSOCIAL

Caterina Garcia Martín

Aquest treball tractarà sobre com es pot entendre el trastorn de l'esquizofrènia des d'una visió psicosocial, deixant de banda la perspectiva teòrica neurobiològica per donar lloc a l'estudi de les alteracions de la subjectivitat del jo. Els objectius principals que s'abordaran seran: fer un breu repàs sobre la història de l'esquizofrènia, analitzar els factors socials i culturals que influeixen en el trastorn i donar a conèixer noves perspectives i moviments. Per fer-ho, he utilitzat fonts primàries i secundàries extretes de portals informàtics de revistes amb un gran índex d'impacte. Com ha resultat, he vist que la cultura, el context social i les estructures familiars tenen un gran impacte en la formació de les alteracions de la identitat del jo i del llenguatge tant intern com extern. A més, l'evolució del trastorn és més favorable quan s'escolta al pacient i se li ofereix altres formes de teràpia que no siguin només amb psicofàrmacs, com és el moviment "Hearing Voices". Per tant, com a conclusió, s'intentarà justificar la importància de fer més estudis sobre la base de com es pot millorar la visió i els tractaments de l'esquizofrènia.

L'ESTRÈS PERCEBUT PER ESTUDIANTS EN EL MÓN LABORAL

Patricia Garcia Molero

La doble presència és molt present en estudiants recaient en aquests la necessitat de respondre tant a les demandes dels estudis com de la feina, assumint de forma sincrònica dites obligacions. En la investigació s'ha volgut aprofundir sobre la importància de la sobrecarrega de rols en alumnes. D'aquesta forma, s'ha valorat l'efecte de les exigències esmentades essent un inconvenient molt present, poc valorat i estudiat en la societat. Reclutant estudiants que realitzen ambdues tasques alhora, ha sigut possible efectuar l'estudi mitjançant enquestes tenint en compte quin és l'esforç que els hi requereix i si aquest esdevé una recompensa present o futura acord a les seves expectatives. Dintre d'aquests ítems, s'ha qüestionat de forma independent l'esforç, la utilitat, l'interès, la necessitat, les hores i la recompensa que els hi produeix tant estudiar com treballar. En l'estudi efectuat s'esperava trobar que aquells estudiants que pateixen un major estrès, són aquells que els hi suposa dificultat escollir entre dur a terme només una de les opcions degut a que ambdues alternatives proporcionen una recompensa equilibrada. A part de valorar que a més esforç, més estrès. Mitjançant un anàlisi estadístic, els resultats obtinguts esdevenen que s'han trobat unes correlacions entre les variables estudiades menors a les esperades.

AVALUACIÓ DE L'EXACTITUD DE LA MEMÒRIA DE TESTIMONIS EN SITUACIÓ D'ALT CONTINGUT EMOCIONAL

Paula García Pellón

Sempre ha existit un gran interès a determinar en quina mesura el record d'un testimoni ocular és representatiu de la realitat davant un esdeveniment delictiu. En l'actualitat trobem una gran varietat d'opinions respecte a quines són les variables que determinen un major record. S'ha vist que depenent del tipus de context delictiu (emocional o neutre), del tipus de contingut (accions/ detalls) i de la posició de la informació (central o perifèrica), es recordarà de manera més exacte unes característiques que altres. L'objectiu principal és avaluar si la visualització d'un succés emocional empitjora l'exactitud del record d'un testimoni envers un delicte neutre. També s'avalua el tipus d'informació: si els continguts centrals es recorden millor que els perifèrics i si les accions es recorden millor que els detalls, independentment del context. Una mostra de 28 subjectes visualitzarà ambdós enregistraments (neutre/emocional) i respondrà dues bateries de preguntes de resposta oberta. Cada resposta estarà puntuada, per així obtenir un índex general del record i una puntuació per a cada nivell de record. Els resultats preliminars mostren un índex de record superior en context neutre envers emocional. Els detalls es recorden amb més exactitud que les accions i la informació perifèrica més que la central.

INTERVENCIÓ D'INFANTS VÍCTIMES DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE

Marta Garcia Perna

L'interès per realitzar aquest treball és degut a les greus conseqüències que pateixen els infants víctimes de violència de gènere i a la poca importància que se'ls ha donat fins fa pocs anys. Moltes vegades aquestes criatures es consideren víctimes invisibles i, encara avui dia, existeixen molts mites sobre l'efecte de la violència de gènere en aquests menors. El meu objectiu general és conèixer les diferents intervencions que existeixen pels infants i adolescents víctimes de violència de gènere. M'he centrat en la intervenció d'aquestes criatures per donar resposta a les seves conseqüències i he volgut fer una classificació d'aquestes intervencions, tot i que es podrien classificar de diverses maneres. Al tractar-se d'un treball de revisió sistemàtica, el mètode de treball ha estat buscar informació publicada en català, castellà i anglès en buscadors com Google Academy, PsycINFO, SciELO entre d'altres, i també en pàgines web de l'Estat, la Generalitat, ajuntaments o revistes de psicologia. He tingut en compte les publicacions dels últims 15 anys ja que considero que són les més actualitzades en general.

CATEGORIZACIÓN DE LOS TWEETS EN LA CAMPAÑA ELECTORAL ESPAÑOLA DEL NOVIEMBRE DEL 2019

Marc Garreta Navó

En artículo busca entender como los principales líderes políticos de España usan twitter como una herramienta política. El trabajo analiza que tipo de tweets se lanzan y intenta dar una explicación en terminos de persuasión de ellos

SUICIDIO EN EL TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD NARCISISTA

Joaquim Gascón Sarget

El objetivo del presente trabajo es estudiar la relación que tiene el Trastorno de la Personalidad Narcisista con la conducta suicida. Para ello se lleva a cabo una revisión sistemática de los artículos científicos más actuales relacionados con el tema. Los resultados principales, pese a no apuntar todos de forma concluyente en la misma dirección, muestran ciertas diferencias en las conductas suicidas en el TPN frente a la ausencia de este. Se da un afecto paradójico: el TPN es un factor protector para los intentos de suicidio, siendo, sin embargo, una variable altamente asociada a la consumación del suicidio. Dividiendo el TPN en las dimensiones de Vulnerabilidad Narcisista y Grandiosidad Narcisista, se detectó una asociación positiva de la primera con la ideación suicida y una asociación negativa de la segunda con el número de intentos de suicidio previos. También se ha observado un menor número de conductas parasuicidas en el TPN. Esto puede representar una dificultad a la hora de prevenir el suicidio en el colectivo de personas que sufren este trastorno.

ADAPTACIONS A ESTUDIANTS AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS PER ASSEGURAR L'EQUITAT EN L'ÀMBIT UNIVERSITARI DE CATALUNYA

Noa Gay Rúa

Aquest treball pretén saber quines adaptacions són recomanades per l'alumnat amb TDAH i Trastorns de l'Aprenentatge (TA) en l'educació universitària catalana, si aquestes adaptacions són aplicades per les 7 universitats de l'estudi i quines diferències hi ha entre elles. Per obtenir la informació necessària el treball s'ha basat en el projecte UNIDISCAT i "La guía de adaptaciones en la universidad", per saber quines adaptacions es recomanen fer tant en TDAH com en TA. S'han obtingut les adaptacions que fan les diferents universitats mitjançant correus a les mateixes i a partir de la informació que proporcionen les seves pàgines web. Un cop obtinguda tota la informació s'ha pogut comprovar que tot i haver guies i projectes com UNIDISCAT on indiquen les adaptacions que s'haurien de fer en els dos casos, hi ha poques adaptacions que s'apliquin a totes les universitats de forma homogènia, és a dir, no hi ha un consens entre les universitats catalanes.

PROGRAMA OÑADA : REGULACIÓ EMOCIONAL

Isaac Giménez López i Silvia Simón Socías

A diversos estudis s'ha observat relació entre la regulació emocional i la funció executiva, així com una alta comorbiditat amb el dèficit d'aquesta regulació i certs trastorns psicopatològics. L'objectiu principal d'aquest estudi és incidir en la regulació emocional i funció executiva per disminuir el risc de desenvolupar i mantenir psicopatologies en la infància i adolescència. Per aconseguir aquest s'ha dissenyat i implementat un programa d'intervenció de regulació emocional. La nostra hipòtesi és que, degut a l'aplicació del Programa, hi haurà una millora en la regulació emocional dels infants, que es veurà reflectida en els resultats del qüestionari BRIEF-P. Hem aplicat el programa en un grup de 6 infants que cursen P5. Aquest consta de 5 sessions en què es treballen eines com són la identificació de les emocions bàsiques, diverses tècniques de relaxació i control de la ira, habilitats de solució de problemes i autoinstruccions. L'anàlisi de resultats es realitzarà a partir de dades quantitatives (BRIEF-P) i qualitatives (Diaris de camp), també rebrem feedback de les famílies i les mestres per corroborar una possible evolució.

THE EFFECTS OF AGING AND CALORIC RESTRICTION IN RAT HIPPOCAMPUS

Claudia Giménez Montes

Aging is defined as a biological process time-related that is associated with structural and physiological alterations in the hippocampus (HPC), specifically with brain mechanisms known as neuroinflammation and neurogenesis. Caloric restriction (CR) is an effective way in slowing and delaying aging-related deterioration of the brain, although its mechanism is not fully elucidated. Therefore, the aim of this study was to investigate the structural changes in the HPC of young and old Wistar rats (18) who followed a CR diet or Ad Libitum. In order to evaluate the effects of CR in neurogenesis and neuroinflammation through aging. For this purpose, by means of immunohistofluorescence technique we assessed the distribution of NeuN, expressed by neurons, and of the ionized calcium binding adaptor 1 (Iba1), expressed by microglia/macrophage cells; in order to evaluate neurogenesis and neuroinflammation. Accordingly, it appears that neuroinflammation increases in aged rats, while Caloric Restriction diet suggests having a positive effect in slowing-down neuroinflammation. However, our data do not seem to indicate a clear decrease in aging-related neurogenesis or the effects of CR diet. Therefore, further analyses are necessary to reveal the direction of our present and future findings.

SI EL TIEMPO VOLARA, ¿TE LO PASARÍAS MEJOR? UNA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DEL FÚTBOL FEMENINO

Marta Gimeno Tortosa

El tiempo es uno de los factores más importantes en nuestra vida. Pero el tiempo objetivo es distinto a la percepción subjetiva de éste. Partiendo del dicho popular "el tiempo vuela cuando te lo pasas bien", el presente estudio busca girar la causalidad de esta frase para comprobar si, a través de la manipulación del tiempo subjetivo, actitudes como agradabilidad, dureza y aburrimiento hacia una actividad física cambian. Se realizó un estudio cuasiexperimental con medidas intrasujetos en el que participaron 39 jugadoras de fútbol. Se les realizaron tres sesiones del mismo ejercicio físico, manipulando en dos de ellas el tiempo subjetivo que duraba la actividad: en una condición el ejercicio duraba más de lo indicado por la investigadora, y en la otra menos. Se usó la técnica de contrabalanceo con el objetivo de minimizar los efectos de la secuencia de manipulación de la variable independiente. Como instrumento de evaluación se usó un cuestionario usando escala Likert. El análisis

estadístico muestra una diferencia significativa en la agradabilidad hacia el ejercicio, siendo ésta mayor en la condición de tiempo ralentizado. Estos resultados son contrarios a los esperados. Las demás actitudes estudiadas no muestran diferencias significativas e incluso se muestran tendencias contrarias a las esperadas.

CULTURITZA'T: EL JOC DE LA DIVERSITAT DEL MÓN

Anna Gispert Campistol

El món és un espai de convivència entre la diversitat i la cultura és un dels factors que més ens diferencia de la resta. Malauradament, existeix la discriminació cap a certes persones pel seu lloc d'origen o pel seu color de pell. Des de ben petits, el sistema ens ensenya implícitament a ser intolerants amb el minoritari o desconegut, i aquestes idees perpetuen la desigualtat social, la qual és evident en el nostre país. Aquest Treball de Final de Grau presenta un model d'intervenció per infants d'entre 8 i 14 anys, amb l'objectiu general de disminuir la discriminació cap a la diversitat cultural. Concretament, s'ha dissenyat un joc de taula anomenat Culturitza't, per tal que els infants, a través de preguntes i proves, aprenguin pràctiques culturals d'arreu del món, siguin conscients del que passa actualment, coneguin les conductes adequades cap a la diversitat i entenguin conceptes relacionats amb el tema, com estereotip, prejudici o discriminació. Finalment, s'ha dut a terme una petita avaluació en línia a un grup de 10 nens i nenes, on s'ha vist que el joc és divertit, interessant i entretingut. Tot i això, es tracta només d'un prototip, en el qual caldria revisar i afegir més preguntes, així com provar el joc de taula en si.

SIMPTOMATOLOGIA INTERNALITZANT EN MENORS EXPOSATS A SITUACIONS DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE

Judit Gómez Obiols

Objectiu: Contemplar i delimitar les possibles repercussions i conseqüències a nivell internalitzant que comporta l'exposició de menors a la violència de gènere. Mètode: S'ha realitzat una cerca bibliogràfica en diverses bases de dades especialitzades en psicologia i s'han escollit les 4 que contenen més publicacions sobre la temàtica (PsycINFO, PubMed, Web of Science i Scopus). La cerca s'ha delimitat a articles publicats en llengua anglesa en els darrers 5 anys. Un cop realitzat el cribatge d'aquests, s'ha obtingut una mostra de 22 articles que complien tots els criteris de selecció i qualitat establerts. Resultats: En els articles s'obtenen nivells clínicament significatius en: depressió, estrès posttraumàtic i preocupacions sexuals en menors d'entre 3-12 anys exposats a violència de gènere. Tanmateix, observen que presenciar la violència de gènere durant la infància i l'adolescència s'associa a nivells més elevats d'estrès posttraumàtic i d'interiorització dels problemes de conducta en comparació amb els i les menors del grup control. Conclusions: L'exposició de menors a la violència de gènere comporta greus conseqüències a nivell internalitzant com l'estrès posttraumàtic i la depressió, influint negativament en el benestar i el desenvolupament dels i les menors. Paraules clau: violència de gènere, menors, simptomatologia internalitzant, exposició, estrès posttraumàtic, depressió.

NIVELL DE CONEIXEMENT DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA RESPECTE AL TRASTORN DE DÈFICITS D'ATENCIÓ I HIPERACTIVITAT

Sara Gómiz León

És necessari que el professorat tingui coneixement sobre TDAH per donar suport i detectar als alumnes amb aquestes necessitats. En aquest estudi transversal s'ha analitzat el coneixement sobre TDAH d'una mostra extreta de 6 escoles catalanes i constituïda per 126 docents. Per obtenir el grau de coneixement del professorat, s'ha fet ús del qüestionari KADDS (Knowledge of Attention Deficit Disorders Scale), complementat amb tres entrevistes. Les variables independents s'han obtingut a partir d'un qüestionari sociodemogràfic, aquestes són: gènere, edat, experiència com a docent, formació cursada, eficàcia percebuda prèvia a respondre l'enquesta, servei psicològic de l'escola i si aquesta és concertada o pública. Els docents encerten de mitjana el 57,5% de les preguntes i fallen el 20,3%. Mitjançant tests de comparació de mitjanes d'Stata, s'ha conclòs que els docents tenen més coneixement sobre simptomatologia i diagnòstic que sobre tractament i informació general. Per altra banda, s'ha observat que el fet de tenir un servei psicològic més elevat que l'EAP setmanal afavoreix al fet que els docents tinguin més coneixement. Els estudis anteriors mostren gran diversitat de graus de coneixement, però tenen en comú a aquest estudi el grau de coneixement més elevat del professorat a simptomatologia i diagnòstic.

CONSEQUÈNCIES PSICOSOCIALS DEL CONFLICTE EN EL DIVORCI SENSE ACOMPANYAMENT

Nuria González Lacueva

Per a aquesta anàlisi s'han considerat els estudis sobre el conflicte intraparental i les seves conseqüències en els menors a càrrec. D'aquesta forma, el present estudi de cas únic es centra en les conseqüències psicosocials, directes/indirectes sobre el menor, que es deriven del conflicte intraparental generat en el divorci i que es manté en el temps. S'analitzen els canvis concrets produïts intrafamiliarment en relació amb el conflicte i la simptomatologia clínica del menor a partir d'entrevistes i qüestionaris. Els resultats que s'obtenen qualitativament van en la línia del marc teòric, per contra els efectes són moderats o incipients, és a dir, la diferència amb la literatura és quantitativa. Concretament, es denota que el conflicte generat pel divorci i les dinàmiques relacionades està començant a generar problemes visibles en el menor. Aquests efectes es poden comprendre des de diferents perspectives: la psicologia sistèmica i el cognitiu-conductual, per exemple. Per tant, és possible dir que es produeixen, en menor o major mesura, efectes psicosocials producte del conflicte. En general, doncs, és important dedicar un espai de psicoeducació als adults amb menors a càrrec, en procés de divorci o ja divorciats, per evitar possibles efectes adversos del malestar que general el conflicte.

¿EXISTE EL PERFIL DEL FEMINICIDA? REPASO DE LAS CARACTERÍSTICAS COMUNES EN LOS FEMINICIDIOS COMETIDOS EN ESPAÑA.

Cristina González Mesa

El trabajo presenta el término “feminicidio” y lo distingue de algunos vocablos semejantes. Tras esto, indaga en las diferentes características de los feminicidios cometidos en el año 2017 en España y analiza la posibilidad de delimitar un “perfil de feminicida”. Para esto último, se vale de los datos recogidos en diferentes sentencias condenatorias de feminicidios perpetrados entre los años 2016 y 2017, a la vez que repasa la literatura y bibliografía publicada hasta la fecha en relación con esta cuestión. Los resultados abogan por una inexistencia del perfil buscado ya que tanto los asesinatos como sus perpetradores cuentan con particularidades distintas que no permiten establecer dicha delimitación. Por lo tanto, se apuesta por considerar el feminicidio como un crimen de odio que bebe de la configuración de un sistema patriarcal naturalizado, del cual es una herramienta y que le sirve como mecanismo de control, dominio y opresión de las mujeres.

LA PROVA TESTIFICAL DEL JUDICI DEL PROCÉS. UNA MOSTRA DEL 'LAWFARE' ESPANYOL? ANÀLISI COMPARATIU DEL TRACTE ALS TESTIMONIS DEL JUDICI DEL PROCÉS

Carlota Gorgori Poveda

Per tal d'analitzar la situació judicial del procés a Catalunya en termes de Lawfare, l'estudi realitza una anàlisi comparativa del tractament als testimonis del Judici del Procés. L'anàlisi d'aquest tractament es basa en l'observació dels interrogatoris de la prova testifical, registrant la freqüència d'interrupcions i la tipologia de preguntes per part de l'acusació i la defensa. La mostra està formada per 60 testimonis del Judici del Procés escollits aleatòriament i es classifiquen segons qui els ha proposat (acusació/defensa), el gènere (homes/dones) i el càrrec que ocupen (institucional/ciudadà). Posteriorment es realitza una anàlisi comparativa dels dos aspectes registrats durant l'observació dels interrogatoris en funció del tipus de testimoni, a la vegada que s'interpreten les diferències en termes de lawfare. Paraules clau: testimonis, judici del procés, lawfare, interrupcions, tipologia de preguntes

EFFECTOS SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL DURANTE EL EMBARAZO EN EL FETO, TRASTORNOS DEL ESPECTRO ALCOHÓLICO FETAL

Elena Gracia Gil

En la actualidad, se ha observado que el consumo de alcohol durante el embarazo tiene una prevalencia global alrededor del 10%, y se ha establecido que ninguna cantidad de consumo de alcohol es segura durante este periodo. Debido a la diversidad de efectos adversos que produce el alcohol en el feto, desde efectos físicos, mentales, así como conductuales, se adoptó el término Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF) para englobar el rango de estos efectos. El objetivo de este estudio es comparar la información de estudios anteriores sobre el consumo de alcohol durante el embarazo y su efecto en el feto a nivel estructural, cognitivo y conductual, y en el desarrollo de psicopatologías. Para la obtención de esta información se ha llevado a cabo una revisión bibliográfica de artículos y estudios en bases de datos como PubMed y PsycInfo. Los resultados muestran una clara relación entre el consumo de alcohol y su efecto en determinadas estructuras cerebrales, así como

déficits a nivel cognitivo-conductual, por ejemplo, en el comportamiento social y déficits de atención entre otros. Además, se ha observado que el TEAF es un problema de salud pública mayor de lo que se ha reconocido anteriormente.

REVISIÓ I ACTUALITZACIÓ DEL TRASTORN BIPOLAR EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Maria Gras Godoy

El present projecte té com a finalitat fer una revisió sistemàtica sobre la literatura actualitzada del Trastorn Bipolar en la Infància i l'Adolescència, fent èmfasi en el tractament. L'objectiu és fer una revisió dels tractaments més usats en aquest trastorn i recollir-los tots en un mateix informe, per així facilitar la informació a experts que ho necessitin. La metodologia usada ha estat cercar a través de bases de dades especialitzades, com són PubMed, PsycInfo, PsicoDoc i PubPsyc. A l'hora d'acotar la cerca s'han usat diversos termes amb els operadors booleans corresponents. A més, s'ha filtrat per idioma i any, triant l'anglès i el castellà, i descartant tots aquells articles anteriors al 2000. El propòsit d'aquestes pautes ha estat aconseguir el màxim d'informació actualitzada. Trobem una simptomatologia freqüent en el Trastorn Bipolar infanto-juvenil: estat d'ànim irritable, grandiositat, disminució de la necessitat de dormir, pensament accelerat, agitació psicomotriu, etc. Aquests símptomes tenen una gran influència sobre la vida dels infants, pel que es considera important un tractament eficaç per millorar la seva qualitat de vida. Actualment la intervenció primària és la farmacològica, tot i així se solen utilitzar tractaments psicològics associats, com són la psicoeducació, la intervenció familiar o el tractament cognitiu-conductual.

PROPOSTA D'INTERVENCIÓ D'UNA ALUMNA QUE CURSA PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I PRESENTA UN TRASTORN DEL DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE (TDL)

Mar Gros Valls

El Trastorn del Desenvolupament del Llenguatge afecta l'adquisició, comprensió i expressió del llenguatge oral o escrit, s'inicia amb l'adquisició del llenguatge, es perllonga fins a l'adolescència i pot deixar en alguns casos seqüeles en l'edat adulta. El present treball de fi de grau consisteix en la creació i aplicació d'un projecte d'intervenció a una nena de set anys que presenta un trastorn del desenvolupament del llenguatge mixt, té afectacions en l'expressió i la comprensió del llenguatge oral i escrit, aquestes afectacions comporten problemes a nivell d'aprenentatge, de gestió emocional i d'habilitats socials, a més, presenta dificultats en les funcions executives. El pla d'intervenció, té una durada de sis sessions i es basa en diverses activitats didàctiques que tenen com a objectiu la millora de la competència emocional de la nena, es pretén augmentar la seva autoestima i autoconfiança, que agafi consciència de les seves fortaleses, que conegui les emocions bàsiques i tingui una millor tolerància a la frustració i a la ràbia. Els resultats finals mostren que hi ha hagut millores en la comprensió i gestió de les emocions bàsiques així com una millor gestió de la frustració.

ESCOLTA'M, RESPECTA'M I ACOMPANYA'M. PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA OBSTÈTRICA.

Paula Guarro Castellà

La violència obstètrica és un tema de creixent interès sobre el qual encara no hi ha dades del percentatge d'afectació en el total de la població. És un tipus de violència que pateixen algunes dones per part del personal sanitari en donar a llum i que comporta conseqüències per al nadó. El present estudi pretén elaborar un programa per prevenir les situacions que impliquen aquest tipus de violència, analitzant primer la seva afectació sobre la mostra. Per això s'ha dut a terme una anàlisi de necessitats a través de l'elaboració d'un qüestionari que han contestat 283 dones. Aquesta anàlisi s'ha enfocat en conèixer les seves experiències i les conseqüències psicològiques que se'n deriven. Els resultats mostren que a les enquestades els falta informació sobre el procés perinatal i habilitats com la resiliència, l'assertivitat i la presa de decisions. Aquests han estat els objectius a abordar amb el disseny del programa "Escolta'm, respecta'm i acompanya'm", dirigit a la població diana de l'estudi, que són les dones embarassades. La seva durada és de tres setmanes i consta de tres tallers teoricopràctics, dinamitzats per una psicòloga, on es potenciarien les habilitats anomenades anteriorment.

EFICÀCIA DE LA TERÀPIA BASADA EN L'ATENCIÓ PLENA EN PACIENTS AMB TRASTORN OBSESSIU-COMPULSIU

Irene Gutiérrez Cabello

El principal objectiu d'aquest estudi és observar si la teràpia basada en l'atenció plena (MBCT) com a tractament co-adjunt a la teràpia cognitivo-conductual (TCC) potencia els seus efectes i ajuda a reduir la simptomatologia obsessiva en pacients diagnosticats/des de TOC que han respòs, i secundàriament, observar si també millora la simptomatologia concomitant al TOC, com la depressió i l'ansietat. Es tracta d'un assaig clínic prospectiu aleatoritzat amb mesures pre-post, que compta amb un total de 59 pacients amb un diagnòstic principal de TOC i, que tot i haver rebut prèviament TCC, continuen presentant simptomatologia obsessiva entre lleu i moderada (Y-BOCS 9-32). Els/Les pacients, s'han aleatoritzat al grup MBCT (n=30) o grup control (TAU) (n=29). El tractament consisteix en l'aplicació del protocol MBCT de 8 setmanes més 2 sessions d'autocompassió. Els resultats mostren una reducció significativa tant en la simptomatologia obsessiva mesurada a través de Y-BOCS ($p=0.002$), com en l'ansiosa mesurada amb l'ASI-3 ($p=0.028$). També s'observa una disminució de la simptomatologia depressiva, mesurada amb el BDI, no essent estadísticament significativa. Els resultats suggereixen, que l'ús de la MBCT com a teràpia d'augment és útil per a la reducció de la simptomatologia residual de pacients amb TOC, després d'una TCC.

LA RECONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO DE LA MATERNIDAD. HISTORIA DE VIDA DE UNA MADRE DE UNA HIJA CON DAÑO CEREBRAL

Patricia Gutiérrez Longay

Existen una infinidad de programas o proyectos de crianza que muestran las pautas relacionales ante un recién nacido, pero son escasos los que tienen en cuenta la posibilidad del nacimiento de un bebé con lesión cerebral. Esto supone para una mujer la asunción de un nuevo rol de madre que hasta entonces desconoce. De aquí surge la necesidad de realizar este estudio, que tiene como objetivo analizar mediante el método cualitativo de las historias de vida cómo se reconstruye el sentido de la maternidad y cómo se configura el vínculo materno-filial entre una madre y una hija con daño cerebral. A través de una serie de entrevistas semiestructuradas realizadas a la mujer seleccionada para el estudio y su análisis, se ofrece una visión de la maternidad desde otra perspectiva. El estudio descubre el proceso de aprendizaje en el que la mujer fue configurando su rol maternal y pudo establecer un vínculo estrecho con su hija gracias a su esmero por lograr su bienestar. Además, el estudio muestra el conflicto interno existente entre sí misma y sus deseos, sus necesidades y proyectos confrontados con las necesidades de su hija, así como la conciliación de la vida familiar con la profesional.

INFLUÈNCIES ACTUALS EN ELS HÀBITS ALIMENTARIS DESADAPTATS: TENS UN PERFIL VULNERABLE?

Alba Guzman Gimenez

L'alimentació humana s'ha vist influïda per mites alimentaris, que relacionats amb els models estètics, han ocasionat dietes i conductes alimentàries no saludables entre la població. Molts estudis mostren que hi ha factors que influeixen més en el seguiment d'aquestes modes nutricionals. Amb aquest plantejament, l'objectiu és determinar si les variables: Motivació física, Gènere i/o Personalitat (independents); influeixen en la vulnerabilitat per als Hàbits Alimentaris Desadaptats (dependent formada per dos subtipus: Dieta i Conducta alimentària), en una mostra de 80 individus a l'atzar (40 homes i 40 dones), usuària del gimnàs McFit de Barcelona, sense trastorn psicopatològic. El procediment ha estat l'aplicació de dos qüestionaris (un qualitatiu i el Qüestionari Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated, EPQR-A) i una escala (Escala Eating Attitudes Test, EAT-26), per a la recollida de dades de les variables. Els resultats han mostrat una major relació entre: motivació física i dieta no saludable, gènere i conducta alimentària desadaptada; i personalitat i hàbits alimentaris desadaptats. S'ha pogut concloure que el perfil més vulnerable ha estat el d'una dona enfocada en la millora de la figura corporal i un predomini neuròtic. Es proposen investigacions futures similars amb població clínica (útil per a la prevenció), tenint en compte una major precisió en l'avaluació de la variable Dieta.

EN DIÁLOGO CON PROFESIONALES DE LA SALUD SOBRE LA HUMANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA SANITARIA

María Eugenia Hack

La apuesta por un Estado del Bienestar comporta garantizar la calidad de vida de la ciudadanía, siendo necesario revisar las políticas públicas y servicios que lo dibujan. Concretamente reflexionamos en este trabajo sobre cuál es el modelo de atención en la Sanidad pública al que aspirar para obtener mayores beneficios para todos los agentes implicados (usuarios y familias, trabajadores, institucionales). Desde finales de los 60 se han propuesto una serie de modelos de atención, hasta

llegar a nuestros oídos el modelo de la "humanización de la asistencia sanitaria". Nos centramos en explorar qué implica: ¿qué lo caracteriza? ¿cambios posibles? Con este objetivo, empleamos metodología cualitativa combinando revisión tradicional de literatura junto al análisis de 6 entrevistas abiertas realizadas a profesionales sanitarios (Medicina, Enfermería, Psicología). Resultados: encontramos algunos puntos comunes en la comprensión de este fenómeno, entendido principalmente como un trato y relación profesional-paciente empático y horizontal; así como desencuentros respecto a qué es satisfactorio y/o necesario modificar. Nacen reflexiones fruto de la crisis sanitaria actual. Discusión: un abanico de factores determinan la humanización, dificultando llegar a prácticas que satisfagan en simultáneo a todos los niveles afectados, siendo necesaria corresponsabilidad y diálogo interdisciplinar para conseguir un encuentro humanizado.

COM MILLORAR EL RENDIMENT ACADÈMIC: ELS PROCESSOS DE FEEDFORWARD EN EL PAPER ACTIU DE L'ESTUDIANT.

Marc Hampshire Viñamata

Un creixent nombre d'aportacions ha demostrat que el control acadèmic percebut per part de les estudiants constitueix un dels aspectes bàsics implicats en el rendiment. A més, estudis han demostrat que l'ansietat davant els exàmens correlaciona negativament amb els resultats d'avaluacions en estudiants de diferents grups d'edat. Els autors van examinar els efectes de dues intervencions sobre el rendiment acadèmic observant la millora o empitjorament de les puntuacions d'un examen en relació amb les notes d'evidències anteriors. La primera part de la intervenció (n = 26) que contenia estratègies de proalimentació no va produir millores superiors en rendiment acadèmic que la versió control. Els resultats de la segona intervenció, que consistia en una activitat d'escriptura emocional dirigida a reduir l'ansietat davant els exàmens, ha mostrat percentatges de millora en rendiment acadèmic superiors al grup control. Tanmateix, cap d'aquests resultats, tots analitzats amb el programari d'anàlisi Stata, van ser estadísticament significatius

PAUTAS DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE CRISIS Y EMERGENCIAS EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

Amanda Hernández Álvarez

El objetivo principal de este trabajo es crear una guía con pautas de buena praxis frente las situaciones de crisis y emergencias que sea aplicable dentro de la Universidad Autónoma de Barcelona. Para realizar este objetivo previamente se realizará una ampliación teórica de cómo afectan este tipo de situaciones traumáticas en la vida de las personas. Haré un análisis de los primeros auxilios psicológicos (conjunto de estrategias puestas en marcha de manera inmediata tras un suceso crítico) que se han llevado a cabo en situaciones de crisis y emergencias acaecidas a nivel mundial. Por último adaptaré estas pautas de buena praxis (con partes curriculares y no curriculares) a la situación actual de crisis del Covid-19.

CAPACIDAD DE METACOGNICIÓN EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

Miriam Hernández Jiménez

Existen dudas de si la formación del psicólogo entrena todas las competencias básicas que necesitará en la profesión. Una de esas competencias es la capacidad para entender la mente humana, llamada actualmente 'mentalización', compuesta por inteligencia intra (o metacognición) e interpersonal. Este estudio tiene por objetivo comparar la inteligencia intrapersonal (II) – self - entre estudiantes de psicología y estudiantes de otras formaciones. Aun creyendo en la importancia de esto, mi estudio parte de la hipótesis siguiente: los psicólogos no poseen más metacognición respecto a estudiantes de ingeniería o filología. Esta afirmación se basa en la inexistencia de una criba en la matriculación del grado de psicología, conllevando esto a que puedan acceder personas que carecen de dicha habilidad. La metodología utilizada fue facilitar de manera on-line el Trait Meta-Mood Scale-24 (TMMS-24) un cuestionario para evaluar la inteligencia intrapersonal. Posteriormente, se realizó un análisis estadístico con el IBM SPSS para poder comparar los resultados obtenidos en los diferentes grados y así refutar o corroborar la hipótesis. Las variables controladas son la variable sexo y grado.

RELACIÓN ENTRE LA PROCRASTINACIÓN, EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA MOTIVACIÓN EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN CATALUÑA.

Rocío Hervás Romero i Eric García Pairet

En el ámbito educativo existe un patrón de comportamiento caracterizado por aplazar voluntariamente la realización de actividades que deben ser entregadas en un momento establecido. Esta conducta es conocida con el nombre de procrastinación. Se ha dicho que estos patrones de comportamiento suelen estar relacionados con la edad, la motivación, el género, la personalidad etc. Por lo que el objetivo principal de este trabajo consiste en estudiar qué variables pueden estar influyendo en el nivel de procrastinación académica. Para poder llevar a cabo la investigación, se recogieron las puntuaciones obtenidas por estudiantes de secundaria pertenecientes a la región de Cataluña, en los cuestionarios EDA, PASS y QCM. Con la información recogida, pudimos valorar el nivel de procrastinación, motivación y rendimiento académico. También se han tenido en cuenta en el presente trabajo; edad, género y centro académico. Los resultados muestran que existe una correlación significativa entre el nivel de procrastinación académica y las variables rendimiento, motivación y género. No obstante, no encontramos correlaciones significativas respecto al nivel de procrastinación y las variables edad y centro académico. Finalmente, consideramos que se debe tener presente principalmente el componente motivacional para disminuir el nivel de procrastinación académica y promover así un mayor rendimiento académico en los estudiantes.

MASCULINIDADES ALTERNATIVAS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA QUE ABORDA EL UMBRAL DE LA MASCULINIDAD, GÉNEROS ALTERNATIVOS Y ANTINORMATIVOS.

Iris Hinojosa Delgado

Este trabajo de revisión sistemática trata de reflexionar sobre las nuevas masculinidades que emergen en contraposición a un modelo único de masculinidad hegemónica impuesto por el patriarcado. En este estudio, se ha propuesto analizar el concepto de masculinidades alternativas, conocer las expresiones de género antinormativo e identificar la contribución de las nuevas masculinidades en la igualdad de género. Para lograrlo, desde una perspectiva de género, se ha efectuado una comparación de artículos de diferentes revistas, mayoritariamente del ámbito de la Psicología Social, buscados y seleccionados previamente en función de unos criterios de calidad. Los resultados indican la relación entre estereotipos y mandatos de género, pertenecientes a la masculinidad tradicional, con la violencia de género. Por lo cual, resulta imperativo promover la transmisión de nuevas masculinidades positivas no homofóbicas y antisexistas. Finalmente, los colectivos no normativos, como el transexual y el transgénero, han tenido repercusiones sociales importantes en cuanto al cuestionamiento del binarismo de género tradicional, tanto es así, que enfoques feministas sostienen que ese binarismo es fruto de una construcción cultural.

ANALYSIS OF FACIAL SHAPE AS A POTENTIAL BIOMARKER IN PSYCHOTIC DISORDERS

Noemí Hostalet Chavarría

Schizophrenia (SZ) and bipolar disorder (BP) are considered neurodevelopmental disorders associated with a high prevalence of Minor Physical Anomalies and facial dysmorphologies. Since the brain and the face are both derived from the same ectodermal layer, alterations in brain may be reflected on face. Facial dysmorphologies have been classically assessed by linear measurements and qualitative descriptions. A systematic review showed that Geometric Morphometrics was able to assess subtle differences on facial shape between patients diagnosed with SZ or BP and healthy controls. Furthermore, a pilot study (n=188), where Geometric Morphometrics and multivariate statistical techniques were used, demonstrated that facial shape allows us to significantly discriminate between SZ patients (n=67) and healthy controls (n=75) and between BP patients (n=46) and healthy controls with moderate accuracy. The aim of the present study was to replicate the previous study in a larger sample only compound of BP patients and healthy controls. The specific objectives were: i) to assess and compare facial shape variation between BP patients and healthy controls from 3D facial reconstructions obtained from MRI and ii) to test the discriminant potential of facial shape between groups. The sample consisted of 174 subjects: 87 healthy controls and 87 BP patients.

LA EXPERIENCIA VITAL DE UNA PERSONA DIAGNOSTICADA DE TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD: UNA HISTORIA DE VIDA

Lara Huerta Estévez

Los trastornos de la personalidad en general, y en concreto el trastorno límite de la personalidad, son patologías mentales con una alta prevalencia que han sido estudiadas y investigadas durante décadas desde un ámbito clínico en busca de tratamientos e intervenciones eficaces para trabajar con los pacientes afectados. Sin embargo, la psicología no contempla este trastorno desde una óptica fenomenológica y en consecuencia, es un trastorno del que no se tiene una visión apartada de cuestiones clínicas como lo son los síntomas, prevalencia o tratamiento. El objetivo de este estudio es conocer el rol de las relaciones interpersonales en la construcción de la experiencia del trastorno límite de la personalidad y su repercusión, a partir de una historia de vida. De esta manera, se conocerá la experiencia del trastorno desde una perspectiva no clínica. Para ello, se ha utilizado como metodología cualitativa las historias de vida, y se ha narrado la historia concreta de una persona que sufre este trastorno. Los resultados han mostrado un patrón de comportamiento en las relaciones interpersonales marcado por el rechazo y la auto-evaluación negativa de la propia sujeto.

LA BRUJA QUE NO VIO BÉCQUER

Angie Paola Ibañez Camargo

La intención del presente trabajo es visualizar la imagen que captó Bécquer de nuestras protagonistas, las brujas, y enfocarla dentro de la situación sociohistórica del momento en que se vivió. Al mismo tiempo se pretende aportar un ángulo diferente a la idea que se plasma en el siglo XIX sobre las brujas, dando un enfoque feminista, siendo capaz de ver poder donde se veía maldad. La fuente primaria sobre la que girará este trabajo son las cartas VI, VII y VIII de Bécquer de sus Cartas Desde Mi Celda. Se utilizará esta fuente ya que no se trata simplemente de unos relatos fantásticos sobre brujas que surgen de la imaginación del autor, sino que están basadas en el folclor de la zona y de historias que lugareños le contaron al propio Bécquer. Reescribir el argumento de que una mujer soltera, capaz de cuidarse a sí misma, con una espiritualidad diferente, sabia y poderosa, es mala, diabólica y busca hacer daño es imperante; y eso es precisamente lo que se pretende en este trabajo.

VALORACIÓ DE LES FLUCTUACIONS DE L'ESTAT D'ÀNIM I DEL NIVELL D'ESTRÈS-RECUPERACIÓ EN ATLETES DE MIG-FONS DEL CLUB ESPORTIU UNIVERSITARI

Núria Ibañez Colomina

Actualment veiem que la recuperació mental i física dels esportistes ha començat a rebre atenció en la recerca i la pràctica. A partir d'aquí, aquest estudi pretén valorar les fluctuacions de l'estat d'ànim i del nivell estrès-recuperació en diferents moments de càrrega esportiva en atletes de mig-fons que formen part del mateix grup d'entrenament. És per això que aquest treball està format per dues situacions diferenciades, en la primera els atletes segueixen un programa d'entrenament on es prioritza la càrrega esportiva, és aquí on es passen els primers qüestionaris del RESTQ-Sport i el POMS. En la segona situació els atletes realitzen entrenaments d'intensitat moderada, per tant al final d'aquesta es tornen a administrar els dos qüestionaris anteriors per poder analitzar si hi ha diferències significatives pel que fa l'equilibri estrès-recuperació i als estats anímics. Per altra banda, també es fa un anàlisi qualitatiu entre les conductes concretes de recuperació que realitza una petita sub-mostra d'atletes i la seva relació amb la percepció de la recuperació, on es tenen en compte aspectes com la nutrició, el descans, la relaxació, etc mitjançant el qüestionari del TQR.

ESTIL PARENTAL I PROBLEMES DE CONDUCTA: REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LES DIFERÈNCIES SEGONS EL NIVELL SOCIOECONÒMIC.

Sara Jareño Ortega

Aquest treball té com objectiu estudiar les diferències de l'estil parental i els problemes de conducta segons el nivell socioeconòmic. L'estudi es basa en una cerca sistemàtica de diferents fonts bibliogràfiques on es relaciona el nivell socioeconòmic, l'estil parental i els problemes de conducta en famílies amb nens i nenes d'entre 3 i 18 anys. La tendència és que en famílies amb un nivell socioeconòmic baix l'estil parental és més negatiu, punitiu, i amb menys implicació, i es reporta més incidència de problemes de conducta. Per altra banda, un nivell socioeconòmic alt es relaciona amb una parentalitat més positiva, amb una millor relació, i la incidència de problemes de conducta és menor. Altrament, una parentalitat més

punitiva i negligent es relaciona amb més problemes de conducta, i una parentalitat basada en la comunicació i implicació en comporta menys. Viure en situació de pobresa implica més estrès i més preocupació per subsistir, el qual comporta menor implicació i una major susceptibilitat a càstigs durs i inconsistents. Tot això pot comportar en una inestabilitat emocional que acaba en una conducta disruptiva. És essencial conèixer el context de les famílies per fer una bona intervenció tant en els pares com en els nens.

L'AMOR MALALTÍS

Gemma Jordà Ferrer

Amb la digitalització dels processos de producció i consum, la vida de les persones occidentals s'ha accelerat molt. L'estimulació constant dels individus ha generat la cerca contínua d'experiències intenses i innovadores; ha generat el cercle viciós de la renovació constant. Aquesta lògica de consum ha penetrat en l'esfera relacional i afectiva de les persones i ha canviat radicalment la morfologia d'establir vincles. A partir d'un assaig fonamentat en la revisió sistemàtica, el present treball pretén problematitzar el concepte d'amor de la societat neoliberal. S'assumeix l'amor postmodern com quelcom insalubre. Quelcom que emmalalteix les relacions interpersonals; les fragmenta, les debilita i les consumeix. Genera persones narcisistes despulades de teixit social. L'amor neoliberal actua com a dispositiu de control dels cossos i les psiques, construint subjectivitats que llegeixen i són llegides socialment en termes de costos i beneficis. En definitiva, es pretén fer un retrat del concepte d'amor en la nostra societat passant per les diferents concepcions coexistents i focalitzant l'atenció en les conseqüències psicosocials de l'amor neoliberal.

REDUIR L'ESTIGMATITZACIÓ CAP ALS JOVES MIGRATS SOLS: RECONSTRUINT LA SEVA REALITAT NO ESCOLTADA

Maria Juan Corbella i Maria Diaz Torres

Els joves migrats sols constitueixen un col·lectiu estigmatitzat dins la societat catalana i espanyola, en gran part degut a la informació esbiaixada dels mitjans de comunicació. Aquest projecte té l'objectiu de reduir aquesta estigmatització a partir d'un projecte creat conjuntament amb joves migrats sols per tal que siguin ells mateixos qui expliquin la seva situació. El projecte s'ha dut a terme mitjançant una investigació-acció i, per tant, consisteix en dues fases: una primera fase d'investigació, que consta d'entrevistes a joves migrats sols, professionals de centres d'acollida i una associació sense ànim de lucre. Els resultats de les entrevistes mostren que els joves migrats sols es senten criminalitzats per la població d'acollida degut a la ignorància i els discursos emprats pels mitjans de comunicació. La segona fase, d'intervenció, consisteix en la realització d'un curtmetratge sobre els mites i prejudicis existents en relació als joves migrats sols, elaborat conjuntament entre les autores i cinc joves majors d'edat residents d'un Centre d'Acollida.

ADOLESCENTS I XARXES SOCIALS. AVALUACIÓ DE L'IMPACTE EN LA SALUT MENTAL.

Maria Laganga Beltran

Els adolescents, en l'etapa de desenvolupament i cerca de la pròpia identitat, es poden veure influenciats negativament per les xarxes socials al no percebre els riscos que poden comportar. L'objectiu d'aquest estudi és analitzar l'impacte de les xarxes en la salut mental dels adolescents, concretament en estat d'ànim, autoestima, interiorització d'una imatge corporal prima, esquemes mentals disfuncionals de la pròpia aparença física, satisfacció corporal i trastorns de l'alimentació. La mostra és de 103 participants (56,3% noies i 43,7% nois) d'entre 14 i 16 anys ($M=14,51$; $sd=0,58$). Per estudiar les variables psicològiques objectiu es va administrar una bateria d'instruments, a més de demanar el consum diari de xarxes i el nombre de comptes oberts. Els resultats apunten que existeixen diferències significatives ($p<.05$): entre ambdós sexes per preocupació corporal, autoestima, esquemes de l'aparença física i simptomatologia depressiva; i entre els diferents grups d'exposició a xarxes per esquemes de l'aparença física. D'altra banda, s'ha trobat una relació lineal positiva moderada ($\rho=0,38$) entre el número de comptes i els esquemes de l'aparença física. Com a conclusió, no existeix un efecte de les xarxes sobre les variables d'estudi tan negatiu com s'esperava; mentre que el sexe sí demostra un major impacte en la salut mental.

CICLE MENSTRUAL I AUTOESTIMA EN RELACIÓ AL NIVELL D'ANSIETAT: UN ESTUDI DE RECERCA

Maria Laiglesia Samaniego

El cicle menstrual és la font per la qual moltes dones experimenten simptomatologia associada diversa, tant física com psicològica-emocional. L'autoestima és un factor essencial en la percepció de benestar però, tot i així, els estudis existents del cicle menstrual i l'autoestima presenten resultats inconsistents. Per tant, l'objectiu del present treball és determinar si existeix una relació entre la fase del cicle menstrual i l'autoestima i si aquesta relació pot estar influïda pel nivell d'ansietat i la personalitat. S'ha realitzat un estudi amb 20 dones entre 18 i 30 anys que ha consistit en mesurar durant les quatre setmanes del cicle les variables descrites (simptomatologia menstrual, autoestima, ansietat i personalitat) mitjançant un qüestionari de simptomatologia menstrual (basat en el PSMD i el PSQ), el Rosenberg Self-Esteem Scale, l'STAI i l'EPQR-A, respectivament. Pel que fa als resultats: s'ha evidenciat un augment de simptomatologia durant la menstruació en contraposició a les altres fases. S'ha trobat una correlació negativa entre l'estat d'ansietat i l'autoestima, essent només significatives en el període menstrual i el fol·licular i una correlació positiva significativa entre l'estat d'ansietat i alguns grups de símptomes associats al cicle (Menstruació-Estat d'ànim; Fase Fol·licular-Símptomes somàtics; Ovulació-Cognició i antulls; Fase Lútea-Símptomes somàtics).

RELACIÓ ENTRE PROCRASTINACIÓ ACADÈMICA, MOTIVACIÓ I RENDIMENT ACADÈMIC

Ana Linares Rueda

Actualment, la conducta de deixar les tasques obligatòries per a l'últim moment, és un comportament globalitzat en la nostra societat moderna sense cap tipus d'exclusió de cultura, sexe, edat ni estat socioeconòmic. Aquesta tendència s'ha trobat més centralitzada en adolescents, on s'ha demostrat que té conseqüències negatives a nivell acadèmic i personals, ja que esdevé com a un cicle viciós (Burka i Yuen, 1983). L'objectiu d'aquesta investigació és analitzar la relació que hi ha entre la variable de procrastinació amb la motivació i aquesta amb el rendiment acadèmic en adolescents que cursen Batxillerat o Cicles Formatius de Grau Superiors tenint, per tant, controlada la variable de l'edat dels subjectes i el nivell educatiu. La mostra està composta per 199 persones amb una mitjana d'edat de 18,1 i un rang de 15 25 anys. S'han utilitzat 2 autoinformes per mesurar el nivell de motivació i procrastinació acadèmica a partir de la base de dades d'informes psicoeducatius realitzats per l'alumnat de 3r en psicologia del Departament de Psicologia de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). S'ha realitzat un anàlisi de freqüències, anàlisi descriptiu, aplicació de correlació de Pearson i comparació de mitjanes sota el sistema estadístic SPSS versió 20.

ENURESI NOCTURNA MONOSIMPTOMÀTICA PRIMÀRIA. REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE LES CAUSES QUE PROVOQUEN AQUESTA PATOLOGIA.

Natàlia Llobet Vallribera

L'objectiu principal d'aquest projecte és la revisió sistemàtica de les causes que provoquen l'enuresi nocturna monosimptomàtica primària (ENMP). Aquest treball vol posar èmfasi en els articles i investigacions més actuals i en els descobriments més recents sobre l'ENMP per tal de fer-ne un recull i tenir, en un únic document, la màxima informació actualitzada sobre l'etiologia d'aquest trastorn. Ens centrarem en l'etiologia d'aquesta patologia, ja que, a diferència de l'enuresi diürna, les causes són molt difoses fent així que els tractaments no siguin del tot precisos. Estudiant a fons aquest tema, intuïm que es podria millorar el tractament per fer-lo més precís i, en conseqüència, poder reduir la prevalença de l'ENMP. Per poder realitzar aquesta revisió sistemàtica de la millor manera possible la metodologia va ser la següent: es van seleccionar articles publicats en 3 bases de dades diferents: Web of Science, Scopus i Pub Med. Es van utilitzar els operadors booleans AND, OR, NOT així com operadors de truncament, com per exemple "Therap*" per tal de trobar la màxima informació possible i recopilar els màxims arxius per poder fer una tria de documents posteriorment. També es van aplicar filtres d'actualitat i que fossin articles d'accés obert.

VIVIENDO AL LADO DE LA DEMENCIA

Cristina Llópez Jiménez

Así como percibimos mejor la presencia del ruido que la del silencio, tendemos a prestar más atención a los síntomas de una enfermedad (como la Demencia) de una persona, que a los esfuerzos y cuidados que le brindan sus más allegados. Este trabajo tiene el objetivo de recabar y analizar (siguiendo una perspectiva social y de género) la información obtenida de la

vivencia personal y subjetiva de personas, que en algún momento de sus vidas, han tenido que desempeñar el rol de persona cuidadora de un familiar. Para este fin, se han realizado entrevistas no directivas a seis personas de entre 25 y 55 años, en las cuales nos cuentan cómo viven o vivieron esa etapa, qué cambios tuvieron que realizar en su vida cotidiana y a qué áreas afectaron (como la familiar, la social, la laboral y la socio económica). Y también, cómo influyó la situación a nivel personal, y qué emociones predominaron durante este periodo.

CRECEMOS DESDE LA RELACIÓN.

Denís López Ávila

El objetivo del trabajo ha sido diseñar una intervención para promocionar la resiliencia familiar de las familias con hijos que padezcan trastorno mental grave y que hacen uso del recurso aulas integrals de suport (AIS). Utilizaremos un diseño cuasi-experimental con medida pretest-posstest con un grupo control no equivalente, para poder analizar el efecto de la intervención respecto a la resiliencia familiar. Para ello se utilizarán dos escalas que cumplimentará el profesional, la Escala de Evaluación Familiar (NCFAS) y la Escala de Competencia y Resiliencia Parental (ECRP). La muestra será una muestra a propósito de 20 participantes (10 madres y 10 padres, repartidos en dos grupos equitativos, el grupo intervención y el grupo control. La intervención se llevará a cabo mediante un grupo psicoeducativo de padres y se realizarán 10 sesiones, dónde se trabajarán los diferentes factores que componen e influyen en la resiliencia familiar, como son los factores protectores individuales, los sistemas de creencias, los patrones de organización, la comunicación y resolución de problemas. Aspectos que pueden dificultar el éxito de la intervención son la asistencia, la implicación de los participantes y su participación en las actividades propuestas.

LA CARA OCULTA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Cristina López Contento

Este trabajo de fin de grado, trata sobre las consecuencias que tiene el haber vivido una situación de violencia machista. Es decir, una vez finaliza dicha situación, que consecuencias y secuelas quedan en la mujer maltratada. Dicho estudio se lleva a cabo a través de una revisión bibliográfica y una investigación de campo.

(SENSE TÍTOL)

Jesus Lopez Gonzalez

(Sense resum)

ROMPIENDO CON LA DICOTOMÍA DE GÉNERO: UNA PROPUESTA DE SENSIBILIZACIÓN EN RELACIÓN CON LAS NUEVAS MASCULINIDADES

Ariadna López Martínez

Entendemos la importancia del surgimiento de planteamientos alternativos a las concepciones arraigadas actualmente acerca del sexo / género y es por ello considerar necesaria la sensibilización hacia estos para promover así una sociedad más igualitaria. Asimismo, es indispensable hacer partícipes a todos los colectivos que se encuentran en una posición discriminatoria en cuanto a la representación social de género, para conseguir así una ruptura del concepto dicotómico del mismo. Es por ello, que el objetivo general de esta propuesta de intervención se focaliza en hacer ver a un grupo de población adolescente la trascendencia de realizar cambios en sus concepciones para que estas se encuentren definidas por los planteamientos de nuevos paradigmas que rompen con las subyacentes ya naturalizadas. Con el propósito de cumplirlo, se han expuesto varias dinámicas de acción por tal de confirmar el impacto del material escogido. Gracias a la colaboración activa de los participantes se podrá observar el acercamiento hacia estos modelos emergentes, fomentando así una perspectiva en ellos más equitativa. Por tanto, mediante el éxito de estas acciones este colectivo logrará alcanzar una visión crítica hacia sus concepciones respecto al género, orientándoles de manera no estereotipada y sin discriminaciones sexuales ni sociales.

POLÍTQUES DE POR DAVANT LA CRISI DE REFUGIADES

Mireia López Mateos

Els imaginaris socials són una eina social que ens permet percebre, comprendre i explicar fenòmens en un context determinat, construïts i mantinguts per la societat a la que es formen. Els imaginaris són, doncs, susceptibles a modificacions per la mateixa societat a la que es formen, i per tant, fan que compreguem els fenòmens en funció del context històric al que ens trobem de manera diferent. A partir de com comprenem els fenòmens, els individus tindran comportaments i actituds cap a aquests diferents. L'any 2015, amb la publicació de la imatge de l'Aylan Kurdi als medis entre d'altres, l'imaginari social de les persones en cerca de refugi dóna un gir significatiu, sorgint el concepte de la crisi de refugiades, afectant a les accions i actituds que la societat pren cap a aquest col·lectiu. En el present treball s'intenta comprendre com ha evolucionat l'imaginari social de la crisi de refugiades, en base a les perspectives de persones que treballen directament amb persones en cerca d'asil, tot en un context d'Europa Fortalesa.

MALTRACTAMENT INFANTIL COM A FACTOR DE RISC DELS SÍMPTOMES COGNITIU-CONDUCTUALS DEL TRASTORN D'ESTRÈS POST TRAUMÀTIC EN L'ADULTESA

Ona López Perarnau

El maltractament infantil és avui en dia un fenomen social d'especial rellevància. S'ha volgut comprovar quin rol té el maltractament infantil, tenint en compte les diferències individuals, el gènere i l'edat en que és sofert, sobre el desenvolupament dels símptomes cognitiu-conductual del Trastorn d'Estrès Post Traumàtic (TEPT) a l'edat adulta i quins són els mecanismes neurobiològics que mesuren aquesta relació. La metodologia emprada ha consistit en la cerca d'informació, revisant sistemàticament articles publicats. L'interès sobre el maltractament ve de dècades enrere, per aquesta raó s'ha desestimat la temporalitat dels estudis per tal d'incloure un conjunt representatiu de la temàtica. En aquesta revisió s'han utilitzat diferents combinacions de termes: maltractament infantil, Trastorn d'Estrès Post Traumàtic, neurobiologia, conseqüències a llarg termini i limitant-los en aquests factors. Aquesta recerca s'ha fet mitjançant Internet en plataformes de PubMed, Google acadèmic, ScienceDirect. Els resultats aporten evidències de que el maltractament infantil augmenta el risc de desenvolupar els símptomes del TEPT. També s'ha demostrat canvis en les estructures, reducció de l'hipocamp, de l'amígdala i còrtex prefrontal, i de les seves funcions neurobiològiques del cervell.

CHEMSEX: UN FENÓMENO SOCIAL EMERGENTE

Noelia Lopez Roldan

El término 'Chemsex' hace referencia al uso intencionado de drogas psicoactivas para mantener relaciones sexuales, generalmente entre hombres que tienen sexo con hombres en sesiones de varias horas o días y con múltiples parejas. La combinación de drogas y sexo no es algo nuevo, sin embargo el Chemsex sí que se trata de un fenómeno diferente ya que tiene varios ingredientes característicos: un nuevo espacio físico, combinación de nuevas sustancias más desconocidas y el uso de aplicaciones móviles e internet para organizar los encuentros.

EMOCIÓ IMPLÍCITA VERS L'ESTIGMA EN SALUT MENTAL

Clàudia López Villalba

Actualment, l'estigma vers els trastorns de salut mental segueix molt present i representa un obstacle per totes aquelles persones que ho pateixen en diferents àmbits com el laboral, acadèmic, relacions socials... Totes aquestes situacions desencadenen en nosaltres emocions que es poden mesurar de manera explícita o implícita. En les mesures explícites la persona és conscient de l'avaluació i poden estar esbiaixades per la desitjabilitat social. Les mesures implícites, en canvi, capten les respostes més automàtiques. En aquest estudi es mesuren les emocions que desencadena l'estigma vers a la salut mental de manera implícita administrant l'instrument IPANAT. (Implicit Positive and Negative Affect Test) Parteixo de què davant d'una situació amb estigma els participants contesten explícitament de manera negativa i implícitament de manera positiva, per desitjabilitat social. Per una altra part s'analitzarà quin gènere tendeix més a l'estigma. Els participants fan un qüestionari amb breus històries de persones amb trastorn de salut mental tractades amb estigma o sense, es podran comparar les respostes explícites amb les implícites i treure a la llum si hi ha un estigma implícit. Els primers resultats mostren que les situacions amb estigma desencadenen més respostes d'afecte positiu implícit.

POT L'EXERCICI FÍSIC MILLORAR ELS DÈFICITS DE MEMÒRIA PROVOCATS PER DANY CEREBRAL TRAUMÀTIC? INCLUSIÓ DE LA VARIABLE SEXE A ESTUDIS SOBRE DANY CEREBRAL I EL SEU TRACTAMENT

Raúl Lora Pérez

Durant l'última dècada, el dany cerebral traumàtic (TBI) ha aparegut com una gran preocupació per a la salut pública. Recentment s'ha explorat l'ús de l'exercici físic com a tractament per la rehabilitació cognitiva, i s'ha observat que pot reduir els dèficits cognitius associats a una lesió cerebral traumàtica. Per tant, l'objectiu d'aquesta recerca és determinar si l'exercici físic pot actuar com a tractament rehabilitador cognitiu, especialment en dèficits de memòria. A més, degut a la subrepresentació de subjectes femenins en investigació animal, es vol observar si es troben diferències segons el sexe. S'utilitzaran protocols d'exercici forçat a una intensitat mitjana en rodes d'activitat, per tal d'observar els seus efectes en una prova de memòria de reconeixement d'objectes, després de la realització de lesions per impacte cortical controlat. A partir d'aquí, es formen 3 grups experimentals: subjectes control (es realitza una operació simulada (placebo) i es mantenen en condició sedentària); subjectes sedentaris (rates amb TBI i mantingudes en condició sedentària); i subjectes exercitats (rates amb TBI i forçades a realitzar exercici físic). Per valorar el paper de l'exercici, es farà la comparació entre grups per a cada sexe, així com la comparació entre resultats segons el sexe dels subjectes.

NEUROPSICOLOGÍA EN EL TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD

Giza Luza Albornoz

Los estudios neuropsicológicos en el Trastorno Límite de la personalidad (TLP) han revelado un déficit cognitivo generalizado que afecta a los dominios de atención/memoria de trabajo, velocidad psicomotora, aprendizaje y memoria episódica, habilidades visoespaciales y funciones ejecutivas (por ejemplo, planificación, resolución de problemas y flexibilidad cognitiva) (Ruocco, 2005). Sin embargo, existen discrepancias en estudios más actuales y se necesita más investigación al respecto. En los últimos años, ha habido una cantidad cada vez mayor de investigación en los sustratos neurales subyacentes a este trastorno, pero estos hallazgos tampoco son concluyentes. Constituye un síndrome heterogéneo, difícil de delimitar, con presentaciones clínicas, psicopatológicas y neuropsicológicas, que varían entre individuos y entre los distintos momentos de la evolución de un mismo paciente. La variabilidad de las presentaciones clínicas del TLP conlleva que sea un trastorno infradiagnosticado y demora en su diagnóstico. (Álvarez et al, 2011), por lo que, se hace necesario realizar un abordaje a través de la neuropsicología mediante la elaboración de un protocolo neuropsicológico que permita identificar con precisión los déficits cognitivos en el TLP con el fin de realizar un diagnóstico fiable y eficiente para la consecución de la elección del tratamiento psicoterapéutico y farmacológico, este último solo si fuera necesario.

VOLER ÉS PODER. EINES I ESTRATÈGIES PER AUGMENTAR LA MOTIVACIÓ EN ADOLESCENTS

Inés Magrans Serra

Diferents estudis han observat com la motivació és un element clau pels / per les adolescents en l'aprenentatge. Hem de conèixer què volen i quins impediments tenen. Ens trobem amb diferents tipus d'alumnat: vol aprendre, el preocupa l'autoestima, busca l'evitació per avorriment, etc. El projecte té dos objectius. D'una banda, augmentar la motivació i l'autoestima en adolescents que han deixat la ESO i actualment estan en un Programa de Formació i Inserció. Tracta d'un taller guiat per la reflexió de temes personals i dotar eines per assolir objectius. D'altra banda, l'avaluació del seguiment de l'activitat per observar la seva utilitat. A través d'un primer anàlisi i passar un qüestionari de motivació tant a l'iniciar com al finalitzar el taller, s'ha observat que els participants han viscut situacions que els han fet sentir que no tenen les capacitats per assolir els objectius i es troben amb una motivació gairebé baixa. Al finalitzar el taller, a part d'haver un augment de motivació, han comentat que els ha resultat útil per adonar-se'n de quines qualitats tenen, de que ells poden crear-se oportunitats i de la importància de l'organització per assolir objectius. No obstant, tracta d'un treball que requereix més temps per realitzar un canvi.

PREJUICIOS EN Y PARA CON LA VEJEZ. PERSPECTIVA DE GÉNERO Y ENFOQUE TRANSCULTURAL EN LA CONSTRUCCIÓN SOCIOCULTURAL DE LOS PREJUICIOS.

Alejandro Mairal Peláez

Este trabajo se enmarca en el estudio psicosocial de prejuicios y estereotipos sobre la vejez, abarcando tanto heteroestereotipos como autoestereotipos. Una exposición a lo anterior mantenida en el tiempo provoca en consecuencia una sociedad edadista, que a su vez retroalimenta y consolida los prejuicios edadistas y las actitudes discriminatorias para con nuestros mayores. De la contrastación teórica de que la mujer mayor suele acabar en una situación de riesgo y dependencia mayor a la del hombre (pensión retributiva inferior en mujeres, esperanza de vida menor en hombres, etc.) surge la necesidad de aplicar al trabajo una perspectiva de género. Asimismo, también se estudió el efecto del género en relación a otros aspectos vinculados con los prejuicios en y para con la vejez. Paralelamente, se propone una óptica transcultural para el estudio de las diferencias socioculturales en la construcción, mantenimiento, consolidación y efectos de los prejuicios que son objetivo de estudio de este trabajo. Se ha primado la recencia de fuentes en nuestra revisión sistemática y se ha guardado un espacio para el envejecimiento activo; el cual podría actuar modificando la valencia (típicamente negativa) de los prejuicios en torno a las personas mayores y/o como freno contra el edadismo.

UNA ALTERNATIVA NATURAL

Victoria Mañas Carretero i Ester Merseguer Pérez

La investigación del proyecto NAT DP (naturaleza, aventura y terapia), está pensada para una necesidad de creación de nuevas terapias para la depresión y sus comorbilidades, mediante la práctica de deportes de aventura en la naturaleza. La parte cognitiva de esta terapia se centra en procesos mentales de pacientes y la parte conductual refuerza la conducta externa. La unión de los enfoques contribuye a modificar formas de pensar de los pacientes, constituyendo la base para trabajar y mejorar aquellos aspectos que el propio trastorno deteriora. Con este proyecto se pretende ampliar el uso de actividades de la naturaleza como metodología terapéutica para el diagnóstico de diferentes psicopatologías. El objetivo final es ofrecer una alternativa que no se centre únicamente en la medicalización, ofreciendo actividades dinámicas y ricas en efectos favorables para la sintomatología que puedan presentar los futuros participantes y establecer qué emociones, pensamientos y rasgos psicológicos se relacionan con cada una de las actividades a realizar. Se discuten los resultados obtenidos en relación a la validez externa de las puntuaciones expresadas en grado de concordancia entre panel de expertos y de usuarios y en las similitudes y diferencias de potencial terapéutico de las actividades evaluadas.

MENTIDES, ES PODEN DETECTAR?

Laura Maranillo Castillo

El present treball consta d'una introducció on es revisen les teories i eines pseudocientífiques de detecció de mentides més utilitzades actualment. A més, es replica l'experiment realitzat per Wiseman et al. (2012) on es posa a prova un supòsit emmarcat dins la PNL (Programació Neurolingüística). Aquesta teoria defensa que un indicador fiable de la mentida el podem trobar en els moviments oculars, concretament, si algú mira a dalt i a la dreta suggereix que està mentint, i si algú mira a dalt i a l'esquerra indica veracitat. En l'experiment (n=32), les persones participants van ser gravades en dues entrevistes, una dient la veritat i l'altra mentint. Els moviments oculars de les entrevistes van ser codificats per realitzar l'anàlisi estadística. Aquesta suggereix que no hi ha diferències significatives entre les condicions, fet que va en la mateixa línia que els resultats de l'experiment replicat. Els resultats van en contra de la hipòtesi de la PNL, per tant, tot apunta que els moviments oculars no poden ser considerats un indicador fiable per la detecció de mentides. Les conclusions obtingudes poden ser un punt i seguit per a futures investigacions, partint de l'escassa aportació empírica ben contrastada existent fins a l'actualitat.

COMENÇA PER TU!: ANÀLISI I DISCUSSIÓ DELS RESULTATS

Maria Marín Rodríguez

El nostre Treball de Fi de Grau es proposa potenciar la salut emocional i les cures abordant el benestar personal dins d'una relació amorosa, i responent a les demandes d'una organització concreta, la FAS. Després de realitzar una investigació exhaustiva, mitjançant cercadors especialitzats i una enquesta al campus de la Universitat Autònoma de Barcelona, hem pogut concloure que hi ha unes àrees fonamentals que influeixen en aquest benestar i són: (1) Creences; (2) Autoconeixement; (3) Autoestima; (4) Empatia; (5) Límits; (6) Comunicació; (7) Confiança. Així doncs, el nostre projecte es

basa en la realització de 4 tallers en format online (cadascun d'ells compostos per dues activitats) on es treballen les àrees necessàries per a construir una relació amorosa sana. Els objectius generals són els següents: 1. Saber identificar les àrees que contribueixen a construir una relació amorosa sana i donar estratègies per millorar-les. 2. Analitzar l'eficàcia dels tallers, mitjançant la construcció d'un instrument per avaluar les diferents àrees. Per tal de valorar l'impacte de les nostres dinàmiques, realitzarem dos qüestionaris. Per una banda, un de satisfacció, i per l'altre, un d'anàlisi dels coneixements al final de cada sessió.

PER ON COMENÇA UNA RELACIÓ AMOROSA? INTRODUCCIÓ I ANÀLISI DEL CONTEXT

Meritxell Marquès Muñoz i David Martínez Pérez

El nostre Treball de Fi de Grau es proposa potenciar la salut emocional i les cures abordant el benestar personal dins d'una relació amorosa, i responent a les demandes d'una organització concreta, la FAS. Després de realitzar una investigació exhaustiva, mitjançant cercadors especialitzats i una enquesta al campus de la Universitat Autònoma de Barcelona, hem pogut concloure que hi ha unes àrees fonamentals que influeixen en aquest benestar i són: (1) Creences; (2) Autoconeixement; (3) Autoestima; (4) Empatia; (5) Límits; (6) Comunicació; (7) Confiança. Així doncs, el nostre projecte es basa en la realització de 4 tallers en format online (cadascun d'ells compostos per dues activitats) on es treballen les àrees necessàries per a construir una relació amorosa sana. Els objectius generals són els següents: Saber identificar les àrees que contribueixen a construir una relació amorosa sana i donar estratègies per millorar-les. Analitzar l'eficàcia dels tallers, mitjançant la construcció d'un instrument per avaluar les diferents àrees. Per tal de valorar l'impacte de les nostres dinàmiques, realitzarem dos qüestionaris. Per una banda, un de satisfacció, i per l'altre, un d'anàlisi dels coneixements al final de cada sessió.

“NAT-ESTRÈS: ESTUDI DEL POTENCIAL TERAPÈUTIC DE LA TERÀPIA D'ACTIVITATS A LA NATURA PER A LA REDUCCIÓ DEL BURNOUT.”

Laura Martí Jarid

El burnout és un trastorn adaptatiu resultat del desequilibri constant entre demandes i recursos en el context laboral. L'objectiu d'aquest projecte es basa en crear una primera proposta d'intervenció a través del Projecte NAT (Teràpia d'Activitats a la Natura) per al tractament d'aquesta problemàtica. La proposta comença amb la definició dels processos psicològics bàsics alterats i, conseqüentment rellevants, a l'aparició i cronificació del burnout. Així com, valorar quines activitats esportives a la natura, validades per al panell d'experts del projecte, presenten un perfil més idoni per a la intervenció. El mètode emparat es basa en l'anàlisi de les categories implicades a través de 3 nivells d'anàlisi: l'evidència científica, la rellevància en la recerca i la rellevància clínica. Els resultats d'aquest estudi indiquen que les categories principalment alterades, i que posteriorment hauran de ser tractades a través de la Teràpia NAT, són: l'esgotament emocional i cognitiu, l'autoeficàcia, l'autoestima, la fatiga i l'estil atribucional. Finalment, havent analitzat els perfils de potencial terapèutic de les diferents activitats, es conclou que les més adients per al tractament són l'escalada, la via ferrada i el barranquisme.

COMUNICACIÓ EN ELS EQUIPS DE LEAGUE OF LEGENDS DE LLIGUES AMATEURS

Francesc Martín Albert

Aquest treball indaga sobre la comunicació que mantenen els jugadors de League of Legends amateurs durant les partides mitjançant un sistema de categories creat ad hoc que permet comparar diferents tipus de partides (s'ha diferenciat entre victòries i derrotes i entre partides oficials i partides d'entrenaments) amb l'objectiu de descriure quines formes de comunicació són més emprades i en quines ocasions es donen més freqüentment. Concretament, les dades s'han obtingut d'un equip de League of Legends que participa a la Primera Divisió Nacional de la Esports Amateur Series, dues divisions per sota de la màxima categoria estatal.

AVALUAR PER A QUÈ?

Yaiza Martínez Bodero

L'avaluació emprada en l'educació formal es fonamenta en proves memorístiques amb una finalitat acreditativa i, les classes magistrals, juntament amb l'estudi de les alumnes, van en concordança amb aquestes. Ha sorgit una nova perspectiva d'avaluació, en la qual se centra el present estudi, que cerca l'aprenentatge a través de proves més vàlides que ajudin a les alumnes a l'autoregulació de les seves estratègies en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Per demostrar que l'aprenentatge assolit en proves més tradicionals d'avaluació, com és l'examen tipus test, no és un aprenentatge profund i, en canvi, sí que ho és el que es mostra en una prova d'estructures de coneixement (avaluació que cerca l'aprenentatge), s'administren les dues tipologies d'evidència a un grup de 26 estudiants de 4t de l'ESO d'un Institut de Sabadell per avaluar-les sobre un contingut en concret. Els resultats il·lustren que les alumnes que obtenien notes elevades en l'examen tipus test, assolien qualificacions més baixes en la prova d'estructures de coneixement, donat que el seu estudi es basava en la memorització de conceptes, però no en la seva comprensió. Utilitzar una avaluació que cerqui l'aprenentatge garanteix millor l'assoliment dels coneixements acadèmics bàsics, que hauria de ser la meta de tot procés d'ensenyament-aprenentatge.

L'EMOTECARI

Sílvia Martínez Perramon i Júlia Pascual Llorens

"L'emotecari" és una proposta psicoeducativa, en forma de joc de taula, que ve acompanyada d'una guia psicoeducativa d'aplicació, per tal que professorat, educadors/es i famílies puguin treure'n el màxim profit psicopedagògic i adaptar-la en funció de les seves necessitats. L'objectiu principal del joc és que esdevingui una eina de reflexió i conscienciació de diferents problemàtiques socials (desigualtat de gènere, immigració o desnonaments, etc.), a través de la identificació de les emocions que, notícies recollides de diferents noticiaris, desperten als jugadors/es. Es tracta d'un joc cooperatiu pensat en especial, per al segon cicle de secundària (per joves a partir de 14 anys), tot i que és fàcilment adaptable a altres edats. L'elecció de l'edat ha estat condicionada per l'impacte o la duresa que poden suposar alguns temes tractats en les notícies i a una superior facilitat en el reconeixement emocional que el segon cicle de secundària ha demostrat envers el primer en els resultats obtinguts a la prova "Ekman 60 Faces test" del "FEEST facial expression recognition tests".

PATOLOGIA DUAL: ESQUIZOFRÈNIA I CONSUM DE TÒXICS

Miranda Martínez Rodríguez i Eva Macia Prieto

Introducció: L'associació entre l'esquizofrènia i el consum de tòxics és una problemàtica actual i prevalent, amb greus conseqüències que deterioren la qualitat i esperança de vida de l'individu, així com la seva funcionalitat en l'àmbit interpersonal i laboral. Objectiu: Posar de manifest les conseqüències que se'n deriven de la patologia dual per poder desenvolupar tractaments efectius per la simptomatologia i el deteriorament d'aquestes persones. Metodologia: Es realitza una revisió sistemàtica de 165 articles seleccionats amb el model PRISMA publicats en bases de dades com Psycinfo, Psicodoc, PubMed, de l'any 1999 al 2020. Es calcula un índex d'acord (índex Kappa) amb un resultat de 0.939, indicant molt bona concordança en el cribatge d'articles. Es fa cerca a les revistes de Toxicomanies i Patologia Dual i a 3 llibres de la Societat Espanyola de Patologia Dual. Resultats: La via mesocortical dopaminèrgica i el receptor D2 estan implicats com a bases neurals de la dependència del consum. Les substàncies més consumides en individus amb esquizofrènia són la nicotina, l'alcohol i la cafeïna. Aquestes persones presenten majors conductes suïcides i agressives. Discussió: És necessari un millor coneixement de la Patologia Dual per millorar la salut dels pacients i disminuir les conductes de risc.

LA ACTITUD DE LOS FUTUROS RECLUTADORES EN LA CONTRATACIÓN DE PERSONAS DE +50 AÑOS.

Anaïs Matllo Ariza

El objetivo de esta investigación es observar y analizar la actitud contractual de las personas que se quieren dedicar al ámbito de los recursos humanos en los procesos de selección, ante la contratación de personas que tienen 50 años o más, además de poder contrastar si la información obtenida por los autores coinciden con los resultados esperados. Después de una primera fase exploratoria basada en revisión bibliográfica y entrevistas a expertos, se trabajó bajo la hipótesis de que los futuros reclutadores/as tendrían una visión negativa del colectivo, originada por estereotipos y/o creencias que influyen en la contratación del mismo. Para llevar a cabo la investigación, se realizó una encuesta a través de Google Forms a 15 personas que están realizando el máster de R.R.H.H. Finalmente los resultados indicaron que tal y como decían los autores hay una

creencia general estereotipada que atribuyen al colectivo mencionado como personas con poca flexibilidad mental, con dificultades de adaptación, con poco conocimiento de las TIC, falta de fuerza física, poca creatividad, etc... Aspectos que limitan su futura contratación. Los resultados permiten ofrecer diferentes propuestas orientadas a combatir la discriminación por edad en contextos contractuales, dirigidas tanto a empresas como a futuros reclutadores/as.

LA FIGURA DE LAS DONES EN L'ISLAM. ANÀLISI DE LA RELIGIÓ I LA SITUACIÓ SOCIOCULTURAL

Khadija Mellouki Zoubai

L'objectiu del treball és fer un anàlisi de la posició que ocupen les dones en l'islam i comprovar els drets que es defensen i els que es vulneren. Com que els textos religiosos són ambigus i hi ha diverses interpretacions, ens basarem en diferents autors per donar a conèixer aquesta diversitat hermenèutica. Bàsicament hi ha dues posicions de les quals parlarem en el treball, la que defensa que l'islam és just amb les dones i la visió que critica la religió per ser misògina, doncs considera que els valors de l'islam no són coherents amb la lluita feminista.

FRAMING DEL AUGE VERDE: ESTUDIO DE LA NARRATIVA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESPAÑOLES EN RELACIÓN A LA DESCRIMINALIZACIÓN DEL CANNABIS

Eric Miñarro Gea

Se trata de una revisión sistemática de estudios que investigan el efecto de framing en los medios de comunicación española en noticias relacionadas con el cannabis, con la intención de determinar si el encuadre limita la calidad de la información ofrecida en este país. La importancia de este trabajo radica en la suposición, respaldada por diversas investigaciones, de que este tipo de filtro puede afectar en gran medida a la opinión pública, y más en éste tópic en concreto. El objetivo por tanto ha sido evaluar las fuentes, el medio, el emplazamiento y la connotación de las noticias analizadas para poder falsear la hipótesis de que estos medios muestran una imagen negativa del cannabis, basándose en fuentes escasas y repetidas de carácter represivo, sin tener tanto en cuenta la opinión de expertos en salud o de los consumidores. Los resultados que he obtenido de momento en la realización de este trabajo corroboran esta hipótesis y aportan una gran variedad de detalles al entramado que me planteé inicialmente, e incitan a una reflexión profunda sobre la adquisición de nuestros valores e opiniones en materias controvertidas, las cuales pueden diferir ampliamente en función del país en el que residas.

LA SOLEDAD NO DESEADA EN LA VEJEZ

Adriana Molina Molina

La soledad no deseada es uno de los principales problemas a los que se enfrenta un porcentaje importante de personas mayores durante la etapa de la vejez. En el presente trabajo se pretende abordar el tema del sentimiento de la soledad no deseada en las personas mayores. Para ello es necesario explicar el concepto de la soledad así como los elementos y factores que lo definen. Además se requiere hacer un estudio sobre los diferentes tipos de soledad y las distintas formas de vida en la vejez según el contexto para poder entender el concepto. Por otro lado, se pretende realizar un proyecto de intervención, ofreciendo un programa organizado con diferentes actividades dirigidas al colectivo de personas mayores en situación de soledad no deseada que viven solas y que están institucionalizadas. Primeramente se realizará un análisis de toda la información recogida que sirva para justificar la relevancia del problema, definir claramente algunos conceptos y exponer los principales objetivos del trabajo. En segundo lugar se explicará la metodología utilizada para la obtención de información a través de una revisión sistemática. Así mismo también se expondrá la metodología de la elaboración del proyecto de intervención, su desarrollo y finalmente la discusión final.

ES POT CONVERTIR UNA DONA EN UN OBJECTE? ESTRATÈGIA I TÀCTICA A "THE HANDMAID'S TALE"

Silvia Monsó García

The Handmaid's Tale és una sèrie creada per la plataforma Hulu basada en la novel·la de Margaret Atwood. El següent article pren com a paradigma la història de Deglen per manifestar, de manera molt evident, la realitat patriarcal en la qual podríem arribar a trobar-nos. L'objectiu de l'estudi és comprovar si seria possible arribar a convertir una dona en un objecte prenent com a referència la teoria d'estratègia i tàctica de Michel de Certeau. Per realitzar la investigació es fa ús d'una metodologia

qualitativa: l'Anàlisi Semàntic Basat en Imatges (ASBI). Les estratègies trobades han estat el càstig, la privació de discurs, el sotmetiment, la societat disciplinària i de control i la manipulació. D'altra banda, les tàctiques de resistència per part de les criades són l'establiment de vincles, la rebel·lió contra la llei, l'Organització Mayday i la memòria. Ser persona implica tenir una sèrie de capacitats com raonar, decidir, planificar, sentir i comunicar, entre d'altres. Per concloure, per molt que aquestes es vegin cohibides, les dones sempre troben la manera de posar-les en pràctica i és impossible extingir capacitats que són donades per la mateixa condició humana per tant no seria possible convertir una persona en quelcom merament funcional i inanimat.

QUE EN SABEM DE CERT SOBRE ELE SOMAIS?

Mònica Montoya Expósito

La idea de realitzar aquest treball sorgeix davant de la quantitat de preguntes sense resposta que ens fem sobre un terme tan estès en la societat, com són els somnis, però alhora tan poc explorat i amb tan poques respostes a aquests dubtes que ens sorgeixen habitualment. D'aquesta manera he intentat fer una revisió teòrica sobre una gran diversitat d'aspectes dels somnis com poden ser les característiques, la vinculació d'aquestes amb els tipus de personalitat dels dorments, la probabilitat de record d'un somni i les característiques que influeixen en aquest procés, els diferents models de formació dels somnis dins de les diferents branques d'estudi d'aquest fenomen i altres aspectes com poden ser el somnis lúcids. La meua idea es poder obtenir una petita recopilació de respostes a les qüestions més preguntades sobre els somnis.

ENTRENAMENT EN RECUPERACIÓ PER OPTIMITZAR L'ASSIMILACIÓ DE LES CÀRREGUES ESPORTIVES

Mar Montraveta Moya

La recuperació és un aspecte poc considerat en el món esportiu. La majoria de programacions d'esportistes no contemplen rutines específiques ni periodització de les accions de recuperació que s'han de dur a terme per afavorir l'assimilació de les càrregues esportives. L'objectiu principal de l'estudi és analitzar com afecten les rutines de recuperació en l'estat d'estrès-recuperació, l'estat d'ànim i el nivell de sobreentrenament, en diferents moments de càrrega esportiva, en dos esportistes d'elit amb dues pràctiques esportives diferents. La mostra està formada per un triatleta que competeix en mitja distància (half ironman) i un nedador becat pel CAR de Sant Cugat, i l'avaluació s'ha fet mitjançant els qüestionaris RESTQ-76 Sport, TQR, POMS i SFMS. A més, amb cada esportista s'han realitzat un total de 3 avaluacions segons la intensitat de càrrega esportiva (baixa, moderada i alta). S'ha observat que el nedador segueix un patró, du a terme més conductes de recuperació quan hi ha més percepció de càrrega, en canvi el triatleta acostuma a fer les mateixes conductes independentment de la càrrega percebuda, i s'estudia com afecta això en l'estat d'estrès-recuperació, l'estat d'ànim i el sobreentrenament en diferents moments de càrrega esportiva.

TESTING THE TRAIT MARKER HYPOTHESIS OF THE HAIR CORTISOL CONCENTRATION AS A BIOMARKER OF STRESS SENSITIVITY

Laura Sofía Moreno Bernal

The present paper aims to analyze the correlation between the following psychological constructs: Perceived Stress, Neuroticism, Depression, and Anxiety, which are related to the stress-sensitivity, and hair cortisol concentrations (HCC). A total of 109 participants' data was collected by using the following questionnaires: Perceived Stress Scale (PSS); The Beck Depression Inventory (BDI); The Beck Anxiety Inventory (BAI); The Symptom Checklist-90 (SCL-90); the Revised Neo Personality Inventory (NEO-PI-R) and the Big Five Inventory (BFI). Moreover, samples of participants' hair were analyzed to obtain the cortisol concentration and it was measured in pg/mg. In order to study the stability throughout the time of the psychological variables, participants' scores on each psychological construct were classified using the tertile split distribution. Secondly, a dimensional variable was created for each participant according to their longitudinal scores for each tertile on each phenotype. Finally, a correlation between longitudinal variables phenotypes with HCC was made. No significant correlations between the hair cortisol concentrations and the longitudinal phenotypes were found. This might be explained by the type of sample used (non-clinical participants) as well as the unanswered questions about the hair cortisol as a biological marker of stress found in the literature.

¿CÓMO FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LAS AULAS?

Iria Mudarra Huertas

Se trata de una revisión bibliográfica que consta de un previo análisis crítico del sistema educativo español, acompañado de una comparativa con otros sistemas educativos de distintos países. Y dado que las conclusiones nos remiten a las deficiencias de aquel y a una necesidad de cambio, lanzo la siguiente propuesta: la implementación del programa de Filosofía para Niños (FpN) en la educación formal para mejorar los siguientes puntos: el plan de formación docente, la praxis en las aulas e impulsar una nueva metodología pedagógica que asegure el aprendizaje significativo real del alumnado. Añadir, que para agilizar este proceso sería necesario acompañarlo de una reformulación de los contenidos que exige el currículo, y los objetivos que este desempeña. El programa de Filosofía para Niños posibilita un aprendizaje significativo, estimula la reflexión y ayuda al cuestionamiento y replanteamiento de aquellos temas que pueden tener interés para los niñ@s y adolescentes según su edad, situación y contexto. Para ello, considera que el método adecuado es el diálogo realizado en una comunidad que busca, trabaja e investiga conjuntamente. Pretende, pues, mediante el desarrollo de habilidades cognitivas, emotivas y sociales, que aprendan a pensar de modo crítico, creativo y cuidadoso que es la única manera de preparar ciudadanos en una democracia. Esto conlleva un modo de entender la educación, una manera de trabajar, y una determinada disposición y preparación del profesorado.

LA INFLUÈNCIA DE L'ENTORN EN UN JUGADOR DE E-SPORTS

Sergi Muria Fatjó

Els e-sports, com es denomina a la competició de videojocs, és un sector que està vivint un gran creixement en els darrers anys tant a nivell mediàtic, esportiu com econòmic. Un dels principals actors que forma part d'aquest àmbit és el jugador, que ha vist com aquest hobby passa a ser una professió d'alt rendiment esportiu. El present estudi vol donar una definició del rol del jugador des d'una perspectiva holística en aquest nou entorn, construint l'actual estructura que presenten els e-sports seguint el model ecològic de Henriksen. Es realitza un estudi de cas únic, extraient informació qualitativa a partir d'entrevistes, observacions i revisió d'articles i documents oficials sobre el sector. Un cop extrets els resultats i definit el gràfic sobre l'ecosistema e-sports, es conclou que el jugador es veu afectat per multitud de situacions i interrelacions amb altres agents que pertanyen al sector, a la vegada que veu implicada tant la seva vida professional com personal des de variis àmbits (esportiu, acadèmic/laboral, personal). A més es presenta una tendència cap a la professionalització dels esports electrònics, a la vegada que deixa veure algunes limitacions que ofereixen línies a treballar en els propers anys.

ASEXUALITAT. LA ORIENTACIÓ INVISIBLE. ESTUDI DE LA DISCRIMINACIÓ VISCUDA PER AQUEST COL·LECTIU.

Elsa Naranjo Gámez

L'heteronormativitat i la hipersexualització s'estableixen com a norma en la societat occidental i l'asexualitat és una orientació sexual que s'exclou d'aquests paràmetres normatius. Aquest fet dificulta el seu reconeixement institucional i social i genera efectes negatius en el benestar individual de les persones asexuals. Davant la present necessitat, aquest estudi pretén analitzar els efectes psicosocials de la discriminació que rep aquest col·lectiu. Per tal d'assolir l'objectiu esmentat, s'ha realitzat un estudi de cas de l'Associació Catalana d'Asexuals (ACA), que incorpora cinc entrevistes i una observació participant, i una enquesta a estudiants del Grau en Psicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona. El primer mètode s'ha emprat per a explorar les concepcions d'asexualitat que tenen persones asexuals i per a identificar les formes de discriminació i d'exclusió/inclusió a/de aquestes i els respectius efectes. El segon mètode ha permès recollir concepcions d'asexualitat d'estudiants de Psicologia per tal de comparar-les amb les que tenen persones de l'ACA. Els resultats suggereixen que membres de l'ACA han patit efectes psicològics negatius desencadenats per diverses discriminacions per la seva condició i que tenir estudis en psicologia afavoreix el coneixement de l'asexualitat tal com la defineix l'ACA i redueix la probabilitat de cometre negligències professionals al col·lectiu.

PRAGMÀTICA I TEORIA DE LA MENT

Juan Pablo Narváez Pantoja

Molts dels dèficits comunicatius en el trastorn han estat associats a components pragmàtics però a la vegada s'ha posat de manifest la necessitat de tenir una TM i capacitat metarrepresentacional. Aquesta relació però té diferents perspectives. Aquest estudi té com a objectiu principal delimitar la participació i relació de la pragmàtica i la Teoria de la Ment dins del

trastorn autista. El mètode emprat és un procés de cerca bibliogràfica de l'evolució dels dos conceptes en la història de la literatura psicològica i de les investigacions més clàssiques i actuals respecte a les activitats de lectura mental i pragmàtiques en l'autisme. Pel que fa als resultats, s'ha trobat que la relació entre la pragmàtica i la TM és difusa, diferents autors proposen que la pragmàtica implica habilitats pròpies de la TM, també s'han trobat arguments que defensen la pragmàtica com un submòdul de la TM i d'altres perspectives que defineixen els dos conceptes de forma relacionada però independents l'un de l'altre. Les diferents relacions entre els dos conceptes conviden a delimitar quina és l'explicació més idònia a l'hora de definir els problemes comunicatius i socials en l'autisme.

DISSENY D'UN PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE LES ALTERACIONS ALIMENTÀRIES I MILLORA DE LA IMATGE CORPORAL DE LES DONES SOBRE LA BASE DE LA BODY FUNCTIONALITY PER MITJÀ DE LA MÚSICA.

Estela Navarro Conesa

El meu treball de final de grau es basa en el disseny d'un programa de prevenció de les alteracions alimentàries d'acord amb la teoria de la body functionality incorporant la música com a element. Es divideix en una part teòrica i una part empírica. Per a la primera part, he realitzat una cerca exhaustiva i una revisió sistemàtica de la informació dels últims deu anys respecte a la teoria que constitueix el fil conductor del meu treball: la body functionality, així com d'altres teories relacionades (la de l'auto-objectificació, estudis respecte a pràctiques corporals com el ioga...) estrictament relacionat amb aquesta. D'altra banda, també n'he extret informació dels programes de prevenció ja emprats respecte a les alteracions alimentàries i de la musicoteràpia, per a poder integrar la música com a element terapèutic. La part empírica, després de realitzar el buidatge de la informació dels programes aplicats en els àmbits de la body functionality, la musicoteràpia i el ioga, ha consistit a extreure els components principals d'aquests per integrar-los en un de sol. Ha estat una gran motivació estudiar la manera d'enllaçar la música en l'àmbit de les alteracions alimentàries a partir d'una teoria tan innovadora com la body functionality.

EL RECONeixEMENT FACIAL D'EMOCIONS EN PACIENTS AMB ESQUIZOFRÈNIA

Clara Navarro I Padrós

Introducció: Els pacients amb esquizofrènia pateixen alteracions cognitives que comprometen de manera significativa el funcionament social. Aquest està relacionat amb el correcte reconeixement facial de les emocions, clau per a actuar adequadament en les situacions socials. Objectiu: recollir informació d'articles publicats sobre l'execució en la tasca de reconeixement facial de les emocions en pacients amb esquizofrènia, tenint en compte el substrat neuroanatòmic i les diferències amb el grup control, si n'hi ha. Metodologia: s'ha realitzat una revisió sistemàtica a les bases de dades de la UAB, Pubmed, Science Direct i Google Scholar de 25 articles científics, d'una antiguitat màxima de 10 anys (2009-2019). Resultats: els pacients, en diferents fases del trastorn realitzen pitjor la tasca de reconeixement facial de les emocions en comparació al grup control, i s'objectiven alteracions a nivell del sistema nerviós a l'hora de realitzar-la. Els familiars de pacients amb esquizofrènia, obtenen puntuacions millors que el grup clínic però pitjors que el grup control. Discussió: s'observa un clar dèficit en el reconeixement facial de les emocions en el grup de pacients que estable en el temps. Aquest dèficit es podria explicar per alteracions neuroanatòmiques i es podria considerar com un endofenotip de l'esquizofrènia.

DONAR A LLUM A LES FOSQUES. UNA ANÀLISI TEMÀTICA SOBRE LA VIOLÈNCIA OBSTÈTRICA A CATALUNYA

María Nicolás López

La violència obstètrica (abreviat: VO) engloba totes aquelles pràctiques d'opressió, agressió, humiliació o coacció que pateixen les dones en tres moments del seu procés vital: l'embaràs, el part i el postpart. El present treball té com a objectiu identificar els factors que intervenen en el fenomen VO a Catalunya, a través de relats d'algunes persones que han patit VO, i mitjançant una entrevista semi-estructurada per esbrinar quina és la percepció d'algunes professionals en relació a aquesta problemàtica. La metodologia emprada en aquesta recerca és de tipus qualitatiu, concretament l'anàlisi temàtica, que permet agrupar les experiències de diferents persones, i trobar un punt en comú que representi la realitat viscuda. La informació obtinguda s'interpreta desde la perspectiva de la biopolítica, proposada per Michel Foucault, que a la vegada es pot relacionar amb el model biomèdic establert, juntament amb la medicalització i patologització de l'embaràs i el part. Els resultats de la investigació indiquen que la VO és un fenomen multifactorial on intervenen aspectes com les relacions de poder o la por al dolor, entre d'altres, i posen de manifest que la educació i l'empoderament de la dona són quelcom essencial per eradicar aquesta violència.

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO: PERSPECTIVA DE LA PERSONA VÍCTIMA Y AGRESORA

Paula Olcina Sánchez

El presente trabajo final del grado en Psicología pretende proporcionar un acercamiento conceptual a la violencia de género, desde la perspectiva de la víctima y del agresor. Para poner en contexto la situación en la que nos encontramos actualmente, se presenta la evolución del concepto a lo largo de los años y se expone la normativa estatal existente. Con la finalidad de aportar una visión completa, se analizan la figura de la víctima y del agresor desde el punto de vista psicológico, comparando y analizando los programas e intervenciones vigentes para ambos. La revisión bibliográfica se ha llevado a cabo a través del análisis detallado de diversas fuentes como artículos científicos, revistas, libros y recursos electrónicos. Asimismo, se ha concedido el acceso a la historia personal de una víctima de violencia de género, para mostrar la parte real de la problemática. En definitiva, el principal objetivo del trabajo es visibilizar la violencia de género y dar voz a sus víctimas, informando sobre el grave problema personal y de salud que implica, que directa o indirectamente nos afecta y concierne por ser una cuestión de indudable trascendencia social.

PROGRAMA D'INTERVENCIÓ BASAT EN LA GESTIÓ EMOCIONAL DELS ENTRENADORS DE BÀSQUET PER A LA MILLORA DE LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

Rut Oliva Rabassó

Es presenta un disseny de programa d'intervenció de gestió emocional per entrenadors de bàsquet. L'objectiu principal és la millora de la intel·ligència emocional (IE) dels entrenadors i el proporcionament d'eines per aproximar-los a l'autoconeixement i el treball emocional dins de l'àmbit esportiu i basquetbolístic. El disseny del programa contempla una revisió bibliogràfica on detalla les teories de psicologia emocional que el sustenten, aquestes, conceben l'emoció des de perspectives socials, cognitives i evolutives. Presenta una prova pilot on s'ha avaluat a partir de tècniques qualitatives la necessitat de millora en quant a les competències emocionals d'un grup de trenta entrenadors de bàsquet federat amb experiència i titulats. A partir de les necessitats detectades el programa treballa la millora de la variable diana en tres grans blocs: consciència emocional, regulació emocional i competència social. Dins d'aquests el programa inclou activitats específiques de treball amb material propi elaborat. Finalment contempla la fase d'avaluació de la variable diana a partir d'una proposta test - retest i una planificació de seguiment per avaluar la persistència de la possible millora de la intel·ligència emocional a llarg plaç. Finalment, el programa contempla l'auto-avaluació d'aquest per corroborar l'eficiència i la possible aplicabilitat futura. Una proposta que en conjunt, integra el treball emocional dins del context esportiu, on cada vegada és més necessari.

INFLUENCIA DE LA RELIGIOSIDAD EN EL TRASTORNO DE DEPRESIÓN MAYOR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Sara Elizabeth Olivares Puelles

El objetivo principal del presente trabajo es realizar una revisión sistemática de la influencia de la religiosidad en el trastorno depresivo mayor. Con los objetivos específicos de (1) Analizar qué factores de la religiosidad influyen a la depresión mayor como protectores o de riesgo. (2) Determinar si las definiciones de religiosidad que utilizan cada autor son el motivo de la controversia de resultados. Las hipótesis a contrastar en esta evaluación son: (1) La religiosidad en términos generales actúa como factor protector para la depresión mayor; (2) Hay diferencias de influencia entre diferentes aspectos de la religiosidad y el TDM; (3) Las diferencias en las definiciones de religiosidad utilizadas por los autores de cada estudio, son las causantes de la controversia de resultados

¿CÓMO CONSTRUIR UNA ORGANIZACIÓN RESILIENTE?

Agustina Orsi Dabrowski

A través de un asesoramiento sobre la construcción de una organización resiliente se busca enseñar técnicas, herramientas y modelos de trabajo. Este proyecto está destinado a la pequeña empresa formada por jóvenes emprendedores en Cataluña que haya empezado hace menos de tres años, en organizaciones donde sus creadores sean jóvenes menores de treinta y cinco años trabajen entre tres y treinta personas. El objetivo principal del asesoramiento es promover la importancia de generar organizaciones resilientes y así generar una mayor flexibilidad y adaptación de la empresa en situaciones adversas. Formar una organización con capacidad de anticipación, preparación y respuesta para adaptarse al cambio exponencial y a

las interrupciones repentinas para sobrevivir y prosperar. En la propuesta de trabajo se plantea una realización de talleres y dinámicas de grupo divididos en seis bloques, según la temática de las sesiones. Se realizarán en sesiones de dos horas durante seis semanas seguidas. Las sesiones serán evaluadas en cada ocasión con dos preguntas abiertas y una escala de satisfacción. Utilizando una encuesta de percepción subjetiva, cada participante responderá al inicio, al final del asesoramiento y una vez transcurridos seis meses desde la finalización donde se podrán comprobar los cambios realizados por parte de la organización.

DOLOR CRÓNICO Y DEPRESIÓN: ¿MECANISMOS INFLAMATORIOS COMUNES?

Raquel Ortega Antúnez i Caterina Artal Merchán

El objetivo principal de este trabajo es dar respuesta a la pregunta de si el dolor crónico y la depresión comparten mecanismos inflamatorios, en qué grado convergen estas dos patologías. Para conseguirlo, nos marcamos objetivos específicos que se basan en explicar los mecanismos con los que cursan el dolor crónico y la depresión, e identificar la fisiología del sistema inmunitario común en ambas patologías. La metodología que hemos empleado ha sido la búsqueda, lectura y vaciado sistemático de los artículos que hemos seleccionado. Para hacer esta selección, nos hemos centrado en los artículos más relevantes, delimitando la búsqueda a los últimos diez años y como último requisito, que fueran de revisión temática. Los resultados indican que la gran comorbilidad entre la depresión y el dolor crónico puede deberse a cambios comunes en los mecanismos de neuroplasticidad. Estos cambios se deben a un estado de estrés crónico en el organismo, el cual se produce por la sobreactivación del sistema inmunitario. Del mismo modo, la activación de áreas cerebrales comunes muestra unos mecanismos patogénicos subyacentes en ambas patologías. Las diversas investigaciones apuntan todas en la misma dirección, donde algunas, finalmente, muestran la importancia de buscar nuevos tratamientos que integren este conocimiento.

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA TRANSMISIÓN DE LA SENTENCIA DEL PROCESO EN RTVE, EN TV3 Y EN ETB

Laura Ortiz De Arri Olarte

Este estudio analiza las diferencias entre las cadenas de televisión rtve, tv3 y etb en la retransmisión de la sentencia del proceso independentista catalán. Para ello, se ha empleado como técnica las entrevistas semiestructuradas para analizar las percepciones de las personas respecto a esta situación, y así se ha podido ejecutar un análisis temático donde han surgido diversos temas como: la violencia, la neutralidad de los medios y otros más. Entre los resultados más destacables de las entrevistas se ha podido ver como los entrevistados, aunque tuvieran diversas ideologías, han compartido que no había neutralidad en las respectivas cadenas a la hora de retransmitir la sentencia y las consecuencias que hubo a posteriori. Además, para poder conocer las relaciones de poder que puede haber detrás de las mismas se ha optado por hacer una búsqueda exhaustiva de cómo se financian, controlan y organizan las respectivas cadenas, además de hacer hincapié en las variaciones de audiencia que se han dado a lo largo de estos años de unas a otras según si las personas tienen una ideología independentista o no. El estudio toma como marco teórico la Teoría de las Representaciones Sociales de Moscovici (2001) y el concepto de Lawfare.

REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LAS CATINONAS SINTÉTICAS: MEFEDRONA, METILONA Y MDPV

Maria Ortuño Saavedra

La mefedrona, la metilona y el MDPV son drogas de diseño análogas de las anfetaminas y pertenecientes al grupo de las catinonas sintéticas. El objetivo principal de esta revisión es conocer y proporcionar a los lectores la información más actualizada posible sobre estas sustancias a partir de una búsqueda selectiva de artículos publicados en las bases de datos PsycInfo y PubMed. Los resultados obtenidos se clasifican en farmacocinética (incluyendo su estructura, la absorción, vida media, metabolismo y excreción), farmacodinámica (inhibidor de los transportadores de receptación de monoaminas, así como agonistas que promueven la liberación de neurotransmisores en el espacio sináptico), los efectos en el organismo (incluyendo alteraciones cardiovasculares, neurotoxicidad y el síndrome de la serotonina), efectos conductuales (alteraciones locomotoras, y cognitivas, así como el síndrome del delirio excitado y otros efectos) y la interacción con otros fármacos. Aunque se conocen con exactitud algunos procesos y mecanismos implicados, la investigación referente a este tipo de sustancias es muy escasa y a menudo aparecen informaciones contradictorias que se discuten a lo largo del trabajo.

"UNA MIRADA PSICOSOCIAL DEL TRÁNSITO A LA VEJEZ: PÉRDIDAS, GANANCIAS Y RESILIENCIA"

Melanie Pace Villani

El presente Trabajo Final de Grado tuvo como objetivo trabajar el tránsito al envejecimiento como un proceso psicosocial, conocer la experiencia de quienes se encuentran envejeciendo y darle visibilidad; para promover por un lado la identificación entre adultos mayores y por otro, la empatía en personas más jóvenes. Tras una revisión teórica sobre el envejecimiento como etapa evolutiva, las pérdidas desde el enfoque constructivista de Neimeyer (2007), el afrontamiento y la resiliencia; se realizó una investigación cualitativa conformada por 8 entrevistas a profundidad dirigidas a adultos mayores, principalmente sobre los cambios en el tránsito al envejecimiento y el afrontamiento de situaciones difíciles en la vida. Tras un análisis de contenido, se editó un vídeo con las respuestas más significativas para valorar su potencial como un recurso de intervención psicosocial futura. La prueba piloto exploró tanto la impresión general ante el vídeo como la capacidad para generar en la audiencia, reacciones emocionales y reflexiones en torno al tema. Se considera que el vídeo ha sido una contribución relacionada con la generatividad en los entrevistados y que ha mostrado potencial para ser utilizado a futuro como un recurso innovador dentro de intervenciones diversas, siendo moduladas por un profesional psicólogo o profesión afín.

LAS FORTALEZAS HUMANAS Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ADULTOS

Natalia Pahissa Navarro

El objetivo general de este trabajo, es el de analizar mediante una revisión sistemática las relaciones entre las fortalezas humanas y el bienestar psicológico. Específicamente describiendo las relaciones entre fortalezas y bienestar en personas adultas, de acuerdo con las publicaciones de los últimos 20 años y explorando además, a partir de un análisis de contenido, las fortalezas humanas que presenta un pequeña muestra de profesionales, que destacan en algún ámbito de la salud, la ciencia y la cultura. Dentro del marco de la psicología positiva, las fortalezas humanas son los rasgos positivos del carácter moralmente valorados y que se reflejan en el pensamiento, las emociones y la conducta de las personas. Los principales resultados de la revisión, muestran que cuando las fortalezas son terapéuticamente aplicadas, poseen un gran potencial para incrementar el bienestar psicológico, alimentando la resiliencia en la superación de traumas y trastornos, además de mostrar su utilidad en diferentes contextos. Las fortalezas son por tanto, catalizadores de acciones positivas que trabajadas de forma comprometida y asidua, conducen a resultados beneficiosos tanto para uno mismo, como para los demás, contribuyendo a la promoción de la salud y el bienestar general.

CAL TENIR EN COMPTE LES DIFERÈNCIES DE GÈNERE EN EL TOC?

Gal-La Palacín Maresma

El trastorn obsessiu compulsiu (TOC) és una de les cinc malalties psiquiàtriques més freqüents segons l'Organització Mundial de la Salut (OMS). Es caracteritza per la presència d'obsessions i compulsions, que acaben causant un malestar clínicament significatiu. Les obsessions són aquells pensaments intrusius recurrents que generen ansietat i les compulsions les accions mentals o les conductes repetitives que es fan a continuació per tal de neutralitzar la pròpia ansietat, provocada per les obsessions. L'objectiu d'aquest treball és actualitzar la informació vers les possibles diferències de gènere al llarg del diagnòstic de TOC. En molts estudis s'ha vist que l'edat on es manifesten els primers símptomes guarda relació amb el sexe, a l'igual que les diferents modalitats d'obsessions i compulsions. A més a més, veiem que el tipus de trastorns comòrbids també poden presentar-se depenent de si ets dona o home. Altres estudis, però, ho posen en dubte, afegint també que no hi ha diferències en quant a la prevalença i al tractament. En aquesta revisió veurem el conjunt de tots aquests estudis i proposarem un model general basant-nos en la globalitat dels resultats.

LA MEMÒRIA DE TREBALL EN LA MÚSICA: DIFERÈNCIES ENTRE MÚSICS AMATEURS I NO MÚSICS

Marc Palomera Iñesta

L'objectiu del treball és comprovar que les persones que han estudiat instruments musicals però que en l'actualitat només toquen de forma amateur, no tenen una regularitat i no assisteixen a classes, tenen una millor execució en tasques de memòria de treball que les persones que no han tocat mai un instrument, sense tenir en compte l'educació obligatòria. Per avaluar el nivell d'estudis musicals hem passat una prova del Test d'Aptituds Musicals de Seashore, i pel rendiment de la memòria de treball vam passar quatre proves de la Bateria de Tests de memòria de treball de Pickering, Baquès i Gathercole. Els resultats que hem obtingut són que els músics amateur tenen un millor rendiment en el llaç fonològic de la memòria de

treball que els no músics, però en els altres components no podem trobar una diferència significativa. Per tant, podem veure com la música sí que influeix en la memòria de treball però de forma específica, i els altres components que la conformen, el bloc de dibuix visuoespacial i l'executiu central, que en altres estudis sí que han vist que també està més desenvolupada, és conseqüència de la pràctica diària i no de la música en sí.

PROMOCIÓ DE LA CARRERA DUAL: UN ESTUDI DE CAS DE L'EQUIP NACIONAL DE L'HOQUEI HERBA FEMENÍ, CATALÀ

Clàudia Parera Martín

El meu TFG pretén conèixer quina és la concepció de la CD en la cultura específica esportiva de l'hoquei sobre gespa a Espanya, amb l'objectiu final de relacionar aquesta concepció amb el fet de que totes les jugadores del microambient de l'equip nacional d'hoquei herba femení estiguin o hagin desenvolupat una CD. Atès que la cultura de qualsevol grup és un fort determinant del comportament, aquest canvi en l'atenció a la investigació proporciona una perspectiva fresca i informativa que contribueix encara més a la investigació de la carrera dual en els esportistes. Abordant la línia de treball pràctic des de la perspectiva ecològica holística de Henriksen, Stambulova i Roessler i la teoria de la cultura organitzacional de Shein, s'han establert una sèrie d'objectius específics per abordar la investigació tals com: identificar quina és la concepció de la federació sobre el desenvolupament de carreres duals. i relacionar-la amb l'articulació de les accions de promoció i visibilització de la CD per part de la federació. S'utilitza una metodologia qualitativa, utilitzant l'entrevista com a instrument de recollida d'informació, amb un total de 10 participants.

PRE-PROTOCOL NAT-TDAH: TERÀPIA D'ACTIVITATS A LA NATURA PER NENS I ADOLESCENTS AMB DIAGNÒSTIC DE TDAH

Àlex Paricio Ruiz

Hi ha una creixent evidència científica que la pràctica d'activitats en el medi natural té potencial terapèutic pels tractaments de trastorns específics, entre ells el TDAH. Aquest estudi forma part del projecte NAT-TDAH (Natura-Aventura-Teràpia pel TDAH), on l'objectiu és dissenyar i avaluar l'efectivitat d'una teràpia psicològica pel TDAH combinant la TCC amb la pràctica d'activitats a la natura. Aquesta és una fase inicial del projecte i l'objectiu d'aquest, és crear un pre-protocol per facilitar la creació del protocol definitiu del NAT-TDAH, per finalment acabar fent un assaig clínic amb nens i adolescents d'entre 6 i 17 anys. S'ha fet primerament una prioritització d'un ampli ventall de targets presents en aquest trastorn, segons la rellevància clínica i la rellevància de recerca, per així identificar els "outcome" primari i secundaris, gràcies a una cerca bibliogràfica i un panell de 12 experts de l'àmbit de la psicologia clínica/sanitària. Després, arran d'aquesta prioritització, s'han relacionat els targets primaris amb les activitats proposades pel projecte NAT més adients per treballar cadascun d'ells de la forma més efectiva possible. Amb això volem aconseguir una proposta vàlida i fiable que es vagi desenvolupant per finalment crear el protocol final per dur a terme un posterior assaig clínic.

LA PRÁCTICA DEL CHEMSEX Y LOS RIESGOS QUE PRESENTA PARA LA SALUD MENTAL EN EL CONTEXTO DE BARCELONA

Alex Parreu Muñoz

Este trabajo de investigación tiene el objetivo de identificar los potenciales riesgos para la salud mental derivados de la práctica del chemsex en el contexto de el área metropolitana de Barcelona. Este fenómeno psico-socio-cultural emergente, de amplia difusión en grandes núcleos urbanos, se caracteriza por la realización de diversas prácticas sexuales entre hombres gays, bisexuales, otros HSH, personas trans y no binarias. Las prácticas sexuales se realizan bajo los efectos de una amplia variedad de sustancias recreativas y químicas. Para analizar este fenómeno se ha realizado una investigación basada en un diseño cualitativo y descriptivo de los datos obtenidos a partir de una revisión bibliográfica de la literatura existente y dos entrevistas a personas vinculadas a la práctica del chemsex, concretamente un participante y un profesional de la salud. Se ha observado que de la combinación del policonsumo de las sustancias vinculadas y de la realización de prácticas sexuales de riesgo pueden derivar problemas para la salud mental como ansiedad y depresión.

EL PAPEL DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONSUMO DE CÁNNABIS Y EN LA ANSIEDAD SOCIAL

Carolina Pascual Sanoner

La baja Inteligencia Emocional podría ser un factor de vulnerabilidad para desarrollar y mantener ciertas patologías. No obstante, en la mayoría de enfoques terapéuticos actuales no la consideran como objetivo central. En diversos estudios, se han encontrado evidencias de su relación tanto en el consumo de Cánnabis como en la Ansiedad Social y, por otro lado, se ha constatado que hay relación entre las dos últimas variables mencionadas. De esta manera, en esta investigación se busca encontrar el papel que ejerce la Inteligencia Emocional en el consumo de Cánnabis y en la Ansiedad Social en población universitaria y, determinar si hay mayor incidencia de consumo en aquellas personas que presentan síntomas ansiosos. Para ello se ha evaluado una muestra de 209 estudiantes de los cuales el 67,5% fueron mujeres y el 32,5% hombres. Todos los sujetos respondieron preguntas entorno al consumo, el TMMS-24 (Fernández-Berrocal et al., 2004), el CERQ (Ganekski y Kraaij, 2006) y el CASO-A30 (Caballo et al., 2010). Se constata que las personas consumidoras de Cánnabis y las personas con sintomatología ansiosa difieren en las estrategias que utilizan para regular sus emociones respecto a las que no presentan dichas características.

JOC COOPERATIU ENTRE INFANTS D'IGUAL I DIFERENT. EDAT I EL SEU EFECTE SOBRE LA INTERACCIÓ SOCIAL

Marina Pedrosa Domingo

L'avaluació emprada en l'educació formal es fonamenta en proves memorístiques amb una finalitat acreditativa i, les classes magistrals, juntament amb l'estudi de les alumnes, van en concordança amb aquestes. Ha sorgit una nova perspectiva d'avaluació, en la qual se centra el present estudi, que cerca l'aprenentatge a través de proves més vàlides que ajudin a les alumnes a l'autoregulació de les seves estratègies en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Per demostrar que l'aprenentatge assolit en proves més tradicionals d'avaluació, com és l'examen tipus test, no és un aprenentatge profund i, en canvi, sí que ho és el que es mostra en una prova d'estructures de coneixement (avaluació que cerca l'aprenentatge), s'administren les dues tipologies d'evidència a un grup de 26 estudiants de 4t de l'ESO d'un Institut de Sabadell per avaluar-les sobre un contingut en concret. Els resultats il·lustren que les alumnes que obtenien notes elevades en l'examen tipus test, assolien qualificacions més baixes en la prova d'estructures de coneixement, donat que el seu estudi es basava en la memorització de conceptes, però no en la seva comprensió. Utilitzar una avaluació que cerqui l'aprenentatge garanteix millor l'assoliment dels coneixements acadèmics bàsics, que hauria de ser la meta de tot procés d'ensenyament-aprenentatge.

EL ECO DEL SILENCIO EN LA INFANCIA TRANS

Melissa Pérez Cruz

El presente estudio se basa en la importancia de visibilizar la vida de la niñez trans. La infancia trans se ha visto envuelta en un gran desconocimiento sobre el desarrollo que les deparaba la sociedad, debido a sus grandes cambios de connotaciones que ha ido presentando a lo largo de la historia. Es por eso, que hoy en día son muchas las asociaciones, construidas por las mismas familias; que se vuelcan para atender a otras familias y brindar su ayuda. El trabajo realizado ofrece conocer los discursos y estrategias de acción que son utilizadas por estas entidades. Para ello, se ha indagado en el plan de intervención desarrollado por Chrysallis, asociación de familias de menores trans; con el objetivo de investigar la conceptualización teórica en la que se enmarca esta organización. Con tal de dar respuesta a esta pregunta, se han analizado los recursos psicoeducativos que son utilizados por la asociación y se ha observado su concordancia respecto a la valoración que se ha obtenido por parte de 3 familias pertenecientes a Chrysallis y por la propia actual presidenta de la cooperativa.

EFICACIA DEL MINDFULNESS PARA LA REDUCCIÓN DEL MALESTAR EN PACIENTES Y SUPERVIVIENTES DE CÁNCER DE MAMA

Lara Pérez Gisbert

El cáncer de mama tiene asociadas una serie de condiciones estresantes, que pueden tener un fuerte impacto emocional y que disminuyen la calidad de vida de las pacientes. Por otra parte, se ha apreciado un aumento de interés en el mindfulness, que parece tener beneficios tanto en la salud física como mental de la persona. No obstante, los efectos en población oncológica no han sido suficientemente contrastados. Es por este motivo que el objetivo de este trabajo de revisión es estudiar, mediante la selección, resumen y análisis crítico de artículos empíricos, cuál es el conocimiento actual sobre la eficacia del mindfulness para la reducción del malestar en pacientes y supervivientes de cáncer de mama. Los artículos

seleccionados comprenden el período entre 2009 y 2019. Parecería que, según lo encontrado, las terapias basadas en mindfulness son eficaces. No obstante, su eficacia parece variar en función de la variable psicológica (p.e. sintomatología ansiosa) o física (p.e. fatiga) sobre la que se trabaje y, en algunos casos, también depende de si nos dirigimos a pacientes de cáncer de mama, o bien a supervivientes del mismo.

LOS PROGRAMAS INTERGENERACIONALES Y SUS BENEFICIOS PARA LAS SOCIEDADES ACTUALES

Clara Inés Pérez Ros

Diferentes aspectos como la transformación demográfica respecto al envejecimiento y cambios en los modelos familiares están influyendo en las sociedades del siglo XXI. En los últimos años se plantea abordar diferentes oportunidades y retos en las sociedades para la promoción del envejecimiento activo y cohesión social, como recomiendan en la segunda Asamblea Mundial sobre Envejecimiento de Naciones Unidas en 2002. En la creciente implementación de programas intergeneracionales (PI), que vinculan generaciones de mayores con jóvenes, existe una demanda de guías de buenas prácticas para desarrollar mejores proyectos. Este trabajo consiste en una revisión sistemática con el objetivo de analizar las guías de buenas prácticas existentes y comprobar si los PI seleccionados en España siguen sus indicaciones. Se establecen criterios de selección de las guías y proyectos para una búsqueda en diferentes bases de datos electrónicas. A partir del análisis de las guías y la revisión de los PI se desvelan diferentes aspectos que se están teniendo en cuenta, no obstante faltan pautas más precisas y publicaciones de logros conseguidos en esta materia para poder continuar mejorando en sus implementaciones.

EDUCAR LES EMOCIONS I EL TALENT A L'ESCOLA

Albert Pi Munné

S'ha desenvolupat un programa d'intervenció educativa centrada en la intel·ligència emocional i els talents. Aquest programa està enfocat a l'alumnat de primària. Segons les diferents etapes evolutives es treballen diferents aspectes de les habilitats emocionals i socials. A cicle inicial i mitjà (6-10 anys) es desenvolupen les habilitats emocionals, amb referència al model Bar-On d'intel·ligència emocional. En el cicle superior (10-12 anys) el treball s'enfoca en treballar habilitats socials i en identificar i desenvolupar el talent amb base a la teoria de les intel·ligències múltiples i a "El Elemento" de Ken Robinson.

ESTRUCTURA SALARIAL: METODOLOGIA DEL CÀLCUL DELS SALARIS DE MERCAT

Lidia Piazza Ribot

Actualment, les polítiques retributives són un factor molt important dins l'àmbit empresarial ja que ajuden a augmentar la motivació dels treballadors i per tant a la productivitat d'aquests, aportant així, beneficis no només a ells, sinó també a les organitzacions. Per això, és tant important estudiar què són aquestes polítiques retributives i analitzar quines variables es tenen en compte per tal que siguin el més òptimes possibles tenint en compte, tant característiques internes de l'empresa, com el mercat extern en el qual es troba. També cal fixar-se en els tipus de retribucions que hi ha i en quin és el més adequat segons el tipus d'organització. Així com analitzar la relació que s'estableix entre l'estructura salarial i la motivació dels treballadors. Per tal d'estudiar això, primer faré una recerca bibliogràfica i a continuació realitzaré un cas pràctic on calcularé l'estructura salarial d'una empresa fictícia per tal de seguir el procediment que duen a terme i poder identificar millor els factors que hi intervenen i les variables de les quals depenen, així, com veure quines solucions adopten en qualsevol problema que s'hi puguin trobar al no obtenir un equilibri entre els objectius de la organització i els dels treballadors.

COM AVALUEM UNA CARA? COM UNA MOSTRA LOCAL DE PARTICIPANTS AVALUA UN CONJUNT DE FOTOGRAFIES DE CARES PRODUÏT ALS ESTATS UNITS

Aïsha Piquer Planella

Aquest és un estudi sobre la categorització de les emocions basades en imatge de les mateixes. Conseqüentment, l'objectiu d'aquest és caracteritzar com una mostra local avalua un conjunt de fotografies de cares provinents d'Estats Units; en particular, com categoritza l'emoció expressada de cada imatge. S'ha avaluat als participants mitjançant una tasca de categorització d'emocions d'expressions facials, que mostren un total de quatre emocions: alegria, tristesa, por i expressió

neutra. El conjunt de fotografies utilitzat és el mateix que l'utilitzat a l'estudi de Chanes i col·laboradors, 2018; i hi ha un total de 10 opcions de resposta per als participants. Els resultats obtinguts ens mostren que, d'acord a la tasca, l'Alegria és comparativament categoritzada amb més precisió que l'expressió emocional de tristesa (-0.208, $t=-10.363$, $p<.001$), la de por (-0.443, $t=-22.045$, $p<.001$) i l'expressió neutra(-0.070, $t=-3.486$, $p=.003$). Validem doncs la hipòtesis de l'estudi, que afirma que l'expressió emocional d'alegria es categoritzada amb més "precisió" que les expressions emocionals de tristesa i por.

EFICACIA DE LA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL EN SÍNTOMAS POSITIVOS DE ESQUIZOFRENIA

Raquel Piqueras León

El objetivo principal de este trabajo fin de grado es realizar una revisión sistemática sobre la eficacia de la terapia cognitivo conductual como complemento del tratamiento psicofarmacológico en pacientes que presenten sintomatología positiva en esquizofrenia. Con la intención de conocer la situación actual del tema a tratar, identificar estudios relacionados, así como la literatura disponible. Una vez extraídos de las principales bases de datos todos los estudios primarios sobre el Tema a tratar, se han elaborado los criterios de inclusión. La primera fase del proceso se ha llevado a cabo revisando los títulos, así como los resúmenes de los artículos. En la segunda fase se han leído y obtenido todos los artículos relevantes que confirman cada criterio de inclusión. En una tercera fase se ha realizado una descripción detallada de todos los artículos incluidos valorando: Año, metodología y diseño del estudio, medidas directas, indirectas y resultados. Los resultados obtenidos a priori demuestran que la TCC es efectiva en el tratamiento de la esquizofrenia y en la disminución de los síntomas positivos; hay que comentar que este tipo de intervenciones también deberían dirigirse a la integración social y laboral del paciente.

EFFECTIVITAT I FACTORS PREDICTORS D'ABANDONAMENT DE LA TDC EN L'ÀMBIT HOSPITALARI, EN PACIENTS AMB TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT

Noemi Polidano Ortiz

Introducció: L'objectiu principal és avaluar l'efectivitat de la intervenció amb teràpia dialèctica conductual (TDC), en pacients diagnosticades amb trastorn límit de la personalitat (TLP), dins d'un entorn hospitalari. Com a segon objectiu, identificar les possibles variables relacionades amb l'abandonament de la teràpia, les revisions bibliogràfiques mostren com la taxa d'abandonament de TDC està al voltant del 30%. Mètode: Es va realitzar un estudi observacional amb mesures pre-post intervenció, de la Unitat de Trastorn Límit de la Personalitat Hestia Duran i Reynals (UTLP-HDR), amb un total de 56 pacients diagnosticades amb TLP. Es van recollir les principals dades sociodemogràfiques i també les dades pre-post amb les escales ICG-TLP i BSL-23. Addicionalment es va avaluar la impulsivitat amb l'escala BIS-11. Resultats: Es van trobar resultats significatius ($p=0.000$) en l'efectivitat de la teràpia, mostrant una disminució de la simptomatologia TLP entre els grups pre i post tractament. Les variables que podrien influir en l'abandonament, s'han trobat resultats significatius en pacients amb previ tractament psicològic i les que presentaven conductes autolesives. Discussió: La intervenció amb TDC, en entorn hospitalari, és efectiva per a reduir la simptomatologia en TLP. Caldrien fer més estudis longitudinals per valorar aquesta efectivitat a llarg termini.

JOC PATOLÒGIC I TRASTORNS DE PERSONALITAT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Helena Puig Martel

Donada la importància que ha anat adquirint l'estudi del joc patològic per l'increment en la prevalença de jugadors i la normalització del joc, l'objectiu d'aquest estudi és entendre la relació que té aquest amb els trastorns de la personalitat, en específic amb els del clúster B. S'ha portat a terme una revisió sistemàtica sobre la matèria en qüestió a partir de la literatura d'accés lliure publicada en les bases de dades. A partir dels resultats podem concloure que existeix una alta prevalença de trastorns de personalitat del clúster B, que aquests semblen tenir factors etiopatogènics comuns amb el joc patològic i que la presència d'ambdós trastorns complica el tractament. Com a factors principals de la relació destacaríem la impulsivitat i la falta de regulació emocional, presents en ambdós trastorns. Es pot concloure que la presència de patologia dual complica el tractament fent necessària la presa de mesures com l'adaptació d'aquests a l'especificitat dels jugadors o la necessitat de realitzar un cribatge rutinari per tal d'evitar una mala evolució.

NEUROMARKETING: ¿NOS VENDEN LA MARCA O EL PRODUCTO? LA PREFERENCIA DE UN PRODUCTO BASADO EN LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES.

Martí Puig Vendrell i Levon Simonyan

La publicidad se remonta a los inicios de la historia registrada. Pero, los métodos de publicidad ya no son tan efectivos ya que actualmente los consumidores están más informados que nunca. Así mismo las empresas buscan nuevos métodos para promocionar sus productos. Coca Cola Company y PepsiCo destinan importantes recursos para promocionar sus refrescos, con una composición casi idéntica. Sin embargo, los seres humanos muestran fuertes preferencias subjetivas hacia uno o el otro. ¿Por qué se produce este fenómeno? Para averiguarlo intentaremos observar la implicación de los factores psicológicos como la impulsividad, la toma de decisiones y la personalidad sobre la elección de la bebida azucarada, ya sea Coca Cola o Pepsi Cola. A los participantes del estudio se les pasaron unos cuestionarios para poder determinar su personalidad, impulsividad y toma de decisiones. Además, se tomaron las medidas fisiológicas de frecuencia cardíaca junto a la respuesta electrodermal al mismo tiempo que se visualizaron unos anuncios de cada marca. Los participantes también realizaron una cata a ciegas de las dos marcas antes y después de visualizar los anuncios y nos indicaron su preferencia. Una vez recopilados estos datos hemos analizado estadísticamente las relaciones existentes entre las variables nombradas anteriormente.

NAT-EXCLUSIÓ

Joaquim Querol Mercadé

Emmarcat en el projecte NAT (Teràpies d'Activitat en la Natura), el meu treball obre una línia d'investigació que s'interessa per la realitat dels MENA (Menors Estrangers no Acompanyats). A través d'una recerca bibliogràfica i d'una recollida de dades qualitatives (amb una posterior anàlisi) es planteja un disseny preliminar del protocol d'intervenció NAT-Exclusió. De les dades se n'extreuen una sèrie de tàrgets psicològics que el grup d'estudi comparteix i, a través de la metodologia que proposen les Teràpies d'Activitat en la Natura, es busca generar un preprotocol que permeti desenvolupar una intervenció específica. Així mateix, es fa una valoració crítica de la viabilitat d'implementar aquesta intervenció en el col·lectiu de menors no acompanyats.

PERCEPCIÓN DE LAS CAPACIDADES LABORALES EN PERSONAS CON PÉRDIDA AUDITIVA

Javier Quiles Gómez

El presente proyecto contiene un recorrido sobre la historia de la visión y creencias que se ha tenido de las personas con pérdida auditiva, mostrando la evolución, mediante diferentes modelos, que han condicionado la integración de estas personas en la sociedad. También se recogen datos teóricos sobre la inclusión educativa y laboral, además de avances científicos y tecnológicos que han permitido que estas personas puedan ejercer de forma activa y eficiente en cualquier entorno laboral. También, Se ha realizado un cuestionario para averiguar qué nociones básicas se tiene sobre las personas con pérdida auditiva, la percepción de la realidad laboral y la capacitación de estas personas para ejercer diferentes tipos de empleo. Este cuestionario se ha impartido a una muestra de 115 voluntarios, habiendo 66 hombres (57,4%) y 49 mujeres (42,6%), con un rango de edad de entre 16 y 64 años. Con los datos obtenidos se tiene como objetivo obtener una representación social de las personas con pérdida auditiva en el entorno laboral que permita usarse como guía para futuras investigaciones o como aportación a una mayor inclusión laboral de las personas con déficit auditivo.

LA ASOCIACIÓN DE LA HIPOGLUCEMIA CON EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

Rubén Quintana Arqué

El objetivo del trabajo es observar la relación que existe entre el Trastorno por déficit de atención e hiperactividad y la hipoglucemia severa en edades tempranas. Se han utilizado cuatro bases de datos diferentes para la búsqueda de información. Se ha demostrado que la hipoglucemia en edades tempranas, no a causa de una diabetes Mellitus tipo 1, sino por una mala alimentación y una alteración en los ritmos del sueño, provocan un deterioro cerebral tanto a nivel cortical como subcortical, afectando a áreas como la memoria, la atención, la inteligencia o la toma de decisiones. Esta sintomatología es comórbida con la del TDAH, solapándose en muchas ocasiones y en otras, donde el diagnóstico de trastorno prevalece por encima del primero. El tratamiento a seguir en muchas ocasiones es el farmacológico y/o psicológico, para intentar paliar esa sintomatología, sin embargo, si la causa adyacente real es la de una hipoglucemia severa, el camino a seguir es un cambio de hábitos tanto alimenticios como de ritmo de vida.

EFECTE DEL LIDERATGE EN LA SATISFACCIÓ DELS TREBALLADORS D'UNA EMPRESA FAMILIAR

Marina Ràfols Cusachs

Actualment l'estudi de les variables personals dels treballadors de les empreses està molt en auge, ja que s'ha vist que els treballadors no són unes màquines, que tenen una sèrie de necessitats que si no es tenen en compte, poden arribar a passar factura a la producció i conseqüentment a l'organització. Aquest estudi es centra en la variable satisfacció en el lloc de treball relacionada amb el tipus de lideratge en una empresa familiar. L'objectiu principal de l'estudi és avaluar com afecta el tipus de lideratge a la satisfacció dels treballadors de l'empresa "Papelera Carbó", s'ha realitzat una comparació del lideratge de fa dos anys amb l'actual i s'han explorat els possibles canvis de satisfacció en els treballadors de l'empresa. Als treballadors se'ls hi ha passat una enquesta sobre la satisfacció laboral preguntant sobre els seus nivells actuals i, les mateixes preguntes, sobre fa dos anys. Juntament amb un qüestionari de lideratge preguntant sobre la seva percepció de les accions del seu cap, actualment i de fa dos anys. Una vegada obtingudes aquestes dades, s'han comparat i analitzat estadísticament els resultats sobre la satisfacció actual i anterior, posant-ho en relació amb el tipus de lideratge del moment.

DESCOBRINT I REFORÇANT LES CAPACITATS RESILIENTS: ELS GALLAGHER, UNA FAMÍLIA DE FICCIÓ.

Anna Ramírez Muñoz

La resiliència és la capacitat d'esdevenir una situació problemàtica i arribar, fins i tot, a treure'n profit. Això no vol dir ser invulnerable i tenir èxit social (Cyrulnik, 2013). A través d'una recerca exhaustiva d'informació de les capacitats resilients i de com desenvolupar-les, igual que un anàlisi previ del context i situació social, s'ha dissenyat un pla d'intervenció basat en una família fictícia en risc d'exclusió social, els Gallagher. Aquest pla d'intervenció està dividit en 6 sessions en les que els participants aniran canviant, doncs els membres de la família es dividiran en sessions segons les seves necessitats específiques. El que es pretén amb aquest pla d'intervenció és fomentar la resiliència igual que millorar l'autoestima i l'autoconcepte dels diferents integrants dels Gallagher, augmentar la seva xarxa social i promoure el vincle familiar. Tot això a través de dinàmiques de cohesió de grup, d'orientació professional i d'activitats per donar recursos per resoldre problemes.

PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN ADULTA CON ALUCINACIONES Y DELIRIOS

Carla Ramos Oviedo

Este trabajo de fin de grado es una revisión bibliográfica. El tema principal que se va a abordar, es la percepción que presenta la población adulta con delirios y alucinaciones, a nivel de enfermedad mental, pero también, a un nivel no psicopatológico cómo son los sueños y otros fenómenos que se mencionan. Los objetivos de este trabajo han sido investigar, dentro de los procesos cognitivos, el proceso de percepción, además de informarme sobre los delirios, alucinaciones y sueños de forma independiente, con la finalidad de ver cómo interactúan entre ellos. Una vez expuestos, la metodología a seguir, ha sido la realización de una búsqueda bibliográfica para poder dar respuesta a cada uno de estos objetivos. Por último, a través de una revisión exhaustiva de varias fuentes, he podido concluir, que realmente no hay tanta diferencia entre los procesos mencionados anteriormente, y que a veces son tan normales que nos suceden día a día y los pasamos por alto, ya sea porque nos acostumbramos a ellos o no buscamos la suficiente información como para saber en qué consiste cada uno de ellos.

MESURES D'ADEQUACIÓ PER LA INCLUSIÓ EDUCATIVA D'ALUMNES AMB TRASTORN D'ESPECTRE AUTISTA

Paula Reche Lanza

És de gran importància prendre consciència de quina és la realitat d'un docent que imparteix classes en una aula d'educació infantil ordinària, on a més, pot comptar amb la presència d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials, a partir d'ara NEE. Els infants amb NEE poden necessitar una atenció més individualitzada i un major suport per part del docent per aconseguir un rendiment òptim i l'èxit acadèmic. S'opta per l'observació del funcionament a l'aula, de les dinàmiques educatives emprades en dues línies d'Educació Infantil, de 24 i 23 alumnes respectivament, on se situen dos subjectes amb un diagnòstic del Trastorn d'Espectre Autista. Ambdós presenten perfils i necessitats molt diferents tot i compartir diagnòstic. A més, s'administren qüestionaris al professorat per tal d'obtenir informació i veure amb quins recursos compten i quins en manquen a l'hora de satisfer les necessitats individuals dels alumnes, especialment, dels alumnes amb NEE. D'acord amb la informació obtinguda, l'objectiu recau en elaborar un seguit de mesures d'adequació pels docents i professionals del centre

educatiu. Crear un programa destinat al professorat, el qual ofereixi diferents recursos que permetin satisfer les necessitats de l'alumnat. Aconseguint així un major èxit acadèmic en la totalitat dels estudiants, tenint en compte les diferències i necessitats individuals d'aquests.

PROGRAMA PER A LA PREVENCIÓ DEL BURNOUT EN EL SECTOR DE LA DISTRIBUCIÓ

Antoni Reina Borrego

En el pas dels últims anys, s'han produït diferents canvis socials, econòmics i tecnològics que han afavorit la creació d'un nou context dins de les organitzacions i que ha desencadenat en l'aparició de l'estrès dins del món laboral. Aquesta problemàtica es tradueix en conseqüències negatives per a les empreses, com per exemple, en l'increment de costos econòmics i d'absentisme en la plantilla i el deteriorament de la qualitat del servei. Aquest projecte, tindrà com objectiu elaborar un programa de prevenció de l'estrès laboral en una mostra de treballadors d'un hipermercat. Per aquest motiu, el projecte es divideix en tres fases: investigació, anàlisi de dades i disseny d'un programa ajustat a les necessitats del client. En una primera fase, es va realitzar una aproximació al context organitzacional aplicant l'inventari MBI i el qüestionari CESQT per determinar les dimensions del Burnout més patents en la plantilla i esbrinar les font d'estrès més concurrents dins de l'entorn empresarial. Posteriorment, es va procedir a realitzar una detecció de necessitats, fent ús com a marc el model PRECEDE, per senyalitzar els factors predisponents, facilitadors i mantenidors del estrès laboral, per tal d'elaborar un programa d'intervenció ajustat a les necessitats detectades.

ESTUDI DE LA SITUACIÓ ACTUAL DE LA SALUT MENTAL PERINATAL EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUT. PROPOSTA DE MILLORA

Anna Reina Miret i Anna Costa Vargas

En el període perinatal la dona experimenta canvis importants, físics i psicològics. Aquesta etapa pot donar lloc a patologies mentals, afectant greument a la mare i al nadó. L'atenció sanitària en Salut Mental Perinatal (SMP) és un tipus d'assistència enfocada a la maternitat. Actualment, és una branca de la Psicologia Clínica en ple desenvolupament, trobant països més pioners que altres. Partint d'aquesta realitat, aquest projecte analitza l'estat actual de la SMP a Espanya, i, elabora una proposta de millora al respecte. Per tal d'assolir això s'estudien els programes formatius, les guies de pràctica clínica disponibles i els dispositius assistencials a Espanya com als països pioners en SMP, el Regne Unit i Austràlia. Finalment, estableix una comparativa entre ells per realitzar la proposta. Els resultats obtinguts mostren les mancances existents a Espanya en SMP en comparació al Regne Unit i Austràlia. Així doncs, la proposta presentada garanteix l'abordatge psicològic a la dona durant el període perinatal. En aquesta es suggereixen formacions en Psicologia Perinatal, una guia específica i una xarxa assistencial pel Sistema Nacional de Salut. En conclusió, valorant l'escassa sensibilització i la magnitud de les conseqüències, considerem la necessitat d'una major implicació en el desenvolupament de la SMP.

LA EFICACIA DE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN EL TRATAMIENTO DEL TRASTORNO POR ADICCIÓN A SUSTANCIAS

Sofía Remesal Weinbrecht

El trastorno por adicción a sustancias sigue siendo una problemática recurrente en nuestra sociedad y aunque las terapias cognitivas y cognitivas-conductuales han mostrado eficacia en el tratamiento de este trastorno, las tasas de recaída a largo plazo son altas, por lo cual será necesario el surgimiento de diferentes técnicas y tratamientos que se muestren eficaces. Con el auge de la tercera ola de las terapias cognitivas, se abren nuevas posibilidades y formas de tratar las drogodependencias. Este trabajo se centrará en la Terapia de Aceptación y Compromiso y en su posible efectividad para el tratamiento del trastorno por adicción a sustancias. El objetivo de esta revisión será analizar la eficacia de la ACT en el tratamiento del trastorno por consumo de sustancias, identificando los aspectos relevantes conocidos, desconocidos y controvertidos de esta problemática y resumir información disponible que exista sobre este tema. El modelo PICOS se ha utilizado para mejorar la estrategia de búsqueda de esta revisión bibliográfica, para encontrar la evidencia científica correcta y formular preguntas que nos ayuden a cumplir nuestro objetivo. Los resultados de esta revisión bibliográfica indican que ACT tiene una efectividad similar a las terapias utilizadas convencionalmente en el tratamiento de drogodependencias.

UNA HISTORIA DE VIDA: LA EXPERIENCIA DE LA DROGODEPENDENCIA Y LA DESINTOXICACIÓN.

Irene Resa Giménez

Este TFG presenta una visión bibliográfica de la vivencia de la adicción en un joven. Éste pasó la mayoría de su adolescencia y temprana edad adulta consumiendo sustancias y viviendo en casas ocupas, a todo esto, se le suma los recurrentes actos de vandalismo en los que se veía entrometido para conseguir dinero o bienes que le pudieran suministrar tanto más drogas, como alimento para sobrevivir. Estas actitudes acabaron llevando al sujeto a tomar el ingreso en un centro de desintoxicación como única alternativa para salvar su vida, literalmente, ya que nos cuenta que había gente buscándolo. Además, se recoge toda la parte más terapéutica y de relaciones sociales de este ingreso. También podremos ver como nos habla de su yo del pasado y lo compara con el del presente, el cual admite que el cambio es "increíble" Toda esta información se obtuvo mediante entrevistas semiestructuradas y posteriormente, se trabajó en el análisis del contenido para adecuar la información a los objetivos. Éstos, en resumen, pretenden centrarse en: relaciones sociales antes y después del ingreso, las conductas adictivas, la terapia y rutinas del centro y finalmente, como vivía esta situación el sujeto a nivel emocional.

PERSONALITAT I AFRONTAMENT EN RELACIÓ AMB PACIENTS ONCOLÒGICS

Duna Riba Contreras

Hi ha un impacte documentat dels aspectes de la personalitat en el desenvolupament de patologies com el càncer o malalties cardiovasculars, així com la relació entre personalitat i estils d'afrontament. En aquesta revisió sistemàtica es duu a terme una recollida d'estudis, investigacions i teories que sustenten l'existència de la relació entre constructes psicològics com la personalitat i l'afrontament i la seva implicació en el desenvolupament del càncer. Així com oferir una visió d'intervenció i prevenció en l'àmbit de la psicooncologia.

DIFERÈNCIES DE GÈNERE EN EL TRASTORN PER ESTRÈS POST-TRAUMÀTIC EN MENORS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.

Mireia Rigual I Salmerón

El present treball avalua mitjançant una revisió sistemàtica de la literatura científica les diferències de gènere en el Trastorn per Estrès Post-Traumàtic (TEPT) en població menor d'edat. L'objectiu es centra en descriure les divergències que són de tipus biològic i les que s'han creat a través dels rols de gènere en els quals s'educa i socialitza als/les nens/es. Per a l'elaboració d'aquesta monografia de revisió i presentació crítica de bibliografia, s'han seleccionat articles en anglès publicats entre 2014 i 2019 que estudien el TEPT en menors i inclouen el gènere com a variable medidora en els símptomes o en l'etiologia d'aquest. Els resultats evidencien que els/les menors amb diagnòstic de TEPT presenten diferències de gènere en diverses àrees del trastorn: el condicionament de la por i senyals de perill i seguretat, els nivells de cortisol, les cognicions distorsionades, les atribucions d'amenaça i en la internalització i externalització de símptomes. Es discuteix la influència que té la socialització dels/les nens/es en els rols de gènere masculí i femení a l'hora d'amplificar aquestes diferències. També es discuteix la implicació d'aquestes dissimilituds en la teràpia i al fer un diagnòstic segons els nous criteris del DSM-V.

TREBALL EMOCIONAL EN INFANTS AMB TEA A L'ESCOLA INCLUSIVA

Julià Riu Vivó

El projecte d'intervenció que trobareu a continuació és una proposta de treball enfocada a infants diagnosticats de TEA amb l'objectiu de donar suport al seu aprenentatge i desenvolupament emocional i relacional. Aquest treball s'enfoca a un perfil d'infant amb afectació de lleu a moderada i en etapa del segon cicle de primària el qual presenti un nivell de desenvolupament suficient per la comprensió del material adaptat. Com és conegut, el Trastorn de l'espectre autista implica múltiples i en diferents graus alteracions neurològiques pràcticament absents enfront de persones neurotípiques. Aquestes alteracions impliquen afectacions en àrees vitals com són el llenguatge, el desenvolupament emocional o social. Per aquest fet, és primordial el treball en els múltiples contextos que són presents en la vida d'infants amb aquestes característiques i poder-ne millorar la seva qualitat de vida. El material aportat per aquesta proposta d'intervenció és un recull d'activitats i recursos per a l'escola inclusiva, i pensats per treballar les emocions i la socialització mitjançant l'aprenentatge cooperatiu amb iguals, el joc, el conte o les rutines entre altres.

REGULACIÓ DE LA REACTIVITAT MICROGLIAL DE LA SUBSTÀNCIA BLANCA MITJANÇANT EXERCICI FÍSIC EN UN MODEL ANIMAL DE DANY CEREBRAL TRAUMÀTIC

Nina Roca Beulas

Quan es produeix un dany cerebral traumàtic (TBI), unes cèl·lules autoimmunes presents en el cervell, anomenades micròglia, pateixen una sobreactivació i inicien un comportament anòmal i perjudicial. Per altra banda, està demostrat que l'exercici físic té molts efectes beneficiosos per la salut, tan com per fer front a un estat ja present com a factor de protecció davant de determinades malalties. En aquesta investigació s'ha estudiat l'efecte de l'activitat física voluntària sobre la reactivitat microglial en la substància blanca del SNC, concretament al cos callós, després d'un TBI. S'espera trobar una relació negativa, és a dir que la pràctica d'exercici físic disminueixi la sobreactivació de la micròglia. Aquest treball s'ha dut a terme mitjançant rosegadors, als quals se'ls hi ha induït un impacte cerebral, dividits en diferents grups experimentals segons si tenien accés o no a una roda d'activitat i el moment d'inici amb aquesta.

RELACIÓN ENTRE FORTALEZAS HUMANAS Y AUTOESTIMA: ESTUDIO EXPLORATORIO

Maria Roca Gómez

Como bien indica su título, este TFG es un estudio exploratorio cuyo objetivo es analizar la relación entre Autoestima y cada una de las 24 Fortalezas Humanas e identificar cuáles son aquellas fortalezas que más correlacionan con la autoestima. Este trabajo, además, se basa en la siguiente hipótesis: "las fortalezas de amor, vitalidad, agradecimiento y optimismo correlacionan con niveles de autoestima alta". Para comprobar esto se ha seleccionado una muestra de 28 participantes de entre 17 y 24 años (15 mujeres y 9 hombres) a los que se les ha pasado 2 tests: en primer lugar el VIA-120 que es un cuestionario autoadministrado que contiene 120 ítems los cuales miden las 24 fortalezas humanas y en segundo lugar la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) la cual consta de 10 ítems que miden la autoestima. Tras pasar estos test y corregirlos se ha generado una base de datos y, a partir de esta, se ha realizado un análisis descriptivo para observar si hay tendencias claves en los datos y, a continuación, se ha realizado un análisis correlacional para observar si existe o no correlación entre las variables estudiadas.

MEDIDAS IMPLÍCITAS EN LA EVALUACIÓN DE LAS COGNICIONES VIOLENTAS Y LA CONDUCTA DE AGRESIÓN

Laura Roche Blanco

La evaluación de las cogniciones relacionadas con la violencia ha sido de gran interés en el campo de la psicología social y forense. En la práctica, su evaluación se ha basado en medidas directas o explícitas, como son las entrevistas o autoinformes, los cuales hacen referencia a juicios evaluativos relativamente controlados, deliberados y conscientes. Esto ha dado lugar a ciertas limitaciones, como son la falta de introspección para poder acceder a ciertos procesos cognitivos que no están disponibles de forma consciente, o la motivación por enmascarar, negar o distorsionar estas actitudes debido a las consecuencias negativas que supondrían su reconocimiento. Por ello, se han creado métodos indirectos o implícitos, los cuales se muestran más rápidos, inconscientes y difíciles de controlar por el evaluado, como es el caso del Test de Asociaciones Implícitas (Greenwald, 1998). Este estudio pretende investigar la relación entre las actitudes implícitas hacia la violencia y las conductas agresivas de una muestra, medidas a través del uso del IAT-Violencia, respecto a los niveles de agresividad e impulsividad autoinformados en los cuestionarios directos AQ y BIS-11, y así, poder discutir y profundizar sobre la validez del IAT-Violencia como medida fiable de actitud o asociación implícita positiva hacia la violencia.

AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN ENTRENADORES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Miguel Angel Rodríguez Caraballo

El presente TFG busca realizar una revisión sistemática que detalle la evolución del estrés en entrenadores y las diversas estrategias de afrontamiento que estos tienen a su alcance. Dar una revisión con mayor enfoque al entrenador y menos apegada al atleta, como se ha visto casi siempre.

LOS CUIDADORES INFORMALES. LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER DESDE OTRA PERSPECTIVA

Andrea Rodríguez Cazorla

En la mayoría de casos cuando se habla de Alzheimer, solamente se piensa en la persona enferma. Pero la realidad incluye a otras personas en los diferentes periodos de la enfermedad. Aquí es donde podemos encontrar a las personas cuidadoras informales. Personas del entorno cercano al enfermo que hacen los cuidados básicos y el acompañamiento sin retribución económica. La mayoría de éstas personas cuidadoras informales en España son mujeres. Estas mujeres necesitan ser escuchadas y valoradas como personas independientemente de su rol como cuidadora. Así pues, a través de este trabajo mediante entrevistas semiestructuradas a tres mujeres que viven o han vivido esta situación se conseguirá dar voz a las personas cuidadoras informales para conocer cuales son sus pensamientos sin poner el foco en la persona enferma, sino en cuales son sus inquietudes, sus responsabilidades y ver cuales de estos están en su día a día.

SABADELL COMO CIUDAD COMPASIVA

Cristina Rodríguez Jiménez

La sociedad española es una comunidad fragmentada, envejecida, con escasas redes de apoyo (familias cada vez más aisladas o con pocos miembros) que puedan dar el soporte emocional e instrumental a los adultos mayores en situación de enfermedad grave y a sus familias, y con un sistema sanitario no capacitado para proveer a este colectivo. Una de las propuestas para paliar estos factores es a través de las Ciudades Compasivas-Ciudades Cuidadoras (CC). Éstas son ciudades que prestan atención a personas con enfermedad avanzada, alta dependencia o en proceso de final de la vida, así como a sus familiares, y cuyo objetivo es involucrar a la sociedad para que participe activamente en este proceso, tanto a nivel cultural como social, creando redes comunitarias. Por ello, el presente trabajo tiene como objetivo principal diseñar una ciudad compasiva en Sabadell, y cuya metodología se basa en el análisis de los proyectos que operan actualmente en España, y una búsqueda y análisis de los recursos sociales, lúdicos, asistenciales y comunitarios de Sabadell que puedan poner en marcha este proyecto.

RECLUTAMENT DELS PSICÒLEGS DE LA GENERACIÓ Z. CONGRUÈNCIA O DISCREPÀNCIA ENTRE PROCESSOS ORGANITZACIONALS I PERSONALS?

Irene Rodríguez Mota i Carla Ruiz i Casals

El present article pretén determinar quines són les fonts de reclutament més emprades pels psicòlegs de la generació Z d'àmbits no sanitaris, i per les organitzacions que cerquen captar aquests perfils. A partir d'aquesta informació es vol avaluar la congruència per tal de clarificar si les fonts i processos de reclutament estan adaptats a les característiques d'aquesta nova generació que està entrant al mercat laboral. Per altra banda, també es volen analitzar les característiques més valorades pels psicòlegs i si aquestes es mencionen en les ofertes laborals. Per assolir aquest objectiu s'han realitzat enquestes tant a psicòlegs d'aquesta generació, com a organitzacions interessades en aquest perfil. Posteriorment també s'han analitzat ofertes per tal de veure si la informació que es menciona és atractiva pel target al que pretenen arribar. Els resultats d'aquests procediments han posat de manifest que els portals i procediments més emprats tant per psicòlegs com per organitzacions són els mateixos. Tot i així, les ofertes no sempre són atractives per la generació Z, doncs la informació aportada és incompleta per tal de fer-se una idea clara del lloc ofertat i les característiques corresponents.

¿DEPENDÈNCIA O AUTONOMIA? APROXIMACIÓ A LA PERCEPCIÓ DELS PROFESSIONALS DE L'ÀMBIT DE SERVEIS SOCIALS D'ATENCIÓ PRIMÀRIA DE CATALUNYA EN RELACIÓ A LA INTERVENCIÓ SOCIAL I LES RELACIONS D'AJUDA

Rebeca Rodríguez Oviedo

El present treball es tracta d'una investigació qualitativa realitzada en tres municipis diferents de la Comarca del Vallès Oriental de Catalunya que té com a objectiu principal explorar la percepció dels professionals de l'àmbit de Serveis Socials d'Atenció Primària en relació a la intervenció social i les relacions d'ajuda. Es van realitzar un total d'onze entrevistes a diferents professionals del municipi amb un mostratge intencional i no d'atzar i un anàlisi temàtica dels resultats. Dels resultats obtinguts difereixen diverses percepcions dels professionals que tenen a veure amb la interdependència professional-usuari, diferències entre municipis i enfocament de l'actuació en la intervenció professional.

USO DEL EJERCICIO FÍSICO PARA LA REHABILITACIÓN COGNITIVA DE PERSONAS CON SECUELAS DERIVADAS DE UN ICTUS: REVISIÓN DE ESTUDIOS Y ENSAYOS CLÍNICOS

Érica Rodríguez Quiroga i Sara Sánchez Santolaya

Diversos estudios han demostrado la relación entre la actividad física y la mejora cognitiva. En los últimos años se ha querido investigar si esta mejoría se podía dar en pacientes que hubiesen sufrido un accidente cerebrovascular y complementar así su rehabilitación. Por tanto, este trabajo tiene como objetivo determinar los beneficios del ejercicio físico sobre la cognición en pacientes con ictus, examinando si existen efectos diferenciales sobre las diferentes funciones cognitivas y determinando los parámetros de ejercicio más adecuados para reducir las secuelas cognitivas derivadas del ictus. Para la consecución de tales objetivos se ha llevado a cabo una revisión sistemática y crítica de los estudios publicados entre los años 2000 y 2020 que hayan valorado la eficacia de diferentes pautas de ejercicio físico para reducir las secuelas cognitivas derivadas del ictus. Con este trabajo se pretende dar un paso más en el conocimiento de los beneficios que puede tener la actividad física en la rehabilitación de estos pacientes, así como proponer nuevas líneas de investigación a través de la síntesis de la evidencia disponible.

INFECTADA: CONVIURE AMB EL VIRUS DEL PAPIL·LOMA HUMÀ

Andrea Rodríguez Sanz

Considerat per la OMS (2019) un problema de salut pública, el virus del papil·loma humà és la malaltia de transmissió sexual més freqüent del món. El 80% de les dones ha estat en contacte amb aquest virus en algun moment de la seva vida, malgrat en molts casos es tracta d'una infecció transitòria i desapareix sense presentar símptomes. Els esforços invertits institucionalment en educació i prevenció de la malaltia no acostumen a tenir en compte les seves conseqüències psicològiques ni el seu afrontament. En aquesta autoetnografia exploro, des d'una mirada de gènere, la dimensió psicosocial i afectiva del virus, compronent aspectes com el poder del model biomèdic tradicional, els processos d'estigmatització i la relació amb la pròpia sexualitat a partir de la malaltia. A través de l'escriptura miro de comprendre, més enllà d'explicar, el ventall de significats subjectius que formen, al cap i a la fi, part indiscutible de l'experiència. Concluc subratllant la necessitat d'ocupar el cos discriminat per tal de generar un discurs de resistència i de contestació a partir de l'experiència corporal, entesa com un camp d'interacció social i punt de partida vàlid per al seu anàlisi.

COMPARACIÓN DE LOS NIVELES DE ESTRÉS PSICOFISIOLÓGICOS EN SITUACIÓN DE PRE-ENTRENAMIENTO Y PRE-COMPETICIÓN EN UN JUGADOR DE FÚTBOL, BASADA EN EL ANÁLISIS DE LA VARIABILIDAD DE LA FRECUENCIA CARDÍACA.

Eric Roger Álvarez

El presente estudio está enfocado en el mundo del deporte, principalmente en el fútbol. Es de extrema importancia saber cuál es el estado físico y mental de un futbolista antes de realizar un entreno o de disputar un partido, ya que este puede condicionar el rendimiento que puede desempeñar el futbolista en las distintas fases de las que se componen estos dos contextos. El objetivo principal del presente estudio es comparar y analizar cuál es el cambio que se produce sobre el nivel de estrés psicofisiológico en un futbolista federado de categoría amateur en las situaciones de pre-entrenamiento y pre-competición. En referencia al método, la muestra ha estado compuesta finalmente por un participante (estudio de caso único), los resultados sobre las medidas fisiológicas (parámetros referentes a la VFC y test de esfuerzo-recuperación) y las medidas de estado de ánimo (test de estado de ánimo, escala reducida del test POMS) han sido obtenidos y analizados con un aplicativo estadístico específico para dichos datos (aplicación para iOS Fitlab Test y web healthsportlab). Según los resultados obtenidos, se puede observar como el futbolista muestra unos niveles de estrés y de tensión emocional más altos en la situación de pre-competición.

EFFECTIVIDAD DE TRES INTERVENCIONES DERIVADAS DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA EN EL AFRONTAMIENTO DEL CÁNCER DE MAMA

Maria Roger González

La psicología positiva que tiene como finalidad aumentar el bienestar de las personas, ha sido objeto de estudio en los últimos años. Su eficacia al aplicarse en psicología oncológica ha sido contrastada, ya que no solo ayuda a reducir la sintomatología negativa sino que también puede usarse para promover el crecimiento positivo, y las habilidades de afrontamiento de las personas. Investigaciones recientes han abierto muchas posibilidades de intervenciones para pacientes de cáncer de mama,

y la presente revisión sistemática pretende sintetizar la evidencia disponible sobre 3 terapias concretas de psicología positiva : Mindfulness, Meaning-Making y Writing Positive emotions. El objetivo es analizar cual de estas terapias es más efectiva para tratar las diferentes sintomatologías o problemas que los pacientes pueden presentar. A partir del análisis de las publicaciones des de 2013 hasta febrero de 2020 se realizará una revisión sistemática dónde quedarán recogidas las terapias más usadas y efectivas, y para que problemas pueden aplicarse.

IMPORTÀNCIA DE LA COMUNICACIÓ NO VERBAL EN LA VALORACIÓ DE LA CREDIBILITAT

Jordi Rojas Buj

Aquest treball té com a objectiu observar quins mecanismes hi ha per a poder detectar les mentides a través de la comunicació no verbal. També determinar quina importància dóna la gent a la comunicació no verbal a l'hora de detectar l'engany en un discurs i, finalment, fer una revisió bibliogràfica sobre la comunicació no verbal. Primerament trobarem una part una mica teòrica sobre l'engany, com detectar-lo, amb quina confiança es detecta, etc. A continuació trobem un experiment que tracta d'un vídeo amb quatre discursos i la gent ha de determinar si els discursos són verídics o falsos i han dit que els ha portat a aquesta conclusió amb un seguit d'ítems. Aquest treball ha estat fet des de la mirada de la psicologia jurídica, concretament en la psicologia del testimoni i està basat en diferents estudis que s'han fet sobre la detecció de mentides a través de la comunicació no verbal. Aquests treballs tenen resultats contradictoris, uns diuen que si es pot detectar la mentida i altres que no.

TÉCNICAS DE PODER INSCRITAS EN EL PLAN DE ACCIÓN MUNICIPAL DE GESTIÓN DE RESIDUOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA.

Soraya Roldán Mascaró

Las políticas orientadas en la actualidad a la protección medioambiental y en consecuencia a una mejora de la calidad de vida de la ciudadanía, como por ejemplo las acciones dirigidas a la gestión de residuos municipales, no quedan exentas de los mecanismos y técnicas de poder propias de la era postindustrial en la que nos encontramos. El análisis crítico desde la psicología social sobre el entramado de estrategias neoliberales del cual ella misma forma adquiere importancia en tanto que estas reflejan y a la vez fomentan una realidad social determinada teniendo un gran impacto en la psique individual y sin duda colectiva. Este trabajo tiene como objetivo identificar las diferentes técnicas de poder inscritas en el plan de acción actual de la Plataforma de residuos municipales de la Generalitat de Catalunya a través de un análisis de contenido, donde se trabajará con información de carácter textual extraída del apartado de "actuaciones" de la página web anteriormente mencionada, observando la presencia de conceptos y palabras, su significado y asociaciones con el marco teórico, lo cuál servirá de base para inferir una intencionalidad discursiva e ideológica y la posterior reflexión sobre ésta.

REVISIÓN TEÓRICA SOBRE LAS BASES NEURALES DE L'EMOTIONAL EATING

Carla Romanos Jurado

La obesidad es un estado crónico altamente grave que se ha convertido en un objeto de estudio relevante en el ejercicio de la salud pública, debido a la incomprensión de las múltiples causas etiológicas que la determinan, convirtiéndose así en un problema de necesidad y emergencia social. El objetivo principal de este trabajo es revisar los estudios científicos de investigación actuales, mediante unos criterios de selección predeterminados, que relacionen las diversas causas de disfuncionalidad cerebral, implicadas en la regulación emocional, la adicción a la comida y los factores estresantes de la infancia, que se ven involucradas en el desarrollo de la obesidad. Los principales hallazgos se apoyan en numerosos correlatos biológicos, como la disregulación neuroendocrina, el aumento de la respuesta inflamatoria, las alteraciones de la función metabólica, o la estructura y la función cerebral atípica, los cuales contribuyen a la mala adaptación, a la sensibilización central y a la presencia de perturbaciones en la homeostasis. También se debería considerar la variabilidad individual, socioeconómica y de estudio. La aportación de esta revisión es generar un cambio respecto el estado de conocimiento de este problema y plantear nuevos escenarios dirigidos a conseguir un mayor impacto de las acciones preventivas y de intervención.

THE STONEWALL REVOLUTION: A KEY EVENT IN TRANSGENDER HISTORY

Marina Romero Llovet

The Stonewall riots were surely an important event in LGBT+ history. These riots, located in New York City during the 70's, escalated into a series of events and movements that helped shape the LGBT+ movement into how we know it today. The aim of this thesis is to analyze and discuss the role of gender identity at the time by revising primary and secondary sources of the events at the Stonewall Inn and some of their key characters (like Marsha P. Johnson and Sylvia Rivera), to hopefully bring some understanding and visibility to the issue. As it turns out, the main protagonists of these riots were not the cisgender gay men that had dominated the gay movement up until then, but homeless "transvestites", effeminate drag queens and butch lesbians that frequented the bars in Greenwich Village, Manhattan. The fact that it was this community that ended up in the frontlines of the riots could very well have been the reason why the movement became so successful. However, this "gender questioning" community was (and continues to) be the most marginalized minority within the LGBT+ community. Maybe it is time this issue is brought up.

ELS ESTATS MENTALS D'ALT RISC I LA TRANSICIÓ A PSICOSI: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Clàudia Romero Pont

El constructe d'Estat Mental d'Alt Risc (EMAR) per la psicosi ha evolucionat fins captar la fase pre-psicòtica, descrivint pacients que presenten símptomes prodròmics potencials. Existeixen dos enfocaments complementaris per la caracterització dels EMAR per la psicosi: els criteris d' Ultra High Risk (UHR) i els criteris dels símptomes bàsics (BS). S'ha demostrat que la intervenció primerenca en quadres psicòtics és menys costosa i té millors resultats en un ampli espectre d'esdeveniments, des del funcionament vocacional i social fins a la taxa de recaigudes. Els trastorns psicòtics causen un impacte cada vegada major en l'entorn social, familiar i ocupacional dels pacients, tant en termes de costos directes com indirectes. Aquests fets justifiquen que les autoritats sanitàries i la societat prestin atenció a una intervenció primerenca en aquests tipus de trastorns. L'objectiu d'aquest estudi és avaluar el percentatge de pacients EMAR que acaben desenvolupant un episodi psicòtic i quines són les principals característiques predictores. S'analitza, també, si hi ha diferències entre els diferents subtipus d'EMAR en quant a percentatge de transició. S'ha realitzat una recerca d'articles publicats entre 2015 i 2020 a PubMed i PsycInfo, amb un resultat de 24 estudis inclosos a la síntesi.

LA PARADOXA DE L'INSIGHT EN L'ESQUIZOFRÈNIA: COM LA CONSCIÈNCIA DE MALALTIA AFECTA AL PRONÒSTIC DEL TRASTORN

Gemma Camilla Rota Piñero

Estudis realitzats consideren que aproximadament el 50% dels pacients amb esquizofrènia presenten manca d'insight respecte al seu trastorn. Entenem el concepte d'insight com un fenomen complex que fa referència a la consciència que pren el pacient sobre el seu estat mental. L'evidència demostra que baixos nivells d'insight comporten una pitjor adherència al tractament. No obstant, alts nivells d'insight correlacionen amb un increment de la simptomatologia depressiva i del risc de suïcidi en pacients esquizofrènics. Quines implicacions clíniques poden derivar d'aquesta paradoxa? L'objectiu general d'aquesta revisió és sintetitzar les evidències sobre l'efecte de l'insight en el pronòstic de l'esquizofrènia, concretament en com aquest afecta directament a l'adherència al tractament, així com a la simptomatologia depressiva i a la possibilitat de suïcidi, tenint en compte la possible contradicció que se'n deriva. Es realitza una recerca d'articles publicats a PubMed i PsychINFO, amb un resultat de 29 estudis inclosos a la síntesi. Alguns d'aquests demostren que l'insight està associat significativament amb l'adherència al tractament, amb la depressió i en certa mesura amb el risc de suïcidi. Tot i així, es contemplen possibles variables mediadores o moduladores com l'auto estigma, la relació terapèutica, la esperança o l'autoestima, entre d'altres.

DIFERÈNCIES DE GÈNERE EN EL TRACTAMENT DELS TRASTORNS DEPRESSIUS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Gisela Rovira Aliaga

El mandat de gènere que regula la nostra societat, situa les dones en inferioritat respecte als homes, atorgant al gènere masculí una posició de superioritat i d'avantatge en tots els aspectes i, l'àmbit de la salut, no n'ha estat una excepció. Actualment, els trastorns depressius són una de les malalties amb una de les prevalències més elevades en la nostra comunitat. Tot i això, és el gènere femení el qui assoleix valors de fins al doble d'afectades en comparació el gènere masculí.

És per això, que tenint en compte aquesta diferència de gènere ja en la prevalença, es realitza una revisió sistemàtica amb l'objectiu d'explorar possibles diferències de gènere en el tractament dels pacients amb depressió. Per realitzar-ho, s'estudia si l'eficàcia dels diferents tipus de psicoteràpia i dels principals grups de fàrmacs antidepressius (ISRS, IMAOs, ISRN o ATC) difereix en funció del gènere, i també s'examinen les preferències de tractament dels pacients i la tendència dels professionals a la prescripció de fàrmacs de forma diferencial en funció al gènere del pacient.

ANÀLISI DELS FACTORS QUE PROMOUEN L'ADHERÈNCIA A L'EXERCICI FÍSIC EN ADOLESCENTS: UNA REVISIÓ DE LA LITERATURA

Marina Ruiz Rivera

Justificació: La prevalença de sobrepès en població adolescent europea augmenta alarmantment i ronda el 17-48%. Per això, la pràctica regular d'exercici físic (EF) resulta fonamental per prevenir problemes de salut psico-físics i per promoure la interacció social amb iguals, amb la importància que això té a l'adolescència. **Objectius i Mètode:** Es va dur a terme una revisió de la literatura per identificar quins són els elements clau que ha de tenir un programa d'EF per afavorir l'adherència i, per tant, resultar tant efectiu com atractiu per adolescents sans europeus. **Resultats:** Com a factors psicològics individuals destaquen els mecanismes d'autoregulació, el control percebut, l'actitud i la intenció, la motivació i la capacitat d'autoavaluació. També actuen com a moderadors el suport de professors/monitors d'EF i de pares, a més de les relacions amb iguals. Finalment, les principals barreres per a l'adherència a l'EF són la desmotivació, la percepció de manca de temps i la incompatibilitat amb activitats de lleure. Com a facilitadors trobem el gaudi, l'actitud positiva, la millora en la performance i la comprensió dels beneficis associats a la pràctica d'EF. **Conclusions i implicacions pràctiques:** A partir dels resultats anteriors, s'està dissenyant un protocol per fomentar l'adherència a l'exercici físic en adolescents europeus.

LAWFARE Y CONSTRUCCIÓN DEL DELITO: JORDI CUIXART EN EL JUICIO DE "EL PROCÉS"

Anna Saheb Vives

Cada vez se conocen más estrategias empleadas por los Estados para utilizar sectores del poder judicial con fines de persecución política. Este fenómeno se conoce con el término de Lawfare. Desde teorías como el Construccinismo Social y la Psicología Discursiva destacan la importancia del lenguaje como una facultad comunicativa capaz de construir la realidad. El presente trabajo persigue el objetivo de ejemplificar las estrategias discursivas utilizadas en el interrogatorio de Jordi Cuixart en el juicio de El Procés. La metodología utilizada es la investigación narrativa, una técnica cualitativa que permite interpretar y captar significados particulares y relevantes de los hechos a partir del relato de los sujetos. Se identifican y analizan los aspectos que conforman la narrativa de Jordi Cuixart y se contrastan con las estrategias discursivas del fiscal. Los resultados muestran que las diferencias en los elementos del discurso del fiscal, como la direccionalidad, el contenido y la construcción de significados, sitúan los hechos en el delito de sedición. Con este trabajo se reafirma que este juicio encaja en la estrategia de Lawfare desplegada por el Estado español y manifiesta la importancia del estudio del lenguaje como elemento fundamental para llevarla a cabo.

NEUROBIOLOGIA DEL TRASTORN D'ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC RELACIONAT AMB LA POR I ANSIETAT EN HUMANS I MODELS ANIMALS

Noemí Salerno Muñoz

En l'actualitat, es troba molta bibliografia sobre les alteracions i funcions cerebrals del trastorn d'estrès posttraumàtic (TEPT). Malgrat que tots estiguem exposats a esdeveniments traumàtics en algun moment de la nostra vida, només alguns desenvolupen el TEPT. En aquest treball es presenta una revisió sistemàtica de nombrosos articles científics sobre neurobiologia del TEPT i diferents estudis que s'han fet amb humans i models animals. L'objectiu principal és conèixer la importància dels enfocaments conceptuals i la investigació de les diferents àrees cerebrals del TEPT (activitats, alteracions neuronals, els circuits i bases neurobiològiques) relacionades amb la por i l'ansietat i analitzar i criticar els diferents tractaments per alleugerar-ne els símptomes. Molts estudis mostren que l'extinció de la por pot afavorir la superació del trauma i els resultats que s'han pogut extreure conclouen que tant la psicoteràpia com les intervencions farmacològiques són efectives pel tractament del TEPT, tot i que encara se segueix investigant.

APROXIMACIÓ NEUROCIENTÍFICA A LA CONSCIÈNCIA

Joan Saltor Brun

La humanitat, al llarg de la història s'ha preguntat quina és la nostra raó de ser. Com és que em puc entendre a mi mateix com un ésser complet i diferent de la resta. Com és que puc dir que sóc "conscient" de mi mateix i de què passa al meu entorn. Amb la finalitat d'aconseguir una pròpia definició conceptual de la consciència, el present treball, s'aproxima a l'objectiu a través de la recerca de la seva evolució lligada als diferents corrents teòrics que l'han anat acompanyant i han anat formant al llarg dels segles. Tanmateix, posa en joc una revisió sistemàtica de les teories neurobiològiques més destacades del panorama actual per poder fer-ne una revisió i valoració crítica. Acabant així, amb la meua aportació a la matèria consistint en la concepció individual de la consciència i la teoria que millor justifica i descriu el fenomen.

ESTUDI DESCRIPTIU DELS MONITORS/ES DE MENJADOR ESCOLAR INFANTIL I EL SEU ACOMPANYAMENT ALS INFANTS.

Anna San José Grau

Arran de la campanya "Implica't" del departament de Salut Pública que té com a objectiu la recerca realitzada per a un creixement saludable i feliç dels infants, es crea aquest treball centrat en la sensibilització per a la prevenció dels TCA en l'àmbit del menjador escolar infantil, a través de les persones que duen a terme el monitoratge en aquest espai. Es basa doncs, en les actituds i la conscienciació dels/es monitors/es envers a l'àpat com a factor d'influència en els infants a través de les interaccions i els estils de comunicació emprats. D'aquí la importància de crear un programa de sensibilització dels monitors sobre l'acompanyament positiu en l'alimentació escolar, per a potenciar la prevenció dels TCA coneixent les dinàmiques d'interacció i estils de comunicació entre els monitors i els infants en el dinar escolar; i determinant si dites dinàmiques i estils actuen com a factor de protecció per a prevenir els TCA. S'ha utilitzat un mètode qualitatiu, utilitzant l'entrevista com a instrument de recollida d'informació a un total de 14 participants, equip de monitoratge de l'escola escollida.

CREACIÓN DE UN GAM PARA FAMILIARES DE PACIENTES CON DEMENCIA EN CENTROS DE DÍA

Raúl Sánchez Matías

El ritmo frenético de vida de la sociedad moderna, movida por horarios fijos y horas extra, ha ocasionado una alta prevalencia de nuevas patologías como el burnout, que inciden en muchos trabajadores. El objetivo de este proyecto es una intervención no farmacológica en el burnout, mediante un grupo de ayuda mutua, focalizando la atención en el burnout que sufren los familiares de pacientes con demencia que asisten a un centro de día, y que deben pasar un número importante de horas al cuidado de estos. Las sesiones se impartirán de manera quincenal en el centro de día Sant Jordi, en Granollers, provincia de Barcelona, y estarán formados por un número variable de cuidadores parciales de enfermos con demencia, que no exceda los diez miembros, con el objetivo de mitigar los efectos del burnout para dar una mejor calidad de vida tanto al cuidador como al enfermo

TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO PERINATAL. FACTORES DE RIESGO SOCIALES Y PSICOLÓGICOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Sandra Sánchez Ramos

El trastorno de estrés posttraumático TEPT perinatal es uno de los trastornos más frecuentes en mujeres embarazadas y en esta revisión, se pretende analizar los factores de riesgo obstétricos y psicosociales que influyen en el desarrollo de un TEPT perinatal. Para hacer esto posible se han registrado catorce artículos tras un cribado por título y tema a tratar y, se han descartado todos aquellos que no tuvieran información mínimamente relevante para realizar el análisis. La información recopilada indica que: Los factores como la calidad de vida, eventos traumáticos (infantiles y de violencia de la pareja) influyen en el desarrollo del TEPT; Por consiguiente, la salud se ve afectada cuando es un embarazo de riesgo, por lo que aumenta la probabilidad de tener sintomatología de este trastorno. Los diferentes estudios indican que las personas que padecen del trastorno posttraumático perinatal han tenido traumas del pasado que reexperimentan durante el embarazo, algunas lo hacen mediante recuerdos intrusivos, cognición negativa y alteración del estado de ánimo, síntomas de excitación y reactividad. Los resultados han mostrado que el apoyo social no influye negativamente en el desarrollo de un trastorno posttraumático pero sí, influye positivamente, disminuyendo el riesgo de TEPT.

L'ADOPCIÓ I LES DIFERENTS FORMES DE PARENTALITAT: ESTUDI D'AVALUACIÓ DEL PROGRAMA SOCIAL D'ADOPCIÓ A INTRESS.

Maria Sans Peña

L'adopció és una de les alternatives emprades per l'organització INTRESS com a mesura de protecció de la infància. En aquest marc, s'ha realitzat una intervenció fonamentada en tres eixos amb l'objectiu general d'esbrinar com la diversitat de models familiars adoptants ha canviat en les últimes dades recollides per l'entitat, i com aquesta transformació social del concepte de família influeix en la tasca del professional en adopció. Es va realitzar un estudi d'avaluació, en primer lloc, en base a una anàlisi de les memòries d'adopció de l'entitat, que va servir com a guia de les altres dues tècniques emprades. D'altra banda, es va realitzar un grup focal amb l'equip de professionals en adopció de Lleida, mitjançant el qual es van aterrar les dades recollides prèviament a la pràctica del professional. En darrer terme, es va administrar una escala tipus Likert via on-line a una mostra d'alumnes de Psicologia amb predisposició per l'àrea d'infància i família, que va permetre establir el marc mental i les actituds respecte l'adopció dels futurs professionals de la disciplina. Els resultats obtinguts de la intervenció denoten la necessitat d'un procés de post-adopció més profund, que mitjançant un seguiment detallat i psicoeducació de la família permeti millorar l'establiment del vincle afectiu i una correcta adaptació de l'infant al nou context.

GIMNÀSTICA RÍTMICA: ANSIETAT I RENDIMENT ENFRONT UNA COMPETICIÓ

Raquel Santos Henao i Cristina Sánchez Olmos

L'ansietat és aquella resposta física i cognitiva que té el teu cos en una situació percebuda com a amenaçant, resposta dissenyada per fugir i evitar aquestes situacions. Les situacions de competició poden resultar en situacions amenaçants per als esportistes, la qual cosa pot provocar un baix rendiment, desmotivació o una baixada d'autoestima. Com a conseqüència, això pot provocar l'abandonament de l'esport. En aquest estudi volem determinar si les gimnastes en la modalitat de rítmica es diferencien en la puntuació d'ansietat estat prèvia a una competició, en funció dels grups d'edat, nivell i rendiment. Utilitzem un disseny d'investigació transversal i estadística paramètrica, on avaluem la variable ansietat en 48 gimnastes d'entre 9 i 15 anys del Club Gimnàstic Catalunya de Sabadell. A aquestes se'ls administra el qüestionari STAIC el dia previ a la competició per tal de mesurar la seva ansietat estat. Per poder contrastar les nostres hipòtesis, dividim a les gimnastes en dos grups d'edat, 3 nivells de competició i 3 nivells de rendiment. Les dades obtingudes les analitzarem amb el programa STATA per tal de veure si les variables Edat, Nivell i Rendiment influeixen en l'ansietat estat prèvia a una competició.

EMPREMTA DE LA RESILIÈNCIA: ASPECTES EPIGENÈTICS

Laura Sauras Garcia

Investigacions sobre el comportament i conducta humana des d'una perspectiva psicobiològica ens mostren la rellevància de la resiliència davant de tants anys d'estudis. Poder assenyalar gens, molècules i circuits determinats que interaccionant amb l'ambient puguin augmentar la probabilitat d'ocurrència d'una conducta humana és un gran pas per la Psicologia i la comprensió i tractament de Psicopatologies. Hi ha una àmplia diversitat conductual entre els humans en afrontar situacions traumàtiques extremes. Com a resultat, obtindrem respostes més o menys adaptatives, podent arribar així a cursar patologies d'importància. Aquesta millor o pitjor adaptació a les diferents situacions ambientals dependrà de la resiliència de cada individu. Aquest procés adaptatiu té base genètica i contribueix a un fenotip resistent a través d'una cascada d'esdeveniments moleculars i cel·lulars regulats pels sistemes neurològics, fisiològics i endocrins, que donen forma al funcionament dels circuits neuronals que regulen la recompensa, la por, la reactivitat emocional i el comportament social. A més, s'entra en debat sobre l'empremta que pot tenir la resiliència, un concepte tant complex, en l'ADN dels òvuls, el qual posteriorment, influirà en els futurs infants i l'adaptació d'aquests a l'ambient.

PROGRAMA DE TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES EN PACIENTES CON LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Miriam Sellés

En este proyecto se presenta un programa de Terapia Asistida con animales (TAA) con objetivo de conservar todas las esferas de la salud de personas que padecen la enfermedad de Alzheimer (EA). Para este programa se han combinado diferentes actividades para conseguir los objetivos terapéuticos planteados. Entre ellos encontramos como principal ralentizar el

progresivo deterioro cognitivo causado por la EA. Con ello queremos mantener el funcionamiento independiente el mayor tiempo posible. También mantener la calidad de vida del paciente, de sus familiares y cuidadores. El motivo de realizar una TAA se basa en diversos estudios acerca del vínculo humano-animal que avalan que el hecho de introducir a un animal resulta motivador, mejorando la adherencia al tratamiento y obteniendo múltiples efectos positivos colaterales tales como reducir la presión arterial, disminuir los sentimientos de soledad, mejorar la sociabilidad y promover la participación y expresión de sentimientos. Todos estos beneficios añadidos a los que encontramos al ejercitar las funciones cognitivas. Se ha diseñado un programa de un total de 22 sesiones para implementarlas en un centro especializado en enfermedades neurodegenerativas a grupos de 10 personas usuarias.

DIAGNÒSTIC DIFERENCIAL DELS TRASTORNS PSICÒTICS I AFECTIUS EN L'ENCEFALITIS AUTOINMUNE PER ANTICOSSOS DE RECEPTORS NMDA

Gisela Serra Rodríguez

Com bé sabem són moltes les malalties minoritàries en l'àmbit mundial, de les quals no en sabem prou per tractar-les ni per avaluar-les fet que comporta a un major nombre d'errors clínics i falsos diagnòstics. L'encefalitis autoimmune per anticossos de receptors NMDA, sol desenvolupar-se com una síndrome d'evolució multifàsica i diagnòstic diferencial ampli. L'objectiu d'aquesta revisió és indagar en l'àmbit cognitiu, conductual i emocional que succeeix durant la malaltia. Comprovar quin és el diagnòstic diferencial, concretament analitzar que porta als professionals a diagnosticar de trastorns psicòtics o afectius a pacients amb aquesta malaltia. I observar així, si hi ha diferències individuals entre sexes i edats. En el criteri de selecció s'ha fet una restricció per edat a causa d'una prevalença superior en nens i joves. Així com en el cas de les dones. Donat que el sexe femení té quatre vegades més probabilitat de resultar afectat que els homes. Els resultats i conclusions denoten d'una simptomatologia molt variada en la que impossibilita fer un diagnòstic correcte de primeres, i les causes d'aquest són molt diverses segons cada individu (sexe, edat...). És necessari fer més estudis i investigació atès que hi ha molt poca informació sobre aquesta malaltia amb prevalença baixa.

LA EXCLUSIÓN SOCIAL POR GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ESPAÑA

Cristina Serrano Ruiz

El bullying homofóbico es un tipo de acoso escolar del que cada vez se habla más en el Estado español. Este acoso está asociado a una educación y una sociedad heteronormativa y sexista, como la actual. Dicha violencia se puede originar en una errónea interpretación de conceptos como sexo o género, algo muy frecuente por desgracia, o por la falta de referentes, materiales o programas de inclusión en el sistema educativo actual. Es por esto, que en el siguiente trabajo se compararán diferentes teorías sobre el sistema sexo-genero y se indagará en los tipos y motivos de homofobia, con el objetivo de ofrecer las diferentes visiones del acoso escolar. Además, indagaré en el papel que juegan la escuela y el profesorado en estas situaciones, aportando recomendaciones. Me basaré en una búsqueda de la información mediante la selección de artículos y publicaciones en google académico, además de consultar bases de datos relevantes en Psicología.

SENSATION SEEKING: DIFFERENCE BETWEEN AUSTRALIAN LOCALS AND NEWCOMERS

Sara Sert Lopez

OBJECTIVE: This study aims to specify if a certain level in the Sensation Seeking Scale can have a relationship with the fact of emigrating abroad or not; this means that the people who have emigrated are supposed to have higher punctuations in the scale, compared to the ones who did not. **METHOD:** In this study, we followed a quantitative method. We have used the Zuckerman Sensation-Seeking Scale – V (SSS-V), which consists of 40 forced-choice questions, and also a bibliographic review. **RESULTS:** The main result confirms that, as it had been stated, there is a significant difference regarding the SSS-V score between the samples, and besides, it has also been observed that those who have emigrated have obtained higher scores on this scale. **DISCUSSION:** The SSS-V has showed to be a highly reliable and valid instrument to measure that trait in the sample of our study. On the other hand, due to the increasing number of youths who take the decision to move abroad, this study can be highly interesting as it proposes that a concrete personality trait, in that case, the sensation seeking, can be related to the fact of taking that risky decision.

DE TRISTEZA A BIENESTAR: UNA HISTORIA DE VIDA. ANÁLISIS DE UN PROCESO INTERNO DE RECUPERACIÓN.

Aaron Shube Panno

El objetivo principal del proyecto consiste en conocer el discurso narrativo, en el marco de una historia de vida, de una mujer sexagenaria, jubilada y divorciada que ha superado dos trastornos depresivos. El interés radica en acercarse a una comprensión más precisa y ordenada su experiencia subjetiva, a través de todo el camino recorrido, desde la situación de profundo malestar hasta alcanzar el bienestar, explicada por sus propias palabras. El análisis de datos, los cuales han sido recogidos en tres entrevistas semiestructuradas, consiste en un análisis de contenido temático inductivo, en base al cual se organizaron los datos sin ninguna presuposición consciente de entrada. El modelo usado es el seis pasos de Braun y Clarke, con el cual se han organizado los datos en categorías temáticas con el objeto de extraer información relevante no verbalizada de forma explícita durante las entrevistas. El resultado es un mapa conceptual de las categorías, en el cual quedan evidenciadas las asociaciones que hace la sujeto entre sucesos relevantes, valores y creencias que constituyen su mundo interno, con el cual se entiende a ella misma y sus necesidades, y a raíz del cual entiende cuál es la mejor manera de actuar y/o responder a su entorno

COM CONTRIBUEIX L'ESTIL EDUCATIU PARENTAL EN PSICOPATOLOGIES DURANT LA PRIMERA INFÀNCIA

Maria Sierra Camallonga

Tenint en compte que la família és el principal context de socialització de l'infant, aquesta haurà de complir un seguit de necessitats bàsiques: físiques; de seguretat; emocionals; socials i cognitives, que comportaran normes; valors; afecte i competències perquè el nen pugui desenvolupar-se de la millor manera possible. Es converteix doncs, en un dels pilars bàsics per garantir el benestar personal i social de l'infant. És aquí on entren en joc els diferents estils de criança, i les diferents estratègies i conductes que adopten els pares a l'hora de relacionar-se amb els seus fills. En aquest treball es pretén exposar quins són els diferents estils educatius parentals, quines característiques els conformen i sobretot quins efectes tenen sobre el desenvolupament dels infants durant la primera infància. S'exposaran les diferents psicopatologies que poden estar contribuïdes per aquests, així com els factors de risc, de protecció que les diferents praxis comporten. S'introduiran conceptes rellevants com el de parentalitat positiva entre d'altres, per acabar mostrant quin seria l'estil educatiu "idoni" que actuaria com a prevenció de moltes psicopatologies.

EFICÀCIA DE LA TERÀPIA DE REMEDIACIÓ COGNITIVA EN PACIENTS AMB ANORÈXIA NERVIOSA

Mireia Simó Garriga

A l'actualitat existeix poca evidència sobre tractaments eficaços per tractar l'anorèxia nerviosa (AN). Un dels factors que es creu clau per explicar la poca adherència i èxit dels tractaments és el perfil neuropsicològic que presenta aquest grup de pacients, caracteritzat per rigidesa cognitiva i dificultat del processament global de la informació. Per aquest motiu, en els últims anys s'ha apostat per provar d'administrar la teràpia de remediació cognitiva (TRC) com a intervenció complementaria, tant en pacients ingressades com ambulatories. L'actual revisió pretén recollir els resultats obtinguts ens els últims 10 anys i valorar si la introducció d'aquesta teràpia en el tractament de l'AN és viable, acceptable i eficaç.

ABÚS SEXUAL EN LA INFÀNCIA I REVICTIMITZACIÓ EN L'EDAT ADULTA EN L'ÀMBIT DE LA PARELLA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.

Ainoa Soldevila Rafael

L'abús sexual infantil (ASI), en especial en nenes, és una forma de violència invisibilitzada en l'actualitat, tot i que és un tema dels quals s'han presentat moltes investigacions per resoldre quins són els factors de risc que existeixen, els orígens, entre d'altres. Es parteix de la premissa que aquest ASI genera unes conseqüències a curt i a llarg termini en la vida de la dona. Així doncs, quan ens centrem a llarg termini, una de les conseqüències pot ser la revictimització en l'àmbit de la parella (AV). Per tant, els objectius principals són estudiar l'associació entre l'abús sexual infantil en nenes i la posterior revictimització en l'edat adulta i, a més, analitzar la psicopatologia associada a aquest polivictimització. S'ha realitzat una cerca molt amplia en les bases PsycInfo, PubMed, PubPsych, Web of Science i SCOPUS, amb les paraules claus: revictimització, conseqüències, impacte, nena i dona. Humphrey i White (2000), entre d'altres, declaren que les dones afectades per l'abús sexual infantil tenen aproximadament un 360% de probabilitats de tornar-ho a patir. Així mateix, la clínica associada seria degut a la càrrega al·lostàtica i un estrès crònic, generant un trauma que impactaria en les cognicions i arribant a clíniques més greus.

TRASTORN DE JOC PER INTERNET

Albert Somacarrera Garriga

El trastorn de joc per internet en infants i adolescents és una nova psicopatologia que afecta aproximadament al 8,3% de la població. Aquesta, s'ha observat sobretot en jocs de rol multijugador en línia, ja que sembla que faciliten el desenvolupament de conductes addictives. Aquests jocs s'utilitzen com a font de diversió, com a estratègia per afrontar demandes del medi, o com a refugi de la realitat, sent aquesta última la més desadaptativa. El trastorn es defineix com l'ús permanent i recurrent d'internet per participar en jocs, que provoca un deteriorament o malestar clínic significatiu, complint almenys 5 símptomes descrits al DSM-5 en un període de 12 mesos. Des de la seva incorporació provisional en el DSM-5 al 2013 i fins avui dia, el nom del trastorn i la seva definició han provocat una allau de crítiques per les seves contradiccions i inespecificitats que han comportat molta problemàtica en la pràctica clínica i la investigació. És per això, que en aquesta revisió s'hi ha profunditzat en aquesta controvèrsia, a més de recollir dades de possibles models etiològics, factors de personalitat i familiars implicats, bases neurobiològiques, comorbiditat, mètodes d'avaluació i de tractaments sobretot de base cognitiva-conductual.

COMPARATIVA EN ATENCIÓN, AUTOCONFIANZA, CONTROL DEL ESTRÉS Y MOTIVACIÓN EN EL COLECTIVO ARBITRAL DE BALONCESTO

Carlota Sorroche Granados

El presente trabajo se inicia con una introducción mostrando las pocas investigaciones en referencia al colectivo arbitral y los beneficios que podría reportar una mayor investigación sobre en qué variables psicológicas sería más útil su formación, centrándose en el colectivo arbitral de baloncesto. Tiene por objetivo estudiar las variables atención, autoconfianza, control del estrés y motivación en una muestra de 260 árbitros/as de la Asociación de Clubes de Baloncesto (ACB), la Federación Española de Baloncesto (FEB) y la Federació Catalana de Basquetbol (FCBQ). Mediante el uso de cuestionarios, análisis de comparación de la variancia ANOVA y modelos lineales generales univariados se comparan las puntuaciones buscando diferencias en distintas categorías, considerando también el género, edad, experiencia arbitral y experiencia en la categoría arbitral de los mismos. Se han encontrado diferencias significativas ($p < 0,001$) en las escalas Atención, Autoconfianza y Motivación entre colectivo nacional (ACB y FEB) y la FCBQ; y también interacciones entre edad y categoría ($p = 0,002$) y experiencia arbitral y categoría ($p = 0,037$) para la variable Atención y entre edad y categoría ($p = 0,023$) para la variable Autoconfianza. Esto puede indicar facilidades para alcanzar categorías elevadas gracias a tener mayores habilidades psicológicas en atención, autoconfianza y motivación, que podrían trabajarse en niveles inferiores.

EL TOC Y LAS TERAPIAS DE 3ERA GENERACIÓN. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LOS ÚLTIMOS 12 AÑOS.

Joel Sospedra Morales

Este trabajo tiene por objetivo una revisión sistematizada de las investigaciones realizadas sobre el TOC y trastornos relacionados en los últimos 12 años para, por un lado, observar cuáles son las mejores formas de identificar estos trastornos y, por otro lado, comprobar la efectividad de las terapias contextuales o de 3era generación. Además, este trabajo también recogerá mucha información relacionada con el TOC y diferentes trastornos que tengan relación con el mismo, por lo que resultará una herramienta útil para conocer esta parte de la salud mental. La metodología que sigue este trabajo es la P.I.C.O.S (Población, Intervención, Comparación, Resultados (outcomes) y diseño del estudio (study design)) y el formato de búsqueda es realizado en las webs oficiales indexadas de la UAB (Psycinfo, Pubmed, Medline y ScienceDirect). El idioma en el que la presentación será realizada es en castellano.

L'EXPERIÈNCIA VISCUDA D'UN PROCÉS DE TRANSICIÓ DE GÈNERE FTM: UN RELAT DE DESPATOLOGITZACIÓ MITJANÇANT UNA HISTORIA DE VIDA

Ona Spruce Boronat

Les persones transgènere són una realitat cada vegada més visible en la nostra societat, tot i que segueixen essent subjecte d'anàlisis psicològics i mèdics, i pateixen contínuament una patologització de la seva expressió de gènere. En aquest treball, mitjançant el mètode de la història de vida, dóna a conèixer l'experiència d'un noi transgènere de 22 anys, a través d'un relat centrat en la seva transició de gènere i en el procés de despatologització personal que ha seguit per arribar fins avui. Amb

aquesta metodologia qualitativa que es resol en les paraules de la persona entrevistada, l'anàlisi del contingut ha il·luminat qüestions personals i socials que afecten directament la seva subjectivitat, la seva quotidianitat i la seva lluita per tal de trobar-se. Aquest treball doncs, amb un punt de vista personal i proper, es desmarca d'articles mèdics i psicològics que justifiquen diferents expressions de gènere com a patologies.

EL TRAUMA INFANTIL COMO FACTOR DE RIESGO EN EL DESARROLLO DE LA ESQUIZOFRENIA

Zuriñe Tapiz Amadoz

Se ha llevado a cabo un estudio basado en una revisión sistemática de la literatura más reciente sobre cómo acontecimientos tempranos traumáticos contribuyen al desarrollo de la esquizofrenia, analizando así en la tipificación de esta enfermedad. Además, de profundizar en el estudio de las adversidades más predominantes en relación con el desarrollo de la esquizofrenia, se evalúa la estructura dinámica y familiar en la infancia en relación con pacientes esquizofrénicos. Considerando de vital importancia los estilos de apego como factor fundamental en las relaciones interpersonales. Además, se analizan las implicaciones teóricas y clínicas en relación con el trauma y la psicosis, profundizando en las repercusiones tanto psicológicas como biológicas. Por otro lado, se detallan las consecuencias psicológicas tanto emocionales como conductuales que pueden presentar estas víctimas en su extensión a lo largo del ciclo evolutivo. Finalmente, se lleva a cabo el estudio de posibles intervenciones en cuanto al tratamiento de pacientes con trastorno psicótico, teniendo en cuenta la rehabilitación tanto farmacológica como psicosocial. Se han analizado una serie de artículos científicos y revisiones que exploran y abordan la relación entre los eventos traumáticos infantiles y la psicosis. Se ha evidenciado científicamente que, los eventos traumáticos infantiles, sobretodo de tipo emocional, son considerados como factores de riesgo significativos para el desarrollo de la esquizofrenia.

EFFECTES DE LA RESTRICCIÓ CALÒRICA EN LA MEMÒRIA I ELS NIVELLS D'ACETILCOLINA CEREBRAL DURANT L'ENVELLIMENT, EN RATES.

Manuel Tato Bernalte

L'envelliment global és un fenomen que cada vegada tenim més present avui en dia, ja que la longevitat de les persones és de cada vegada més llarga. D'acord amb aquest supòsit trobem doncs una major incidència de malalties relacionades amb l'envelliment. Les més conegudes dins d'aquest àmbit són les demències, la més coneguda, la Malaltia d'Alzheimer. Així doncs el treball es basa en intentar descobrir si un estil de vida basat en una restricció calòrica, entesa com únicament consumir la quantitat de calories necessàries per a dur a terme una vida normal. L'efecte d'aquesta restricció el valorarem contrastant els nivells d'acetilcolina cerebral en mostres de teixit de Hipocamp, Nuclis estriats i Còrtex prefrontal de tres grups de rates: Alimentades ad libitum, rates joves i rates alimentades mitjançant un procés de restricció calòrica. Es coneix avui en dia que l'acetilcolina és un neurotransmissor de vital importància en el procés d'interiorització i processament de la memòria tant a curt com a llarg termini. Per tant, és tracta d'un experiment de model animal del que podria ser un avantatge en la qualitat de vida, i per tant, una reducció de l'impacte en la salut i l'economia que comporta aquesta degeneració cognitiva.

DUDAS ENTRE SÁBANAS

Blanca Torre Colomer i Natalia Vargas León

Este proyecto trata sobre sexualidad y relaciones, con el objetivo de proporcionar una aproximación a los jóvenes universitarios(as) a la información sobre seguridad, higiene y comodidad dentro de su intimidad. Está centrado en potenciar la difusión de información online relacionada con la sexualidad y las relaciones, la resolución de dudas y la visibilidad de la Fundació Autònoma Solidària, junto con los servicios que ésta ofrece. Para llevarlo a cabo, se ha hecho uso de las plataformas digitales, principalmente vía Instagram como difusor de información, y la plataforma de Curious Cat como un servicio de resolución de dudas de manera anónima. Este consultorio tiene la finalidad de que la juventud, preferentemente, pueda expresar sus dudas y preocupaciones. Respecto a los resultados, las actividades realizadas en Instagram han tenido en general un buen impacto, en cuanto al número de seguidores y visitas. Por otra parte, el número de consultas en Curious Cat ha sido más bien reducido. La sexualidad sigue siendo hoy en día un tema tabú y desconocido, hecho que comporta la práctica de riesgo en el que se acaba concluyendo que, aunque la mayoría de jóvenes creen estar bien informados(as), se siguen ejerciendo prácticas sexuales de riesgo.

VISIBILITZAR ELS COSSOS NO NORMATIUS RESPECTE A GÈNERE I SEXE FEMENÍ EN EL SECTOR DE LA MODA I LA PUBLICITAT.

Alexandra Torredemer Lluçà i Anna Riera Gimeno

L'objectiu del present treball és dur a terme una sèrie de recomanacions per tal de construir polítiques públiques que siguin eficaces i redueixin el malestar psicològic que provoca la normativitat corporal en la publicitat i la moda. El mètode que hem seguit ha estat tant qualitatiu com quantitatiu. En aquest hem realitzat enquestes i entrevistes, a part d'una revisió bibliogràfica. A més, es van dur a terme dos projectes pràctics que van resultar ser molt interessants i amb un contingut visual excepcional. Els resultats principals han reflectit la necessitat d'impulsar aquestes polítiques, ja que el malestar que provoca la normativitat corporal és elevat, i l'aspecte físic és una qüestió d'importància en la societat actual. Amb aquest projecte es plantegen noves maneres de veure la moda i la publicitat en la societat actual, i la urgència que es duguin a terme per incrementar el benestar social. Encara que sembli quelcom banal, la moda i la publicitat és un suport on ens emmirallem les dones. Aquest, no només és un suport per transmetre la realitat sinó que en el context de cultura postmoderna en el que ens trobem, és un potent mitjà de creació de la realitat.

(SENSE TÍTOL)

Judit Torres Cirera

(Sense resum)

ELS JOVES QUE UTILITZEN EN EXCÉS LES XARXES SOCIALS TENEN UN PATRÓ COMÚ DE PERSONALITAT?

María Torres Cívico

Les xarxes socials estan cada cop més presents en la vida quotidiana de tothom, en l'àmbit familiar, laboral, social... En els darrers anys s'ha observat un important increment en l'ús d'Internet i de les xarxes socials, un excessiu o mal ús es pot traduir en problemes o trastorns que impedeixin el correcte funcionament del subjecte. Per aquest motiu, l'estudi intenta veure si existeixen alguns patrons o trets de personalitat comuns que es relacionin a un ús incorrecte de les xarxes socials i Internet en adolescents i, d'altra banda, observar si existeixen variables de personalitat que es relacionin amb l'ús correcte d'aquestes. Per aquest motiu s'administra individualment l'escala ERA-RSI que avalua el risc de patir addicció a les xarxes socials i Internet formada per 4 factors (síntomes-addicció, ús-social, trets-friquis i nomofòbia) i el qüestionari de personalitat "Big Five" (BFQ) format per 5 dimensions (tenacitat, apertura mental, energia, afabilitat i estabilitat emocional) a una mostra de 65 adolescents amb edats compreses entre els 16 i 17 anys residents del municipi de Sant Andreu de la Barca. Els resultats s'analitzaran utilitzant el programari d'Excel i STATA per observar si existeix correlació, de quin tipus és i la significació de les variables esmentades.

VIVIENDO AL LADO DE LA DEMENCIA: EL DÍA A DÍA DE LA PERSONA CUIDADORA

Belén Torres Martínez

Actualmente, la gran mayoría de personas que se encargan del cuidado de personas dependientes son cuidadores y cuidadoras informales, es decir, suelen ser familiares del enfermo o enferma cuya actividad no es remunerada, no tienen horarios fijos y no han recibido ningún tipo de enseñanza en el ámbito de la salud ni se han formado académicamente para impartir el papel de cuidadores, sino que las circunstancias les han hecho acabar asumiendo ese rol debido a las necesidades básicas de sus familiares. Aunque sea amplia la literatura en relación a las personas que sufren cualquier tipo de demencia y sus cuidados, si buscamos publicaciones que nos hablen directamente del día a día de las personas cuidadoras y de las emociones que les provocan tanto la enfermedad como la actividad que desempeñan, encontraremos muy escasa literatura por no decir casi inexistente. A raíz de la carencia de estudios relacionados con esta temática, se ha creado este proyecto cuya finalidad es explorar la vida de una persona que convive con la demencia sin sufrir la enfermedad de forma directa, a través de entrevistas personales que nos permiten conocer las vivencias, preocupaciones, inquietudes, sentimientos y quehaceres de una persona cuidadora desde una perspectiva psicosocial.

"LO AFECTIVO ES LO EFECTIVO". EL PAPEL DE LAS EMOCIONES PRIMARIAS EN LA OBRA DE EMILIO MIRA Y LÓPEZ

Chloe Torres Ruiz

Emilio Mira y López (1896-1964) es considerado por muchos como el primer psicólogo contemporáneo en España. Muchos aspectos de su obra han sido estudiados, sin embargo, hay un asunto que los historiadores parecen haber olvidado: el papel de las emociones. Por eso, mi trabajo persigue estudiar la relevancia de las emociones en la obra de Mira. Se compara la teoría de la emoción del autor con las visiones acerca de los estados afectivos de dos corrientes que estaban en auge en la época: el conductismo y el psicoanálisis. También se comparan sus obras divulgativas con aquellas más científicas y se analizan los consejos que da el autor para la autogestión de las emociones. La metodología consiste en un análisis de las obras de Mira (a partir de la lectura de trabajos científicos y de divulgación que traten el tema de las emociones), contrastándolas con las fuentes secundarias y aspectos del conductismo y el psicoanálisis. A partir del análisis se desprende la incuestionable importancia que tienen las emociones para Mira, siendo aquellas fuerzas que dirigen y explican todos y cada uno de nuestros actos. El autor presenta una teoría de las emociones basada en aspectos del conductismo y el psicoanálisis pero, al mismo tiempo, original.

ESTUDI DE L'EMERGÈNCIA DE LES MASCULINITATS ALTERNATIVES A CATALUNYA

Eva Trinidad Morera i Alba Vilar Martínez

Arran dels moviments feministes que neixen en resposta a la societat patriarcal i als models hegemònics que promouen les relacions de desigualtat de gènere, sorgeixen qüestionaments vers la masculinitat tradicional que cerquen alternatives a aquesta, basades en establir unes bases relacionals equitatives entre gèneres per garantir el benestar personal global. Això evidencia l'evolució i la formació dels homes i la seva identitat vers uns models alternatius de la masculinitat de caràcter molt complex, propers a les idees del feminisme i sobre els quals existeix un gran desconeixement. En aquest treball es pretén conèixer l'emergència de les masculinitats alternatives a Catalunya, mitjançant l'observació de les vivències i percepcions dels components del grup d'Homes Igualitaris de Barcelona. La metodologia emprada ha estat una recerca bibliogràfica sobre el sorgiment de les masculinitats alternatives a Catalunya, quatre entrevistes qualitatives de caràcter presencial i un breu qüestionari als membre de l'entitat. L'anàlisi dels resultats s'ha portat a terme amb l'ATLAS.ti i s'ha obtingut la informació per valorar i extreure conclusions de les següents qüestions: estructura i funcionament de l'entitat, motivació per l'exploració de les noves masculinitats i una definició consensuada de les masculinitats alternatives.

LA SOCIEDAD QUE NOS ENFERMA: REFLEXIÓN SOBRE ALGUNOS ELEMENTOS SOCIALES COMO CAUSA DE TRASTORNOS.

Berta Urquizu Barquet

Vivimos en un momento en el que el gran número de personas con malestares psicológicos ponen de manifiesto la necesidad de pararnos a reflexionar sobre qué es lo que está pasando. Vivir con ansiedad, estrés o depresión se ha vuelto algo habitual en las sociedades modernas. El objetivo de este trabajo es dar una posible respuesta al aumento de malestares psicológicos mediante el análisis de algunos de los elementos de la sociedad actual. Por un lado, se explican estos malestares como un efecto secundario de nuestra manera de vivir acelerada llena de exigencias. Características propias de nuestra sociedad como el capitalismo, la sobreexposición de nuestras vidas o el individualismo afectan directamente en nuestra salud mental. Por otro lado, se puede explicar el aumento de trastornos por la tendencia del modelo biomédico- propio de la psicología y psiquiatría- a etiquetar y clasificar todas las molestias. La patologización de emociones negativas da paso al sobrediagnóstico. El mundo se ha vuelto un gran mercado donde la infelicidad se comercializa y el malestar se medicaliza.

DISSENY DEL PROTOCOL NAT-DP (TERÀPIA D'ACTIVITATS A LA NATURA AMB PER PACIENTS AMB DEPRESSIÓ)

Adriana Vallès Moreno

La depressió és una malaltia que afecta a més de 300 milions de persones al món. Aquest treball és una formulació d'un protocol provisional que combina la natura, la teràpia cognitivo-conductual i l'activitat física amb una finalitat terapèutica de la depressió major. Es tracta d'una part del projecte NAT ("Teràpia d'Activitats a la Natura") format per un equip multidisciplinari de la Universitat Autònoma de Barcelona que té com a objectiu la intervenció clínica en pacients amb trastorns específics (fibromiàlgia, depressió, TDAH i estès), promovent així la seva salut. L'objectiu és la confecció del protocol que implica el disseny interventiu i avaluatiu del mateix, la validació dels objectius terapèutics i de les activitats, la validació de l'associació entre ambdós, la cerca i la validació d'ubicacions terapèutiques i la numeració i seqüenciació de les sessions

terapèutiques. S'ha recorregut a la revisió bibliogràfica, la recol·lecció i l'anàlisi de dades a partir de la medició sistemàtica i quantitativa, l'experiència personal de les activitats per part del panell d'experts, així com la posada en comú de la informació qualitativa. Els resultats són plantejats i discutits per a la seva incorporació en la consituació del protocol definitiu de l'assaig clínic.

ANÁLISIS DE RED DE TWITTER SOBRE HASHTAG #CHILEDESPERTO.

Eduardo Vargas Galindo

La instauración de las redes sociales en internet se han convertido en una revolución de nuestra sociedad, ya que se utilizan de manera global y de formas muy diversas. En concreto la red social de twitter aunque no es la más utilizada da la oportunidad a las personas que la utilizan una plataforma donde expresar sus opiniones sobre diferentes temas de actualidad. Los movimientos sociales utilizan esta plataforma para expandir el movimiento, expresar opiniones y fomentar la acción. Se han transformado en una herramienta importante para las primaveras árabes, al movimiento 15 M en España, o el movimiento Black Live Matters en EEUU. El objetivo de este trabajo es evaluar cuales son los temas de discusión dentro del movimiento, para ello se selecciona el #chiledesperto y se crea un red de co-ocurrencia para este hashtag. La recopilación de los datos comprende los días del 14 de octubre de 2019 hasta el 24 de febrero de 2020. Antes de que el presidente declara la ley de seguridad del estado para detener las protestas y un día posterior al inicio del festival de Viña del Mar.

L'AUTOESTIMA COM A FACTOR SUBJACENT DE PSICOPATOLOGIES

Marc Ventosa Ribas

Es presentaran els objectius del treball: investigar diversos autors que han vist que l'autoestima influeix com a bon/mal pronòstic en el desenvolupament d'una psicopatologia, l'efecte de les xarxes socials en l'autoestima, factors personals i vitals que afecten a l'hora de desenvolupar una autoestima sana o tòxica, avaluació de l'autoestima i tècniques per a tractar casos relacionats amb l'autoestima. La presentació serà en català. El mètode es basa en una recerca bibliogràfica combinada amb entrevistes realitzades a psicòlegs professionals de l'Institut Gomà.

PERCEPCIÓ D'EMOCIONS EN LES EMOTICONES

Marina Ventura Masalles

Partint de l'existència de dos tipus d'emocions, les primàries i les secundàries, cal tenir en compte que a diferència de les emocions secundàries, les primàries són més fàcils de percebre, ja que existeixen circuits cerebrals molt específics. És per això que aquest treball té com a objectiu identificar les emocions que perceben els joves catalans en les emoticones que utilitzen habitualment. Així, s'espera obtenir un 90% de coincidències en les respostes d'una mostra de 100 persones respecte a les emoticones que manifesten les sis emocions primàries. Amb aquest propòsit, s'ha dissenyat un qüestionari online amb 12 emoticones, on els participants han de seleccionar una de les tres emocions que s'ofereixen i justificar la seva elecció. Els resultats mostren coincidències del 90% en emocions primàries com la ira i el fàstic, ja que no hi ha tanta varietat d'emoticones que les representin i són molt expressives. En canvi, pel que fa a l'alegria (58%), la tristesa (52%), la por (60%) i la sorpresa (71%) la hipòtesi no es confirma. Aquestes discrepàncies són degudes al ventall d'emoticones que expressen aquestes emocions i a la influència social i del context, ja que són un factor clau en la interpretació d'emocions en les emoticones.

HIPOVITAMINOSI D, UNA EPIDÈMIA MUNDIAL.

Laura Vicente Nuño

A l'actualitat existeix una problemàtica comú en la societat provocada per una baixa exposició solar i una dieta alimentària no equilibrada, entre altres causes. Es parla del dèficit o insuficiència en la concentració de la vitamina D que afecta a més del 50% de la població, anomenant-se epidèmia mundial. Tot i així, no hi ha suficient coneixement de tot el que comporta mantenir aquesta vitamina en el seu nivell òptim, ja que controla un seguit de funcions essencials per al nostre cicle vital. Aquest projecte s'ha realitzat amb la finalitat de dur a terme una revisió bibliogràfica actualitzada sobre aquesta dificultat, que permeti conscienciar a la població sobre la importància de la vitamina D i com el seu dèficit pot afectar a les seves

necessitats, incloent persones amb altes exigències com poden ser esportistes, o bé, més centrat en l'àmbit clínic, en persones amb malalties i psicopatologies.

CARTOGRAFÍA DE LO SENSIBLE. PRÁCTICA ARÍSTICA DE EXPLORACIÓN AUTOETNOGRÁFICA Y REFLEXIVA DEL CUERPO. HACIA UNA TRANSFORMACIÓN ESTÉTICA, ÉTICA Y POLÍTICA.

Júlia Vila Carbonell

El ensayo plantea una cartografía de lo sensible como investigación/experimentación crítica y filosófica que pregunta por la experiencia estética del cuerpo. El objetivo principal es trazar un espacio abierto a la posibilidad de pensar/habitar distinto hacia una transformación ética, estética y política que potencie modos de subjetivación singulares y múltiples. Se explora la posibilidad de agenciar vida y arte al punto de volverlos indiscernibles en un trabajo que se escribe en contacto con registros autoetnográficos de mi experiencia en las artes escénicas a través del teatro, el clown y la danza. Se exponen las prácticas artísticas como dispositivos para pensar la vida fuera de los estratos de dominación culturales y como posibilidad de reapropiación de las formas y sentidos en que habitamos el cuerpo. Se extiende asimismo una crítica a las prácticas psicologías en su rol de productoras de subjetividad determinadas por un sistema de pensamiento dominante.

SECULARIDAD Y MISTICISMO: LA CONCILIACIÓN JUNGUIANA

Andrea Villanueva Martínez

La psicología analítica es la corriente concebida por Carl Jung cuya particularidad radica en el estudio e investigación tanto de los fenómenos mundanos como de aquellos que podemos etiquetar de espirituales. Por esta y otras razones el autor recibió muchas críticas durante su carrera, en su mayoría referidas a su ambigüedad y anticientificismo, de forma que usualmente se ha percibido esta corriente en oposición a la psicología fisiológica dominante en el paradigma actual. En este artículo se aborda la supuesta oposición percibida entre estas corrientes psicológicas, y por otro lado se desarrolla cómo la psicología junguiana consiguió asociar la ciencia y el misticismo bajo su campo de estudio y de qué forma se vincularon. Para evidenciarlo expondremos las críticas recibidas y las opiniones del propio Jung y otros autores al respecto. Asimismo, hablaremos de la ciencia académica, la conciencia, la sincronicidad y las experiencias espirituales. Se trata de una revisión bibliográfica así que el método ha consistido en la búsqueda, lectura y clasificación de un gran número de fuentes, tanto primarias como secundarias de las cuales se ha seleccionado la información más relevante y que mejor nos ayuda a ejemplificar y debatir el tema propuesto para poder ponerlo en perspectiva.

DUDAS ENTRE SÁBANAS

Laia Violan Vidal

Este proyecto trata sobre sexualidad y relaciones, con el objetivo de proporcionar una aproximación a los jóvenes universitarios(as) a la información sobre seguridad, higiene y comodidad dentro de su intimidad. Está centrado en potenciar la difusión de información online relacionada con la sexualidad y las relaciones, la resolución de dudas y la visibilidad de la Fundació Autònoma Solidària, junto con los servicios que ésta ofrece. Para llevarlo a cabo, se ha hecho uso de las plataformas digitales, principalmente vía Instagram como difusor de información, y la plataforma de Curious Cat como un servicio de resolución de dudas de manera anónima. Este consultorio tiene la finalidad de que la juventud, preferentemente, pueda expresar sus dudas y preocupaciones. Respecto a los resultados, las actividades realizadas en Instagram han tenido en general un buen impacto, en cuanto al número de seguidores y visitas. Por otra parte, el número de consultas en Curious Cat ha sido más bien reducido. La sexualidad sigue siendo hoy en día un tema tabú y desconocido, hecho que comporta la práctica de riesgo en el que se acaba concluyendo que, aunque la mayoría de jóvenes creen estar bien informados(as), se siguen ejerciendo prácticas sexuales de riesgo.

FALSA OBESITAT: REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA

Giulia Virgili Berini

En un context de creixent preocupació per l'aspecte físic i el propi pes corporal, les persones han interioritzat certs biaixos que influeixen en les dietes i en les diverses conductes alimentàries que acaben adoptant. Amb això, aquest treball intenta

fer una revisió sobre els processos pels que passa el cos humà per a l'augment de pes, i rompre d'aquesta manera certes associacions errònies que hem après referent aquesta temàtica. Per això es recorre a la revisió d'articles publicats internacionalment i procedents de diferents fonts publicats de manera recent. S'intenta, per tant, fomentar una reflexió pel que fa la influència que poden tenir els biaixos i les associacions errònies en les nostres conductes i desembocar, moltes vegades, en hàbits que poden perjudicar la nostra salut.

PER QUÈ CALLEM QUAN ENS VIOLEN: L'AUTORITZACIÓ CULTURAL DE LES VIOLÈNCIES SEXUALS I EL PROCÉS DE RESIGNIFICACIÓ DEL TRAUMA

Berta Vives Escolà

Els feminismes radicals consideren que l'eix de la dominació i subordinació de les dones és sexual, és a dir, que el contingut sexual està subjacent a totes les manifestacions de violència i que, per tant, és impossible delimitar amb exactitud categòrica la diferència entre la violència física, psicològica i sexual. L'objectiu d'aquest treball és estudiar la construcció d'aquest esquema de dominació de gènere en les relacions sexo-afectives heterosexuales, així com valorar la influència de la cultura en la normalització de les violències sexuals. La metodologia de l'autoetnografia, en tant que busca la reflexió, l'expressió vulnerable i la descripció d'allò més concret i íntim, és idònia per comprendre les complexitats i matisos de les relacions de poder i les experiències traumàtiques. Mitjançant una perspectiva social i feminista, s'observa com les construccions patriarcals del gènere i la sexualitat arriben a legitimar i promoure la violència masclista. Com a conclusions, es remarca la importància de l'educació amb perspectiva de gènere i feminista i, a nivell terapèutic, es proposen diverses eines per les supervivents, l'objectiu de les quals és restaurar les relacions interpersonals i reorganitzar els sistemes cerebrals de la percepció del perill.

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT PER LA INCLUSIÓ A L'AULA DELS TALENTS MATEMÀTICS

Cristina Yvorra Casado

L'avaluació emprada en l'educació formal es fonamenta en proves memorístiques amb una finalitat acreditativa i, les classes magistrals, juntament amb l'estudi de les alumnes, van en concordança amb aquestes. Ha sorgit una nova perspectiva d'avaluació, en la qual se centra el present estudi, que cerca l'aprenentatge a través de proves més vàlides que ajudin a les alumnes a l'autoregulació de les seves estratègies en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Per demostrar que l'aprenentatge assolit en proves més tradicionals d'avaluació, com és l'examen tipus test, no és un aprenentatge profund i, en canvi, sí que ho és el que es mostra en una prova d'estructures de coneixement (avaluació que cerca l'aprenentatge), s'administren les dues tipologies d'evidència a un grup de 26 estudiants de 4t de l'ESO d'un Institut de Sabadell per avaluar-les sobre un contingut en concret. Els resultats il·lustren que les alumnes que obtenien notes elevades en l'examen tipus test, assolien qualificacions més baixes en la prova d'estructures de coneixement, donat que el seu estudi es basava en la memorització de conceptes, però no en la seva comprensió. Utilitzar una avaluació que cerqui l'aprenentatge garanteix millor l'assoliment dels coneixements acadèmics bàsics, que hauria de ser la meta de tot procés d'ensenyament-aprenentatge.

FASE PRODRÓMICA DE LA ESQUIZOFRENIA: ¿SON LOS DÉFICITS NEUROCOGNITIVOS UNOS PREDICTORES FIABLES PARA LA TRANSICIÓN?

Valeria Zurita Águila

El pródromo de psicosis se define como la fase previa a la transición. Hay evidencias de que los sujetos con alto riesgo para la esquizofrenia (UHR) muestran déficits neurocognitivos en esta fase. Poder discriminar correctamente a los sujetos que realmente transitan a la psicosis podría utilizarse como método de detección temprana y hacer tratamientos de prevención para así evitar o por lo menos reducir los síntomas psicóticos. En la presente revisión se recopilan estudios que analizan que déficits cognitivos se presentan en los sujetos de UHR, con el objetivo de exponer cuáles de ellos diferencian significativamente los sujetos que finalmente hacen la transición de los que no. En la fase premórbida los déficits neurocognitivos son: QI bajo, atención, algunas funciones ejecutivas, afectación mnésica, velocidad psicomotora y cognición social. Como factores predictores para la transición se ha encontrado que las puntuaciones en aspectos mnésicos, como aprendizaje, reconocimiento de emociones y el tiempo de respuesta ante el inicio de un estímulo móvil difirió significativamente entre los UHR que transitaron y los que no. Palabras clave: esquizofrenia, pródromo, transición, déficits neurocognitivos, psicosis.

GRAU EN LOGOPÈDIA

INFLUÈNCIA DE L'ESTIL MATERNAL EN EL TIPUS DE COMUNICACIÓ D'UNA MARE OIENT I EL SEU FILL AMB SORDESA

Karol Lizeth Amaya Herrera

La família és coneguda per ser on es produeixen les primeres interaccions comunicatives, s'aprenen diversos valors i aprenentatges, entre altres factors del desenvolupament d'un individu. Dins del clima familiar, els estils educatius dels pares juguen un paper important en el desenvolupament dels seus fills (Isaza & Henao, 2012; Cuervo, 2010). La presència d'una discapacitat auditiva és un dels reptes que els pares han d'enfrontar en l'educació dels seus fills, més tenint en compte que la majoria, són pares oients (Torres, S., Rodríguez, J., Santana, R. & González, A (1995)). L'objectiu d'aquest treball és analitzar si existeix una relació entre l'estil de criança d'una mare oient i el tipus de comunicació que estableix amb el seu fill amb sordesa. La metodologia emprada ha estat la metodologia qualitativa, a partir de l'estudi d'un cas. El treball fet ha consistit en passar un qüestionari d'estils de criança a la mare, i l'observació d'una interacció mare-fill, pel seu posterior anàlisi qualitatiu. Tots aquests resultats s'han comparat amb la bibliografia utilitzada en el present treball. Els resultats ens mostren entre d'altres coses: que la mare té un estil de criança bastant democràtic i diverses de les variables de la comunicació estudiades, presents durant les interaccions.

LA PROSOCIALITAT EN LA DISFÈMIA

Clara Angulo Villergas

Introducció: Originalment aquest treball pretenia elaborar un material amb una basant prosocial per a professors per tal que sàpiguen com intervenir davant d'un alumne amb disfèmia a l'aula. (Els comportaments prosocials, són aquelles accions que sense buscar una recompensa extrínseca i material, afavoreixen a altres persones i a fites socials objectivament positives). A causa del coronavirus el treball es va modificar a un treball de revisió sobre la importància de la prosocialitat en les patologies, ficant èmfasis en la disfèmia. El treball pretén saber la informació que tenen professors i logopedes sobre la prosocialitat (saben que és?, saben quins beneficis aporta?) Aquesta informació s'extraurà per mitjà d'una enquesta a logopedes i a professors. Tot i que el treball s'ha modificat, utilitzarem el programa PATH (PROGRAMA PER LA PREVENCIÓ D'ADICCIONS EN INFANTS) un programa que utilitza la prosocialitat, per tal d'elaborar un hipotètic material per realitzar en futures sessions. Aquest material no es podrà provar en cap centre, però es mostrarà en l'apartat annexos per poder-lo utilitzar en un futur.

Objectiu: Remarcar la importància d'aplicar prosocialitat en les intervencions logopèdiques

Mètode: Recerca rigorosa d'informació, enquesta passada a logopedes i professors, ajuda del programa PATH.

IMPACTO DEL SEXO EN LA RECUPERACIÓN DE LA AFASIA DESPUÉS DE UN ICTUS

Ailén Arellano Carvajal

Este trabajo trata de exponer un planteamiento teórico con el objetivo de poder realizar un estudio posterior sobre las posibles diferencias que existen entre sexos a la hora de recuperar el lenguaje tras una afasia. El 80% de afasias son debidas a ictus. El ictus es una alteración del sistema circulatorio cerebral, que ocasiona una afectación transitoria o definitiva de la zona del encéfalo afectada. De los diferentes tipos de ictus, este estudio se centrará en pacientes que hayan sufrido un ictus isquémico en forma de infarto cerebral. Para esto se han tenido en cuenta los datos epidemiológicos de ictus en Cataluña, a partir de los cuales se ha obtenido el tamaño de muestra de estudio. La muestra constará de 372 participantes, divididos entre hombres y mujeres en la misma proporción. Estos participantes serán pacientes que hayan sufrido un ictus recientemente, por primera vez, a los cuales se les administrará el test Barcelona para valorar que afectación del lenguaje presentan. Todos los participantes recibirán intervención logopédica y al cabo de un año se les volverá a administrar el mismo test, con el objetivo de ver la mejoría que han obtenido después del tratamiento logopédico y, principalmente, observar si hay una diferencia entre ambos sexos.

REPRESENTACIONS MENTALS DE GÈNERE EN NENES LLATINOAMERICANES I CATALANES

Gisselle Arias Bravo i Olga Castells de Paz

La diferència d'expectatives entre nens i nenes segueix sent una realitat en la nostra societat. Aquestes expectatives depenen i es formen a través dels diferents agents socialitzadors, la cultura i la família en són dos exemples. Degut a les nostres procedències ens ha sorgit la intriga de descobrir com influencien la cultura i la família en la construcció de la identitat de gènere. Per portar a terme la investigació hem agafat una mostra de nenes llatinoamericanes i catalanes que a través del dibuix ens han mostrat com

s'imaginem a elles de grans i com creuen que ho fan els seus pares. Aquest procés ens han permès accedir a les seves representacions mentals i poder veure la influència que té la família en aquest procés.

CRIBATGE D'AFÀSIA EN DANY NEUROLÒGIC INFANTIL (CADNI)

Marina Aymerich Salvador

L'objectiu d'aquest treball professional parteix de la necessitat en la pràctica clínica logopèdica d'un protocol curt d'avaluació del llenguatge que permeti conèixer, precoçment i a peu de llit, les dificultats lingüístiques dels infants que han patit un dany neurològic. Després d'un procés de recerca bibliogràfica no s'ha trobat cap protocol que respongui a les necessitats esmentades, per la qual cosa s'ha elaborat el Cribatge d'Àfasia en Dany Neurològic Infantil (CADNI). Consisteix en un test de cribatge lingüístic de curta duració que permet una avaluació ràpida del llenguatge en la seva modalitat oral i escrita. En el present treball es descriuen detalladament els components d'aquesta eina d'avaluació, les condicions d'administració i les normes de puntuació. A més a més, s'inicia el procés de validació: el CADNI és administrat telemàticament a una mostra de 14 infants amb desenvolupament normatiu del llenguatge i els resultats s'analitzen seguint les normes de puntuació descrites en el protocol, tenint en compte l'edat dels subjectes. Els resultats obtinguts mostren una adequada especificitat, no obstant això, en un futur serà necessari administrar el protocol a una mostra suficient d'infants amb afàsia adquirida per comprovar la sensibilitat d'aquesta eina.

L'ÚS DE CONNECTORS EN TEXTOS ARGUMENTATIUS EN ALUMNES DE 4RT DE PRIMÀRIA

Andrea Barba Arias

L'objectiu principal d'aquest treball va ser analitzar el domini dels connectors en textos argumentatius arran d'una intervenció duta a terme en alumnes de 4rt de primària, la qual consisteix en el desenvolupament d'estratègies de planificació i autoregulació en el procés d'escriptura. A més de l'ensenyament d'aquestes estratègies esmentades, es va aplicar un ensenyament de connectors de manera totalment explícita. Per a l'elaboració d'aquest estudi es va emprar una mostra de 505 alumnes de 4rt els quals 259 (51,28%) corresponien a nens i 246 (48,72%) a nenes, amb una mitjana d'edat de 9'08 anys. Es va dividir aquesta mostra en 3 grups, totalment a l'atzar:

- Grup control: No va rebre cap mena d'intervenció
- Grup experimental 1: Rebia una instrucció d'estratègies de planificació i autoregulació de l'escriptura.
- Grup experimental 2: Rebia les mateixes instruccions que el grup 2 i a més a més un ensenyament explícit de connectors.

Per a l'avaluació dels connectors es va realitzar una sèrie de tests:

- Pre test: Realitzat abans de la intervenció.
- Post test: Realitzat just després de la intervenció.
- Test de manteniment: Realitzat un mes després de la intervenció.

Els resultats preliminars indiquen que en el post test no s'observen diferències rellevants entre els grups experimentals, tot i això hi ha un millor rendiment que en el grup control. En el test de manteniment s'observa un millor rendiment del grup experimental 1 i una davallada del grup experimental 2 fent que sigui el que hagi obtingut un rendiment més baix. Aquests resultats ens demostren que en aquestes condicions no és necessari un ensenyament dels connectors de manera explícita.

GUIA DE CONSELLS PER A MONITORES DEL LLEURE A CÀRREC D'UN INFANT AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA

Cèlia Barceló Martí

Aquest treball ha consistit en la creació d'una guia de consells per a les monitores del lleure que tinguin a càrrec seu un infant amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA). La majoria d'aquests infants dedica el seu temps lliure a activitats individuals que moltes vegades impliquen no sortir de casa. És per això que quan algun infant participa d'activitats col·lectives, com ara formar part d'un agrupament escolta, s'ha de fer el possible per trencar les barreres de comunicació o socials que tant preocupa als infants com a les seves famílies. Això és el que busca aquesta guia, facilitar l'entorn a l'infant amb TEA i la tasca a les monitores que se'n fan càrrec. La guia es basa en la intervenció que s'anava a realitzar a un infant d'un agrupament però que malauradament no s'ha pogut dur a terme i a partir dels objectius que s'havien plantejat, agrupa els consells en els diferents àmbits més rellevants d'un infant amb TEA en un agrupament.

CONVERSEM! UNA APP PER POTENCIAR LA COMUNICACIÓ I EL LLENGUATGE EN L'ENTORN FAMILIAR

Anna Batlle i Pèlach

El que fan els adults per ajudar a desenvolupar el llenguatge dels seus fills i filles són processos naturals, la majoria de vegades inconscients i que solen passar desapercebuts. Es duen a terme en multitud de situacions quotidianes en les quals l'infant influencia l'adult i aquest reacciona i el fa participar. Però no tots els infants creixen en igualtat d'oportunitats lingüístiques i amb una riquesa d'interaccions suficient i l'evidència de que un input inadequat i deficitari per part dels cuidadors és una variable determinant en el desenvolupament del llenguatge no la qüestiona ningú. Les conseqüències d'un input lingüísticament pobre seran importants en els infants: dificultaran les seves habilitats comunicatives i afectaran, en una majoria d'infants, el seu aprenentatge de la lectoescriptura. Per compensar aquestes mancances a Catalunya hi ha la xarxa de CDIAP, però sovint està col·lapsada i no s'hi poden acollir tots els infants que ho necessiten. Per aquest motiu es va realitzar aquest projecte al voltant d'una aplicació per dispositius mòbils que doni estratègies als pares, a través del joc i la lectura, per potenciar la comunicació amb els seus fills i millori el llenguatge quan, des de les escoles, es detecti una mancança en aquest aspecte.

PREVALENCIA I IMPLICACIONS DE LA DISFÀGIA OROFARÍNGIA EN LA POBLACIÓ GRAN: REVISIÓ I PROPOSTA DE TREBALL

Laura Belda López

Introducció: La disfàgia orofaríngia és un símptoma clínic que es refereix a la dificultat o malestar durant la progressió del bol alimentari des de la boca fins a l'estómac. Malgrat ser altament prevalent en població gran i generar múltiples complicacions, sovint no es diagnostica ni es tracta. **Objectius:** Determinar la prevalença de la disfàgia orofaríngia i les seves implicacions en la població d'edat avançada. **Mètodes:** Es va realitzar una recerca bibliogràfica en diferents bases de dades (PsycInfo, PubMed i Web of Science). **Resultats:** 22 articles van complir els criteris d'inclusió de la recerca i van ser analitzats. Es va observar heterogeneïtat entre els estudis en el mètode de diagnòstic i en les dades de prevalença obtingudes, que van variar d'11.4% a 87%. Es va relacionar la disfàgia orofaríngia amb desnutrició, pneumònia i mortalitat. **Conclusions:** Els resultats obtinguts suggereixen un impacte molt significatiu de la disfàgia orofaríngia en la salut de la població gran i una necessitat de detecció primerenca mitjançant la sistematització dels mètodes de diagnòstic.

L'ALZHEIMER I EL LLENGUATGE: DISSENY D'UN PROGRAMA D'INTERVENCIÓ

Andrea Bosque Peris

Introducció: La demència tipus Alzheimer és la més freqüent en la tercera edat, ocasionant alteracions en les funcions cognitives, com el llenguatge. Aquesta patologia produeix conseqüències en la qualitat de vida dels pacients, limitant significativament l'autonomia en les activitats de la vida diària. **Objectiu:** Observar l'evolució dels dèficits del llenguatge en pacients amb Alzheimer, després de realitzar un programa d'intervenció logopèdica, específic, d'aplicació individual i dissenyat per aquest col·lectiu seleccionat. **Mètode:** Es van seleccionar quatre pacients a partir del consentiment familiar, compliment de requisits (diagnòstic demència d'Alzheimer, fase moderada, edat entre 65-80 anys i nivell educatiu d'escolarització obligatòria) i, perfil lingüístic a partir del Boston Naming Test (BNT) previ a la intervenció. **Resultats:** Es van trobar dificultats per extreure les dades posteriors a la intervenció, a conseqüència de la interrupció global del tractament. **Conclusions:** En base als resultats pre – intervenció, l'observació directa i la recerca bibliogràfica s'observa que s'hauria d'ampliar el nombre de sessions per obtenir resultats més significatius en aspectes del llenguatge.

DISSENY D' UN PROGRAMA D' INTERVENCIÓ EN HABILITATS MENTALISTES I LINGÜÍSTIQUES EN L' ALUMNAT AMB IMPLANT COCLEAR

Ana Caballero González

Els estudis previs han trobat dificultats en els aspectes lingüístics i mentalistes de l' alumnat amb dèficit auditiu, tot i que l' implant coclear (IC) ha facilitat el desenvolupament d' aquestes competències. Donat que els infants amb IC podrien tenir dificultats per aprendre aspectes mentalistes durant les converses de manera accidental, és important desenvolupar programes d' intervenció logopèdica i promoure activitats basades en l' evidència. Per tant, el present Treball de Fi de Grau té com a objectiu dissenyar una proposta d' intervenció funcional per a la millora del llenguatge i el desenvolupament de la teoria de la ment (TM) a l' alumnat amb IC. Amb aquesta finalitat, es van proposar unes activitats basades en els contes i el joc. Aquest programa d' intervenció va ser valorat per 63 professionals implicats en la intervenció de l' alumnat sord a Catalunya. Es discuteixen les possibilitats d' aquest programa i les seves possibles millores a partir de les opinions dels professionals.

L'ORTOGRAFIA EN L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Alba Cabello Ramos

L'Ortografia en l'Educació Secundària Obligatòria té la finalitat principal convertir-lo en objecte d'enriquiment teòric propi sobre la temàtica i en cercar de manera empírica una descripció exhaustiva sobre la problemàtica existent de les dificultats ortogràfiques de la llengua catalana que presenta una mostra de 38 adolescents usuaris d'un Centre d'Estudis de reforç escolar. A l'hora de perseguir l'objectiu de cercar els errors ortogràfics predominants d'aquesta mostra, s'ha establert un guió metòdic el qual s'inicia amb la base teòrica del treball, on es defineixen les característiques rellevants de la llengua catalana i de l'ortografia d'aquesta, fent èmfasi sobre l'ensenyament i l'aprenentatge de l'escriptura del català. Incloent la classificació de les quatre tipologies d'error descrites en l'estudi de Llauro i Tolchinsky (2016). El segon apartat del guió ha estat definir els tres instruments realitzats pels participants subjectes a definir la problemàtica i a obtenir les dades per a la descripció. El primer instrument és un Qüestionari sobre la Imatge de l'Ortografia, que mesura la importància, la consciència i la motivació que atorga la mostra a l'ortografia. Les dues taques restants són l'escriptura productiva a nivell de paraules de diferent camp semàntic que segueix la mateixa base d'implementació de l'estudi de Llauro i Tolchinsky (2016), i l'escriptura reproductiva d'un dictat. El recull i l'anàlisi d'aquestes dades propicien la realitat dins de l'àmbit lingüístic on les dificultats ortogràfiques existents són alarmants i subjectes a una intervenció ineludible adequada.

ANÀLISI DE L'ACCÉS I LA COMPRESIÓ QUE EL COL·LECTIU DE PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL TÉ ALS SÍMBOLS I SIGNES QUOTIDIANES

Gina Cahís Raga

Aquest treball analitza la comprensió i l'accés que té el col·lectiu de persones amb discapacitat intel·lectual dels símbols i signes quotidians amb l'objectiu de poder realitzar propostes per adaptar la realitat a les necessitats d'aquest col·lectiu. S'estudia el grau de comprensió del col·lectiu amb DI dels símbols i signes en funció del coneixement del seu significat i la capacitat de contextualitzar-los. També s'estudia la influència que poden tenir diferents variables a l'hora de comprendre més o menys els símbols o signes, en concret: el grau d'iconicitat, l'ús, el grau de discapacitat del participant i la seva edat. El treball s'ha realitzat a partir de 7 participants amb DI als quals se'ls ha passat una prova que incorpora 32 símbols i signes. D'aquesta prova s'ha pogut extreure, entre d'altres, que expressar el significat d'un símbol o signe és més complicat que contextualitzar-lo, que els símbols es comprenen millor que els signes, que els símbols i signes d'orientació en espais públics tenen una millor comprensió que no pas aquells símbols i signes d'ús tecnològic o social. A l'identificar les variables que modifiquen la seva comprensió es podrà treballar per a millorar la inclusió d'aquest col·lectiu en aquest àmbit de la comunicació.

COMPARACIÓ ENTRE DUES GERMANES BESSONES, UNA D'ELLES AMB LA SÍNDROME 22Q.11.2, PEL QUE FA L'APRENENTATGE I LA MEMÒRIA: INTERVENCIÓ AMB EL MÈTODE KUMON

Marina Campos Velilla

Identificar les dificultats i mancances de l'aprenentatge que tenen els nens amb la síndrome 22q11.2. Comparant entre dues germanes bessones on una presenta aquesta síndrome 22q11.2, mentre que l'altre no el presenta. I veure l'efectivitat del mètode Kumon en l'aprenentatge i desenvolupament intel·lectual. On a la vegada també s'avaluarà si el mètode Kumon és una bona alternativa o eina pels nens que tenen la síndrome 22q11.2 o d'altres. Els participants del meu TFG seran dues nenes. "Ac" que farà referència durant tot el treballant a la nena que té la síndrome 22q11.2 i la "Bc" que farà referència a la nena que no té cap síndrome. Elles són dues germanes bessones que tenen 13 anys. Elles estan cursant primer de l'ESO. S'han administrat diferents proves a les germanes, totes iguals, i he pogut comprovar que realment la nena que té la Síndrome presenta més dificultats en l'aprenentatge que no pas la seva germana.

AVALUACIÓ PERCEPTIVA DE LA FLUÏDESA EN UN PACIENT AMB AFÀSIA

Ivan Capel Villanueva

Aquest treball té com a objectiu principal avaluar perceptivament la fluïdesa en la parla espontània d'un pacient castellanoparlant amb afàsia a partir d'un corpus format per tres sessions de gravació, separades en el temps, recollides quan el pacient estava seguint un tractament logopèdic. L'avaluació és realitzada mitjançant un qüestionari en el que es presenten mostres de veu, extreïdes de les diferents sessions, que es valoren pel que fa al grau de fluïdesa, la velocitat de parla i el nombre de pauses o interrupcions

percebudes. La selecció dels participants en la prova es realitza en funció de la seva formació específica i de la seva familiaritat amb l'afàsia. Com que el treball parteix d'una anàlisi fonètica acústica prèvia de les pauses que apareixen en el corpus utilitzat (Ramírez Abella, 2019), els resultats de la prova de percepció es poden comparar amb els obtinguts mitjançant l'anàlisi acústica. El fet d'introduir mostres procedents de diferents sessions de gravació en la prova d'avaluació perceptiva permetrà comprovar si es perceben millores a mesura que avança el tractament.

*Ramírez Abella, R. M. (2019). Les pauses en la parla espontània d'un pacient castellanoparlant amb afàsia [Treball de Fi de Grau no publicat]. Universitat Autònoma de Barcelona.

HIPOACÚSIA I ESTÍMUL AUDITIU, ELEMENT FONAMENTAL DE LA COMPRESIÓ I L'APRENTATGE. ELS MICRÒFONS REMOTS

Marina Carreras Velilla

El treball neix de la preocupació per a descobrir les dificultats amb què es troben els infants amb pèrdua auditiva en situació d'aula. L'estudi del context actual ens indica que: 1. Les pròtesis auditives no fan miracles; 2. Les dificultats de llenguatge dels nens amb hipoacúsia interfereixen en el seu desenvolupament i aprenentatge; 3. L'ús d'ajudes tècniques a l'escola no és l'òptim. Sabent això, i tenint en compte que qui tracta de manera directa amb aquestes circumstàncies són els mestres, la pregunta que es planteja l'estudi és: Què en saben els docents de tot això? El projecte conté una enquesta (d'elaboració pròpia) realitzada amb l'objectiu que els mestres s'autoavaluin entorn la seva capacitat d'atenció a la discapacitat auditiva. Així, l'objectiu del treball és donar visibilitat a les dificultats d'aula a les que s'enfronten als alumnes sords i proporcionar als docents eines i/o recursos que els ajudin a combatre aquests handicaps. El projecte dona especial importància a una ajuda tècnica poc coneguda capaç de facilitar en gran mesura la feina dels mestres "els micròfons remots".

EINES PER INVESTIGAR LA FLUÏDESA EN PACIENTS AMB AFÀSIA

Marta Catarineu Cano

La comunicació és un element molt important per tal de comunicar-nos amb els altres. Però el problema comença quan hi ha algun element que ens impedeix fer-ho d'una manera òptima i normalitzada. En aquest estudi parlarem de les afàsies, problemàtica molt present avui en dia. L'objectiu del nostre treball és identificar eines d'anàlisi o elements que ens siguin útils, per establir en quin nivell (pauses o velocitat articulatòria) hi haguéssin una afectació en l'alteració de la fluïdesa de la parla del nostre pacient i intervenir. Com a segon objectiu és vol investigar en la possibilitat de dissenyar un eina que ajudi a detectar de manera correcta aquest aspecte de la fluïdesa, esmentant anteriorment. El mètode l'hem fet a través d'uns enregistraments orals de 8 voluntaris, dividits en 4 per dos grups; el grup control i el grup diagnosticat amb alguna afectació afàsica. L'eina emprada per agafar la mostra dels pacients i analitzar-les posteriorment serà el PRAAT. Amb els resultats que s'obtidran és vol veure si algun dels nivells poden ser els causants d'aquesta alteració de la fluïdesa de la parla.

LOGOPÈDIA VIRTUAL: EINA DE SUPORT LOGOPÈDIC PER A MALALTS AMB HUNTINGTON

Alba Cifuentes Espigares i Esther Roig Cantí

Aquest Treball de final de Grau amb el títol "Logopèdia virtual: eina de suport logopèdic per a Malalts amb Huntington" té com a objectiu principal proporcionar una eina de treball logopèdic. Es tracta d'un prototip de pàgina web adaptada als usuaris afectats per la Malaltia de Huntington. Aquesta, és una malaltia minoritària i neurodegenerativa que afecta el Sistema Nerviós provocant alteracions neurològiques, psiquiàtriques i trastorns cognitius, la qual volem donar visibilitat dins de l'àmbit de la logopèdia. Pretén facilitar un prototip de pàgina web creada a partir de la plataforma Google Sites on es pot trobar un conjunt d'exercicis interactius de llenguatge i cognició adaptats a les àrees més afectades per la malaltia, tècniques i exercicis de respiració i musculatura facial per treballar a casa a través d'imitació de vídeos i educació sanitària sobre disfàgia i comunicació. Es fa una validació i prova del prototip gràcies a l'Associació Catalana de Malalts de Huntington a partir d'una sessió logopèdica amb l'eina de la qual se n'extreu una bona valoració qualitativa, aspectes a millorar i possibles limitacions.

LA FIGURA DEL LOGOPEDA EN EL TRACTAMENT DE LA DISÀRTRIA I LA DISFÀGIA DURANT LA MALALTIA DE PARKINSON

Anna Cuevas Sisó

La malaltia de Parkinson, és la segona malaltia neurodegenerativa més comuna en la nostra població. Les alteracions van agreujant-se amb l'evolució de la patologia, en les etapes avançades poden sorgir símptomes com la disàrtria i/o la disfàgia. L'objectiu general de la recerca és saber quin percentatge d'usuaris diagnosticats de la malaltia pateixen els símptomes esmentats,

quants coneixen la logopèdia com a mesura rehabilitadora, i si són o no, usuaris de logopèdia. Paral·lelament, amb un estudi dirigit a neuròlegs, s'analitza la importància que donen a aquesta teràpia, i si ho recomanen als seus pacients. Basat en estratègies del mètode científic, s'aporta una investigació fonamentada en el mètode selectiu, obtenint informació quantitativa. Una recerca estadística amb la metodologia d'enquesta com a base, on es fa ús del qüestionari com a tècnica d'obtenció de dades. Amb aquest procés s'arriba a concloure que un percentatge de pacients amb la malaltia de Parkinson no coneixen la logopèdia com a teràpia rehabilitadora. La majoria dels participants mostren simptomatologia de disfàgia i disàrtria, però en canvi, un nombre reduït realitza teràpia per tractar-la. Per altra part, els neuròlegs afirmen reconèixer la logopèdia com a professió sanitària, tot i que, no sempre la recomanen als seus pacients.

DISSENY D'UN SISTEMA ALTERNATIU PER UN INFANT AUTISTA

Judith De Gea Martin

En aquest treball es proposa una intervenció logopèdica en un infant diagnosticat de Trastorn de l'Espectre Autista (TEA). L'autisme és un trastorn amb una aparició primerenca, abans dels tres anys, on afecta al desenvolupament de les àrees sociocomunicatives. Té un origen plurietiològic, tot i que té una forta implicació genètica. La proposta d'intervenció és fonamentada en l'ús d'un Sistema Alternatiu de Comunicació (SAC), que ajuden a augmentar els nivells d'atenció, motivació i evolució globalitzada dels diversos àmbits de necessitats de l'alumne amb TEA. Aquest SAC està dissenyat a partir d'elements plàstics i gràfics. La metodologia que es du a terme es centra en estudiar els punts més febles de l'infant i valorar l'evolució de la comunicació oral amb l'ajuda dels pictogrames. Es dissenyarà l'instrument en base a les seves necessitats i/o mancances. Els resultats obtinguts mostren un augment significatiu en el desenvolupament de la seva comunicació.

LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA A PARTIR DEL MÉTODO CST APLICADO AL ENVEJECIMIENTO PATOLÓGICO

Fiona Drossard

La estimulación cognitiva consiste en tratar, ayudar y acompañar a la recuperación cognitiva de las personas padeciendo de un trastorno neurológico. Sabemos que el envejecimiento de la población mundial es evidente y la OMS hace del envejecimiento patológico uno de sus retos de salud pública en su "plan de acción mundial sobre la respuesta de salud pública a la demencia 2017-2025". La estimulación cognitiva entra en este plan de salud pública y el papel del logopeda será esencial en cuanto a la preservación del lenguaje del paciente. En este trabajo nos hemos centrado en una terapia no farmacológica específica, el método CST (Cognitive Stimulation Therapy) creado en Inglaterra a partir de los trabajos de Aimee Spector y Lene Thorgrimsen. Aplicado en 30 países y todos los continentes menos Antártica, nunca fue aplicado en España y decidí aplicarlo al envejecimiento patológico en una residencia de Castellar del Vallès. Este trabajo empírico es de tipo casi experimental pre-post sin asignación aleatoria. Los dos grupos de pacientes (control y experimental) realizaron la prueba MoCA en línea base y en línea final. Observaremos los puntos positivos de esta terapia sobre el grupo experimental y las limitaciones encontradas a lo largo del experimento.

L'ENSENYAMENT DEL CATALÀ COM A SEGONA LLENGUA A L'ALUMNAT NOUINGUT

Júlia Esparraguera Reus

Aquest treball té per objectiu saber com s'ensenya la llengua catalana als nouvinguts a les aules d'acollida d'educació primària, específicament, quins mètodes, recursos, coneixements i expectatives té el professorat que intervé en aquestes. S'han definit uns objectius específics que són examinar empíricament l'objectiu principal i veure si tot això es veu afectat pels anys de docència del professorat. S'ha fet una recerca en articles sobre diferents termes generals del bilingüisme i s'ha mirat quina és la situació de l'ensenyament d'una segona llengua en alguns països europeus, Espanya i més concretament Catalunya. S'ha fet una descripció de què és i com funciona una aula d'acollida i d'alguns estudis fets en aquestes aules. S'ha dut a terme un qüestionari que s'ha passat a 4 docents de l'aula d'acollida de 4 escoles. Els resultats i conclusions han estat que la situació de cada infant és molt variable i en la majoria dels casos no utilitzen el català fora de l'escola, fet que dificulta que aconseguixin un bon nivell. La metodologia empleada també és molt variable, probablement donat a que tot i que hi ha una principal línia de treball (expressió i comprensió oral per a reforçar la comunicació entre iguals) no hi ha unes directrius marcades.

ESTUDI DELS PERFILS LINGÜÍSTICS DE LA POBLACIÓ TEA: MITJANÇANT L'ANÀLISI BIBLIOGRÀFICA I LA CREACIÓ D'UN QÜESTIONARI

Maria Fernandez Martín i Marta Megino Parcerisa

Després de la recerca feta, l'heterogeneïtat dels trastorns del llenguatge de les persones TEA no queda recollida en els manuals diagnòstics actuals. És per això que l'objectiu del present treball ha estat elaborar un qüestionari en línia, orientat a pares, mares i tutors/es legals d'infants TEA, que ens permeti investigar l'existència dels diferents perfils lingüístics de la població TEA, per tal d'incorporar les troballes en l'avaluació d'aquests infants. Per realitzar l'estudi ens hem valgut d'una mostra de 58 infants diagnosticats de TEA i escolaritzats a Catalunya. En la creació d'aquest projecte, primerament vam realitzar una revisió bibliogràfica a partir de la qual vàrem definir cinc perfils lingüístics amb els que sembla que hi ha consens en aquests estudis. Seguidament, vam elaborar el nostre qüestionari amb l'objectiu d'estudiar l'existència dels perfils lingüístics teòrics en la mostra esmentada. A partir dels resultats, hem completat i definit més acuradament les característiques dels perfils lingüístics prèviament plantejats. A més, també hem relacionat i comparat els resultats obtinguts amb les característiques dels grups segons nivells de gravetat del TEA proposats al DSM-V. Les conclusions de l'estudi evidencien l'existència dels perfils lingüístics definits i la possibilitat de classificar el llenguatge de la població TEA d'acord amb aquests. Finalment, en la discussió del treball, plantegem un seguit d'accions que ens permetrien acorar i millorar els resultats.

REVISIÓ TEÒRICA SOBRE ELS TRACTAMENTS LOGOPÈDICS EN L'ESCLEROSI LATERAL AMIOTRÒFICA

Marta Ferràndiz Ensesa i Andrea Martínez Lorca

Aquest treball de final de grau és una revisió teòrica sobre els tractaments logopèdics en l'Esclerosi Lateral Amiotròfica. Aquesta és una malaltia neurodegenerativa d'etiologia desconeguda, sense cura i amb una esperança de vida de 3 a 5 anys. Es caracteritza per la pèrdua de neurones motores superiors i inferiors, sent aquestes les encarregades de controlar els músculs voluntaris. L'afectació de les neurones, esmentades anteriorment, pot arribar a produir espasticitat, debilitat muscular, reflexos tendinosos profunds, fasciculacions, desgast i debilitat, afectant així, tant la respiració, com la deglució i la producció de la parla i/o la veu. L'objectiu principal d'aquest treball, és fer una revisió sistemàtica sobre els signes i símptomes de l'ELA, en concret de tipus bulbar, pel que fa a la parla, deglució i respiració i, d'altra banda, conèixer la corresponent rehabilitació logopèdica. Aquesta rehabilitació està centrada a millorar la qualitat de vida d'aquests pacients, conjuntament amb un equip multidisciplinari. La cerca d'informació, per a poder dur a terme aquesta cerca, s'ha fet recopilant i seleccionant la informació de diferents articles actuals, d'entre el 2010 i el 2020, sobre la malaltia de l'ELA, en diferents bases de dades com: PsycInfo, PubMed, Cochrane Library, Web of Science i Elsevier.

ELABORACIÓ D'UN PROTOTIP D'APLICACIÓ INFORMÀTICA QUE PERMETI PRACTICAR AMB LA TERÀPIA D'ENTONACIÓ MELÒDICA A CASA

Cristina Font Haro

En l'actualitat no existeix cap eina informàtica que permeti la telerehabilitació de l'Àfàsia de Broca i que alhora utilitzi la Musicoteràpia: un tipus de teràpia innovadora i, com mostren molts dels articles revisats, més efectiva que la teràpia tradicional. En resposta a aquesta qüestió la meua proposta per a aquest treball consisteix: primer, en seguir un mètode de revisió sistemàtica dels articles i també a consultar bibliografia física que parli sobre els efectes de la Musicoteràpia en la població amb Àfàsia de Broca. Segon, llegir algun llibre que parli concretament del funcionament de la Teràpia d'Entonació Melòdica. I últim però no per a això menys important, elaborar un prototip - d'una manera explicativa - d'una possible aplicació per a mòbils i tauletes basada en la Teràpia d'Entonació Melòdica, amb l'objectiu de més endavant i si és possible i factible presentar aquest projecte en un congrés per tal de portar aquesta proposta a terme.

TEORIA DE LA MENT I LLENGUATGE EN NENS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA EN EDAT ESCOLAR

Mireia Forcada Sabaté

Aquest treball s'ha realitzat amb l'objectiu de fer un recull dels últims estudis efectuats en infants amb trastorn de l'espectre autista (TEA) que relacionen la teoria de la ment (TM) amb el seu llenguatge. En els infants amb TEA s'observa un dèficit greu de comunicació que es pot percebre ja durant el primer any de vida. Més endavant es donen importants retards en el desenvolupament del llenguatge, o bé una total absència de desenvolupament lingüístic. Al relacionar la TM amb el TEA és quan s'adverteix que un dèficit important d'aquesta primera dóna lloc a les dificultats en el desenvolupament social i els aspectes

pragmàtics i semàntics del llenguatge que aquests nens presenten. El mètode utilitzat per a la elaboració d'aquest treball ha estat la revisió bibliogràfica, d'aquesta manera s'ha pogut obtenir un anàlisi clar dels diferents estudis que relacionen la TM i el TEA. Analitzant els resultats obtinguts encara no ha estat possible afirmar que la TM sigui la única causant dels trastorns del llenguatge que presenten els infants amb TEA.

REVISIÓ DE L'EFFECTE DE LES VARIABLES EN EL DESENVOLUPAMENT LINGÜÍSTIC DELS INFANTS AMB SORDESA

Marina Fuster Seguí

Document de revisió teòrica amb l'objectiu principal de revisar i seleccionar estudis sobre el desenvolupament lingüístic d'infants amb sordesa i fer una comparativa amb el desenvolupament típic del llenguatge per tal d'establir les diferències que sorgeixen entre ambdós tipus de desenvolupament i les variables que intervenen en aquest procés. La metodologia d'aquest treball tracta de diferents quadres que analitzen la informació de cada un dels articles seleccionats per tal de comprovar quines variables són les més influents en el procés d'adquisició lingüística en infants amb pèrdua auditiva. A partir d'aquí, es podran concretar els aspectes del llenguatge que requereixen més suport per part de la logopèdia en el cas de les criatures amb deficiència auditiva.

CREACIÓ I DISSENY D'UNA GUIA PER A INFANTS AMB DÈFICIT AUDITIU DESTINADA AL MÓN DEL LLEURE

Sara Gabañach Navarro

El treball final de grau pretén la creació d'un producte, una guia per a infants amb dèficit auditiu destinada a contextos de lleure. Un dels propòsits inicials és donar visibilitat al lleure com a entorn educatiu perquè es reconegui la intervenció educativa, psicològica i logopèdica. Per a la generació de la guia, prèviament s'han cercat un seguit de protocols i guies educatives d'infants amb dèficit auditiu i posteriorment s'ha realitzat una anàlisi i adaptació d'aquestes perquè puguin ser aplicables en aquests contextos. Per avaluar la validesa i utilitat, s'ha creat un formulari en línia, de respostes obertes destinat a educadors/es de lleure de l'agrupament escolta de Tiana. El recull dels resultats, ens indica que pot ser aplicable i útil en els diferents contextos de lleure i que està dissenyada per atendre a la població d'etapes infantil-primària, tot i que la seva aplicabilitat es pot extrapolar a altres nivells educatius. La intenció última és promoure la inclusió educativa, entesa com a acollida de tots els infants, centrant-nos en aquest treball amb els infants amb dèficit auditiu com a punt de partida per a poder avançar cap a una inclusió total.

PROVA PILOT I REVISIÓ CRÍTICA DE L'ADAPTACIÓ DEL CAT EN CATALÀ

Helena Gil Reguant i Mar Gonzàlez Bel

És important disposar de les suficients eines de diagnòstic i d'avaluació per tal que les persones amb afàsia catalanoparlants puguin tenir una prova estàndard i validada per poder comparar correctament les dades. Així com, també és important tenir en compte les llengües que parla i domina la persona avaluada per tal de poder determinar el grau d'afectació en cada cas. És per aquest motiu que el grup Collaboration of Aphasia Trialists juntament amb un grup de la Universitat Autònoma de Barcelona, concretament el laboratori d'adquisició i patologies, decideixen realitzar una adaptació de la prova CAT (Comprehensive Aphasia Test) en diferents llengües minoritàries, entre elles el català. Adaptació que nosaltres verificarem amb persones que no tinguin afàsia, la seva eficàcia, com a objectiu principal. El mètode utilitzat implica l'administració de la prova a un mínim de 20 persones adultes sanes d'entre 18 i 65 anys, amb diferents nivells educatius i que la seva llengua materna sigui el català. Per posteriorment analitzar de manera crítica els resultats per proposar, si escau, millores substancials de l'eina de diagnòstic i, d'aquesta manera poder iniciar la fase d'estandardització i validació de la versió catalana del CAT.

LA FRUSTRACIÓ EN EL TEA: ESTEM PREPARATS I PREPARADES PER A GESTIONAR-LA?

Susana Gil Torres

Aquest treball tracta de la frustració en el TEA i de la visió que tenen els/les logopedes sobre la preparació que han rebut durant el curs del grau vers la gestió d'emocions, com és la frustració en aquest cas, que es poden desencadenar a les sessions de logopèdia que duren a terme en el futur amb infants diagnosticats de TEA. La finalitat del treball és obtenir un recull de les opinions que tenen aquests futurs i futures logopedes que finalitzen aquest any el grau, sobre si la preparació rebuda en aquests 4 cursos és o no sensible a les emocions dels infants que tindran a les seves mans, i si es senten suficientment preparats/des per a poder gestionar de forma adequada una reacció emocional que es podria desencadenar de forma explosiva.

MÉS ENLLÀ DELS DRENATGES TRANSTIMPÀNICS. ALTERNATIVES NO INVASIVES

Núria Gómez Roca i Irene Lorente Hernández

Qui no ha patit algun episodi d'otitis al llarg de la seva vida? Aquest treball sorgeix amb l'objectiu d'analitzar, a través d'una revisió sistemàtica, els mètodes de rehabilitació no invasius per la disfunció tubàrica que hi ha recollits en la literatura. L'objectiu d'aquests mètodes és evitar, si és possible, els drenatges transtimpànics. Amb els resultats obtinguts, presentem quatre mètodes de rehabilitació no invasiva, els seus avantatges i inconvenients. Per últim, proposem el disseny d'un estudi longitudinal que volem realitzar en un futur pròxim, aprofitant el temps que els pacients estan en llista d'espera per a ser operats, per així aportar més validesa a la rehabilitació que més avantatges ha demostrat tenir: Rehabilitació de la trompa d'eustaqüi: higiene nasal, respiració, maniobres de Valsalva i Misurya, ús regular de xiclet i exercicis d'enfortiment muscular.

COMPARTeixEN HUMANS I XIMPANZÉS L'ETAPA PRELINGÜÍSTICA?

Maria Gómez Ruiz

Introducció i objectiu: La necessitat de conèixer l'origen del llenguatge porta a estudiar la comunicació dels ximpanzés, l'estudi fa referència a les habilitats prèvies necessàries per a l'adquisició del llenguatge en l'infant i si aquestes són adquirides pel ximpanzé. L'estudi té com a objectiu comparar la comunicació dels ximpanzés no culturitzats en fase adulta amb la comunicació dels infants a l'etapa prelingüística i veure en què es diferencien.

Mètode: El procediment es basa en l'estudi observacional dels ximpanzés del Zoo de Barcelona durant un temps aproximat de 9 hores. Això permet conèixer com és la seva comunicació, mitjançant la descripció i quantificació dels gestos comunicatius i darrerament comparant-la amb la d'un infant a l'etapa prelingüística.

Resultats principals: Es troba que els simis opten pels gestos tàctils i visuals i no pas per la informació rebuda auditivament. L'estudi mostra que, els dominis físics s'han arribat a superar, però és a les habilitats sociocognitives on es troben més mancances.

Discussió i conclusions: Les habilitats que requereixen dominis socials més superiors i especialitzats, semblen no trobar-se en la mateixa qualitat que apareixen en l'infant a l'etapa prelingüística. Es discuteixen alguns aspectes que no permeten el desenvolupament cognitiu social com ho faria un infant.

REVISIÓ SISTEMÀTICA: LES ECOLÀLIES EN EL TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA

Silvia Gómez Sanz

El coneixement sobre l'Ecolàlia pot ser de gran interès pels professionals del llenguatge, com són els logopedes. Específicament, aquest document presenta una revisió sistemàtica sobre el concepte d'ecolàlia en les persones amb trastorn de l'espectre autista. El propòsit de la qual és ampliar i actualitzar tant la definició com la classificació d'ecolàlia. Un punt important és la clarificació de les confusions entre el terme ecolàlia i terminologia relacionada, com poden ser la palilàlia i estereotípia verbal. Aquest propòsit s'assoleix mitjançant una recerca exhaustiva de la literatura des dels anys 80 fins a l'actualitat. El document inclou també l'obtenció d'una conclusió més concreta i evidenciada sobre la funcionalitat de les ecolàlies en la comunicació. Per últim, l'objecte final d'aquesta revisió és estudiar la intervenció i tractaments del símptoma.

MÉS ENLLÀ DE LES PARAULES

Amaia Gonzalez Chamorro i Sara Lopez Remujo

Quan ens comuniquem, no només fem ús de paraules sinó que les acompanyem d'altres elements que fan més entenedor el missatge, això és la comunicació no verbal, formada per aspectes com la proxèmia, la kinèsia i el paralenguatge. El nostre objectiu és definir aquests conceptes, a partir d'un anàlisi de la bibliografia sobre el tema, i veure com intervenen i influeixen en la vida quotidiana i, en concret, en el context d'aula. A partir d'aquí, volem crear consciència sobre la importància de la CNV al transmetre informació. Donat això, pel mètode hem elaborat uns qüestionaris destinats al professorat i l'alumnat per corroborar la informació extreta dels autors tractats i concloure en quina mesura els elements de la comunicació no verbal influeixen en les relacions entre alumnes i docent, quins comportaments i actituds no verbals són els més òptims per transmetre un missatge i quins són els factors que potencien una millor comprensió i assoliment dels coneixements impartits a classe. Analitzant les enquestes trobem concordança entre la majoria dels aspectes marcats com a més rellevants pels alumnes i les actituds i comportaments dels docents dins l'aula i, alhora, aquests resultats segueixen la línia del marc teòric.

ESTUDIO COMPARATIVO DEL HABLA Y DE LA VOZ EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON: HIPOFONIA VS. DISARTRIA

David Gonzalo Méndez

¿Como de impactante es, para los pacientes con enfermedad de Parkinson, la calidad de su voz y habla? Conociendo que, dicha enfermedad, se clasifica como neurodegenerativa e implica una progresiva pérdida de capacidades físicas, psíquicas, y una posible dependencia por parte del usuario... ¿es importante para ellos conservar una voz y un habla óptimos? En este estudio, se demuestra que hay significativas diferencias entre el habla y la voz de los pacientes en estadios iniciales y avanzados de la enfermedad de Parkinson: los pacientes en estadios iniciales de la enfermedad de Parkinson presentan alteraciones de la articulación del habla. Por otro lado, también encontramos que los pacientes en estadios iniciales de la enfermedad de Parkinson presentan una voz con mucho aire y poco intensa. En el caso de los pacientes en estadios avanzados de esta enfermedad se presentan las mismas alteraciones, pero, en mayor intensidad, y al habla de estos pacientes se les suman alteraciones del ritmo y de la fluidez. Otro dato que se ha obtenido en este estudio es que, los pacientes con enfermedad de Parkinson se mantienen positivos ante estas alteraciones, que no les causan un impacto negativo en su vida.

ERRORS D'ESCRITURA EN NENS DE SEGON A CINQUÈ DE PRIMÀRIA EN LLENGUA CASTELLANA I CATALANA

Eric Grau Vernet

El desenvolupament del llenguatge escrit, en concret l'ortografia, és una habilitat que comporta gran dificultat en el seu aprenentatge durant la infància. L'etapa més crítica i, on més progressa aquesta habilitat, és durant l'educació primària, concretament des de primer i segon curs on s'inicia fins a concloure al llarg de la secundària on aquesta s'acosta a l'ortografia adulta. El objectiu d'aquest estudi és dur a terme una revisió teòrica sobre la categorització dels errors ortogràfics del Castellà i el Català en nens de 2n a 5è de primària, etapa molt important que repercutirà en el progrés i les competències de l'educació secundària. Mitjançant l'anàlisi de les categoritzacions d'errors es podrà observar com progressa el desenvolupament del llenguatge escrit i en quines àrees i anys escolars es presenten major dificultats. La metodologia que s'emprarà per dur a terme aquest objectiu consistirà en comparar diferents estudis de llengua Castellana i Catalana, establint similituds i diferències entre aquests. Per últim, aquest treball també preten plantejar hipòtesis sobre el desenvolupament de l'ortografia en les diferents llengües a partir dels resultats obtinguts de la comparació dels estudis. La recerca d'articles abastarà de l'any 2000 al 2020.

PROGRAMA D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN INFANTS AMB TEA

Gemma Hernández Lozano

En l'actualitat, les intervencions logopèdiques, acostumen a estar enfocades en els punts febles de l'infant i deixant de banda els punts forts i el l'entorn el que està immers. A més a més, encara a hores d'ara hi ha la creença que una intervenció basada en una o dues sessions per setmana, és suficient per la reeducació de l'infant. D'aquesta manera, en molts centres logopèdics es comença a donar rellevància a la possibilitat de complementar la reeducació logopèdica, per tal de reforçar les sessions ordinàries que es duen a terme. En aquest l'estudi, es tracta de complementar les sessions ordinàries d'intervenció logopèdica centrada en els infants diagnosticats de TEA. Aquesta intervenció complementària es durà a terme mitjançant la inclusió de la família en el procés d'intervenció. Gràcies als progenitors i al treball que duguin a terme amb el suport del/la professional, l'infant tindrà més possibilitats de generalitzar aquells aprenentatges que estigui treballant durant les sessions ordinàries. Amb objectiu, s'ha seleccionat un cas amb TEA i s'ha elaborat material complementari a les sessions logopèdiques que està realitzant, mitjançant la implementació d'una plataforma digital amb la que podrà treballar des de casa.

DISSENY PROSOCIAL D'INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN INFANTS D'ENTRE 0 I 6 ANYS VÍCTIMES DE VIOLÈNCIA MASCLISTA

Anna Lagares Bustamante

Donat que els casos de violència masclista continuen en augment i per tant són més les víctimes menors que es troben els professionals, de quina manera seria més eficaç la intervenció amb ells? A partir de la cerca bibliogràfica realitzades hi ha evidència de problemes en el desenvolupament del llenguatge en aquests infants víctimes degut aquest fet. De quina manera ha d'intervenir un logopeda en aquets casos? Per altre banda com s'explica que tot i l'existència de protocols no es detectin gran part dels casos? Cal doncs, fer una millora en aquests protocols? Amb aquest TFG es preten doncs és elaborar un instrument d'anàlisi per valorar

el protocols existents en logopèdia per avaluar els casos, des de una perspectiva prosocial aplicada i proporcionar eines per a una intervenció logopèdica òptima en infants víctimes de violència masclista.

LOS EFECTOS DE LA COMUNICACIÓN NO VERBAL EN LA COMPRESIÓN ORAL Y LA MEMORIA

Dàmaris López Ardid

Este TFG propone investigar el papel que tiene la comunicación no verbal, en este caso los gestos, en la comprensión oral y a su vez en la memoria de trabajo durante la explicación de un relato. Para ello se contó con la participación de 25 niños y niñas de entre 10-11 años y se les pasaron diferentes tests para analizar su memoria (Test de Dígitos y Test de Matrices) y su vocabulario (Test Peabody) antes de realizar la prueba principal donde se analizaría si existe una influencia de la comunicación no verbal en la comprensión oral y memoria. Para esta última prueba se dividió el grupo en dos, a un grupo A se le mostró un vídeo con una explicación de un texto sin gestos y a un grupo B un vídeo con la misma explicación del texto pero con gestos. A partir de una primera revisión se ha observado que los resultados obtenidos no han sido los esperados. Parece ser que no hay diferencias significativas entre los dos grupos pero podría ser debido a que muchos de los niños presentaban dificultades de comprensión, adquisición de vocabulario, etc. dificultando la investigación.

COMMUNICATION MATRIX PER A LA SORDCEGUESA. AVALUACIÓ DE LA COMUNICACIÓ I EL LLENGUATGE EN PERSONES AMB SORDCEGUESA PRELOCUTIVA I PERLOCUTIVA

Eunice Martínez Sintés

La sordceguesa és una discapacitat sensorial minoritària però no per això inexistent. Consisteix en la pèrdua combinada de visió i audició. Aquesta pot alterar greument la comunicació, autonomia i qualitat de vida. Els/les logopedes tenim el deure de vetllar pel col·lectiu, donar resposta a les seves necessitats i reivindicar el seu dret a desenvolupar-se dignament. Per tant, l'adaptació d'una eina d'avaluació qualitativa, la Communication Matrix, permet proporcionar un recurs en català i castellà per valorar la comunicació, obtenir un perfil lingüístic del usuari/a i establir objectius d'intervenció de les persones amb sordceguesa prelocutiva i perlocutiva. A partir de l'eina original s'ha construït una nova eina específica ajustada a la realitat del col·lectiu que apropa el recurs als mediadors/es (professionals que intervenen directament). S'ha recollit una mostra de 8 mediadores per a la validació. Aquestes han avaluat la comunicació d'un usuari/a amb sordceguesa a través de l'eina i posteriorment s'ha construït cada perfil lingüístic a partir d'una matriu distribuïda per nivells i tipus de comportament comunicatiu. Les professionals han omplert un qüestionari de percepció amb el que, juntament amb les matrius resultants i les observacions fetes durant les valoracions, han permès redissenyar l'adaptació de manera progressiva per a la seva optimització.

DESENVOLUPAMENT D'UNA PROPOSTA D'INTERVENCIÓ ORTOGRÀFICA EXPLÍCITA PER A NENS DE 4T DE PRIMÀRIA

Sandra Martorell Tarragó

A causa de les dificultats que hi ha a les aules de primària perquè els alumnes aprenguin a fer un bon ús de la llengua catalana i no cometin errors ortogràfics, sorgeix aquesta intervenció ortogràfica per a infants de 4t de primària per tal de comprovar si és possible la millora d'aquesta ortografia a partir d'un conjunt d'activitats. La metodologia utilitzada per a la realització de la intervenció ha estat un conjunt d'exercicis centrats en les normes ortogràfiques més treballades durant el curs de 4t. Per a poder veure l'efecte en les criatures, s'ha realitzat un dictat al principi de la intervenció i la final d'aquesta, al grup que ha realitzat la intervenció, i a un conjunt d'infants que no han rebut intervenció. Un cop realitzat aquest procés, s'ha comptabilitzat el conjunt de faltes de totes les criatures i s'ha analitzat comparant un grup amb l'altre, i també, els errors ortogràfics previs i posteriors a la intervenció.

REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA DE LES DISFONIES FUNCIONALS AFECTADES PER L'EIX CORPORAL

Núria Minovas Nogué

L'objectiu principal del treball de final de grau ha estat aprofundir i actualitzar l'informació, a partir d'una revisió bibliogràfica d'articles científics publicats, en les disfonies funcionals afectades per l'eix corporal. En l'apartat de metodologia, en el cas de la tria d'articles ha consistit en una recerca tan en buscadors i revistes relacionades amb el camp d'interès, entre ells cal destacar el Journal of Voice i el Folia Phoniatria et Logopaedica, i a posteriori aplicar els criteris de selecció i exclusió. En la discussió s'exposa

el consens d'observació de les zones del cos, les característiques de les mostres i la valoració de la veu a partir dels mètodes i els instruments, que han utilitzat en els diversos treballs, per tal de valorar la postura corporal.

EL GÉNERO DE LA VOZ

Olga Moreno Jiménez i Anna Taboada Jaume

Este TFG tiene por objetivo dar un paso más en la investigación del género de la voz en personas transgénero. Concretamente, se pretende demostrar la implicación de los formantes F3, F4 y F5 en este. Para ello, se han grabado y analizado un total de 100 voces de hombre y mujeres cisgénero. En cuanto a los resultados, se ha observado que aunque F2, F3 y F4 suelen ser más agudos en las mujeres, los resultados obtenidos son variables e, incluso, esta característica no persiste cuando las voces de ambos géneros tienen una F0 similar. Si bien es cierto que hombres y mujeres presentan algunos rasgos distintivos en sus voces, no se puede confirmar que F3, F4 y F5 sean el elemento clave del género de la voz. Sin embargo, se concluye que aunque la agudización de dichos formantes pueda contribuir en la percepción de una voz como femenina, únicamente este factor no será determinante.

L'ÚS DE CONNECTORS EN TEXTOS ARGUMENTATIUS EN INFANTS DE 2N DE PRIMÀRIA

Elisabet Paez Beltran

Introducció: Aquest treball va investigar l'efectivitat d'una intervenció en l'ús de connectors en textos argumentatius en alumnes de 2n de primària.

Objectiu: L'objectiu és trobar un bon ensenyament explícit dels connectors en textos argumentatius al començament de la primària. Els connectors són necessaris en el nostre discurs, ja que són especialitzats en connectar frases i fa que l'oració sigui més fluida i més rica a fi que sigui més entenedora.

Mètode: Van fer partícips 507 alumnes de 2n de primària (239 nens i 254 nenes). L'edat mitjana va ser de 91, 50 mesos. Varen ser repartits en tres grups a l'atzar:

- Grup control 0: no rep cap mena d'intervenció. Hi havia 117 alumnes.
- Grup d'intervenció 1: ha rebut instruccions i estratègies per planificar aquesta mena de textos i com autoregular el procés d'escriptura. Formaven part 229 alumnes.
- Grup d'intervenció 2: rebia la mateixa intervenció que el grup 1 però a més rebien un ensenyament explícit dels connectors. Formaven part 171 alumnes.

S'ha analitzat un test de coneixement de connectors:

- Pre test: just abans
- Post test: just després
- Manteniment: un mes després

En conclusió, els resultats preliminars indiquen que en el post-test el grup que va tenir millor rendiment va ser el grup d'intervenció 2 amb diferència dels altres dos grups. En el manteniment va ser el grup d'intervenció 1 però més o menys els resultats estan igualats. Els resultats em demostren que fer un ensenyament explícit dels connectors no és tan necessari, ja que el grup que no rep instruccions de connectors però si de manera implícita ho va fer millor que el grup 2.

ÉS NECESSÀRIA UNA PROVA PARAL-LELA AL TEST DE VOCABULARI DE BOSTON PER AVALUAR L'ANÒMIA EN L'AFÀSIA?

Henar Panadero García

L'afàsia és un trastorn de la comunicació causat per lesions cerebrals a les àrees responsables del llenguatge. Entre les diverses alteracions que es manifesten, l'anomia que es defineix com la dificultat per evocar paraules durant la parla és una de les més freqüents en tots els tipus d'afàsia. Per la valoració de l'anòmia es fan servir tests de denominació per confrontació visual com el subtest de denominació de la bateria de llenguatge de Boston. El Boston Naming Test (BNT) és la prova més utilitzada per valorar la capacitat de denominació, l'única que compta amb valors normatius a Espanya i no existeix una prova paral·lela. En aquest treball es vol estudiar el possible efecte d'aprenentatge que pot tenir utilitzar sempre l'única versió de BNT per valorar els possibles beneficis i, que pot emmascarar la veritable rehabilitació. Participen 22 persones afàsiques d'edats entre 45 i 85 anys, a qui se'ls administra el BNT i una versió paral·lela, el Sant Pau Naming Test (SPNT). Els pacients havien sigut valorats prèviament amb el BNT però mai amb el SPNT. Amb les puntuacions directes obtingudes, mitjançant una anàlisi de variància es mostra que el resultat del SPNT és significativament més baix que l'obtingut al BNT ($p < .005$). Per tant, l'administració repetida del BNT comporta un efecte d'aprenentatge que és important controlar per conèixer el veritable efecte de la rehabilitació.

LA EVALUACIÓN DE LA PRAGMÁTICA EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Judith Pancorbo Pérez

El objetivo general del presente trabajo ha sido realizar una revisión sistemática sobre los instrumentos utilizados en la evaluación de la pragmática en niños con trastorno del espectro autista. La propuesta metodológica se llevó a cabo a partir de los criterios establecidos en PRISMA, empezando con una fase de localización y selección de todos los estudios relevantes a partir de una búsqueda exhaustiva en las bases de datos de referencia. Después se procedió al cribado siguiendo los criterios de selección determinados a priori. Por último, se realizó una síntesis cualitativa de los estudios recopilados. Se ha procurado crear una guía con los principales datos relevantes de cada uno de los instrumentos de evaluación para facilitar la elección de ellos dependiendo de la edad del infante, el tiempo de administración y aquellos aspectos de la pragmática que evalúa, entre otros. Esta revisión aporta una identificación de cuáles son las herramientas de evaluación más útiles y especializadas para una buena planificación adaptada a las dificultades pragmáticas concretas del niño con TEA.

VALORACIÓ D'UNA INTERVENCIÓ D'ESTIMULACIÓ EN UN CAS AMB ARID-B1

Marina Prades Marcet

El llenguatge és un factor fonamental en el desenvolupament del nen i la seva integració social, per això és molt important estimular-lo. Aquest fet és més comú si l'infant presenta un llenguatge oral, però en els casos en què aquest llenguatge no apareix és quan ens trobem amb dificultats d'intervenció. En aquest treball es realitza una valoració i posada en pràctica d'una intervenció per estimular la parla en un cas d'un infant no verbal diagnosticat d'ARID-B1. Està basada en l'emparellament estímulo-estímulo, un procediment utilitzat per augmentar les seves vocalitzacions i poder-los donar un significat en els entorns quotidians del nen. Per dur-la a terme es tenen en compte diferents fases i factors, on es valoren les característiques personals de l'infant i posteriorment es podrà valorar si és o no un mètode eficaç d'intervenció dins del marc escollit o s'hauran de valorar altres línies d'actuació.

APRENDRE SOBRE EL PARKINSON I LA SEVA PRÀCTICA LOGOPÈDICA

Marta Pujol Arrufat

Introducció i objectiu: Els objectius principals del treball són 2, però aquests estan desglossats.

1-Cercar sobre què és el Parkinson i com es treballa de manera logopèdica.

1.1-Conèixer la consciència de la gent sobre aquesta malaltia i la importància de la logopèdia en la seva rehabilitació.

1.2-Conèixer com es treballa de manera logopèdica.

1.3-Descobrir si el mètode LSVT és el més eficaç.

2-Creació d'un nou pla d'intervenció.

Mètode: El mètode utilitzat per cercar els resultats han estat la recerca d'informació en diferents llibres i articles, creació d'una enquesta realitzada a majors de 18 anys i la creació d'una entrevista la qual ha estat passada a diferents logopedes d'Espanya.

Resultats principals: -Enquesta sobre la consciència: en aquesta enquesta s'ha pogut confirmar la hipòtesi, és a dir, s'ha trobat que un gran percentatge de la mostra no són conscients del que comporta aquesta malaltia.

-Entrevista a logopedes: paral·lelisme entre la pràctica i la teoria. S'ha trobat que als hospitals no es rehabilita de manera correcta.

-Recerca: LSVT mètode més eficaç.

Discussió i conclusions: Comentari sobre els resultats trobats al treball i possibles aplicacions i dificultats al nou pla de treball.

AVALUACIÓ DE LES HABILITATS NARRATIVES EN INFANTS BILINGÜES CATALÀ - CASTELLÀ

Meritxell Ramoneda Bonamich

El discurs narratiu és un bon indicador de la competència lingüística de l'infant i pot ser un bon predictor del seu desenvolupament lingüístic-cognitiu posterior, l'anàlisi de les narracions és una eina menys esbiaixada en infants bilingües que les eines d'avaluació estandaritzades realitzades amb infants monolingües. L'objectiu principal d'aquest estudi és examinar el desenvolupament del discurs narratiu en població infantil bilingüe (català-castellà). Es valorarà la macroestructura del discurs narratiu, que ens aporta informació sobre el nivell narratiu de l'infant i permet fer comparacions entre diferents llengües. Per tal de fer-ho, s'ha traduït al català l'instrument Multilingual Assessment Instrument for Narratives (MAIN) (Gagarina et al,2012); s'han administrat dues històries amb estructura paral·lela en la modalitat de retelling en cadascuna de les llengües. S'han analitzat els components estructurals, els termes d'estat intern i la comprensió en ambdues llengües, tenint en compte la llengua dominant de l'infant (L1) i l'edat. Els resultats suggereixen que la macroestructura es manté invariable en ambdues llengües independentment de la L1, en

canvi sí que s'observen diferències en funció de l'edat. Aquestes dades permeten obrir diferents línies d'investigació per utilitzar aquest instrument per avaluar infants bilingües amb trastorn del llenguatge (TEL).

REPERCUSIÓN FUNCIONAL Y REHABILITACIÓN EN EL PACIENTE CON CÁNCER DE LARINGE.

Paula Rebelles Montané i Mónica Sorolla Castañ

Nuestro trabajo de fin de grado és una revisió sobre el càncer de laringe, su repercusión funcional y su rehabilitación logopédica. El trabajo se divide en dos partes, la primera de base teórica y la segunda de análisis de casos clínicos. El objetivo principal es enfocar el trabajo hacia el ámbito logopédico, haciendo énfasis en la rehabilitación e intervención del cáncer de laringe. El papel del logopeda en esta enfermedad es importante, ya que algunas de las afectaciones que puede sufrir el paciente es la pérdida de fonación y las dificultades en la deglución. En la primera parte del trabajo presentamos aspectos anatómicos faringo-laríngeos, los principales tumores malignos que se pueden localizar en la laringe y las opciones terapéuticas de las que disponemos actualmente para estos pacientes. Posteriormente, analizamos las posibles repercusiones funcionales tanto en tratamiento quirúrgico como en tratamiento con órgano-preservación, así como la rehabilitación en cada uno de ellos. Exponemos también, la importancia de la intervención logopédica pre-operatoria y post-operatoria en pacientes sometidos a cirugía o sometidos a tratamiento oncológico con órgano-preservación (quimioterapia y radioterapia). En la segunda parte, analizamos varios casos clínicos en los que planteamos una rehabilitación logopédica y finalizamos con algunas conclusiones.

ANÀLISI COMPARATIVA DE LA MEMÒRIA DE TREBALL ENTRE SUBTIPUS DE TEL

Joana Roig Torné

Introducció: El trastorn Específic del Llenguatge (TEL) provoca un retard lingüístic que sobrepassa els 6 mesos de cada període de creixement respecte de l'evolució normal. Són alteracions importants no presents en aquesta evolució. El comitè TEL: AELFA-IF fa una classificació de dos subtipus: Fonològic-sintàctic i Sintàctic- semàntic. L'objectiu principal d'aquest estudi no experimental és observar si existeixen diferents dificultats de la memòria de treball entre els subtipus de TEL.

Mètode: Els instruments utilitzats per obtenir les dades de la memòria de treball han estat els test diagnòstics: Clinical Evaluation of Language Fundamentals (CELF4) i Escala de intel·ligència de Wechsler para niños.(WISC). La mostra, formada per 10 nens, va ser proporcionada pel Centre Thaïs de Tarragona.

Les conclusions obtingudes són favorables a la hipòtesi que el subgrup Fonològic-sintàctic té més dificultats en la memòria de treball que el grup Sintàctic-Semàntic.

ELABORACIÓ D'UN QUADERN INFORMATIU SOBRE LA COMUNICACIÓ I EL LLENGUATGE EN LA SÍNDROME X FRÀGIL

Berta Romeo Montero

Introducció: la figura del logopeda té un paper rellevant en la sensibilització i la divulgació sobre aquelles malalties que cursen amb alteracions en la comunicació. La Síndrome X Fràgil (SXF) és una malaltia minoritària hereditària que cursa majoritàriament amb discapacitat intel·lectual, i en la qual un dels aspectes més afectats és el llenguatge.

Objectiu: per col·laborar amb l'Associació Catalana Síndrome X Fràgil en la seva tasca d'informar i divulgar, se'm presenta l'oportunitat d'elaborar un quadern informatiu sobre la comunicació i el llenguatge en les persones amb la SXF, destinat sobretot a les famílies i persones afectades.

Mètode: per l'elaboració del quadern s'han tingut en compte tres fonts d'informació: bibliografia científica, qüestionaris online a famílies afectades i entrevistes amb professionals especialitzades. A partir d'aquestes, s'ha elaborat el seu perfil lingüístic, del qual s'ha seleccionat la informació rellevant i s'ha traslladat de forma resumida en el quadern, juntament amb diverses orientacions per potenciar la comunicació i el llenguatge.

Valoració del producte: el quadern ha estat valorat per l'associació en funció de l'adequació i utilitat del contingut, aconseguint d'aquesta manera l'objectiu de ser una bona eina per a promoure un coneixement més profund sobre els aspectes lingüístics en la SXF.

RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA DE LA MENTE Y EL LENGUAJE EN ALUMNADO CON TEA

Naiara Ruiz Herraiz

En el presente trabajo se realiza una revisión bibliográfica sobre diferentes investigaciones, con el objetivo general de observar la relación que se produce entre la teoría de la mente y el lenguaje en niños con Trastorno del Espectro Autista. Se ha encontrado que el alumnado con autismo encuentra grandes dificultades en el desarrollo social y lingüístico que pueden tener una relación con la adquisición de la teoría de la mente. Es por ese motivo, que aquel alumnado que no ha desarrollado buenas habilidades comunicativas y de cognición social estará en desventaja en el aprendizaje de habilidades lingüísticas. Para llevarlo a cabo, se

realizó una revisión de los trabajos publicados en diferentes bases de datos entre 2005 y 2020. Una vez revisados, se extrajo la información necesaria siguiendo los criterios de selección y se realizó la comparación de los diferentes resultados obtenidos en las investigaciones. Los resultados apuntan a una relación entre TM y lenguaje en el alumnado con autismo y muestran las particularidades del alumnado con autismo con respecto al alumnado con desarrollo típico.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LOS MATERIALES DE SOPORTE QUE RECIBEN LOS FAMILIARES DE PERSONAS CON TEA

Andrea Sanchez Alvarez

El trastorno de Espectro Autista es un trastorno del neurodesarrollo cada vez más frecuente. Las familias que están a cargo de una persona con TEA son un papel fundamental en el desarrollo de estas personas. Los objetivos de este trabajo de investigación son recoger e investigar como son los materiales de soporte que reciben los familiares de personas con TEA en la actualidad. Para poder llevar a cabo este trabajo se ha elaborado una encuesta donde han participado 25 familias a cargo de una persona con TEA que ha sido analizada de manera cuantitativa y cualitativa y una entrevista semiestructurada a un profesional que trabaja con personas con TEA y con sus familiares analizada de manera cualitativa. Los resultados obtenidos cuestionan si realmente los familiares reciben los materiales de soporte adecuados y si estos son efectivos, ya que muchas familias conocen asociaciones y fundaciones donde se llevan a cabo terapias para familiares, pero un número reducido de ellas acude a estas terapias.

L'EFECTIVITAT ACTUAL DELS PECS EN PERSONES AMB TRASTORNS D'ESPECTRE AUTISTA

Sandra Sánchez Sainz

El Trastorn d'Espectre Autista (TEA) és un trastorn del neurodesenvolupament considerat com trastorn conductual que afecta principalment en el desenvolupament social. Les persones amb TEA són caracteritzades per tenir dificultats en diferents àrees, i un d'elles és a l'hora de comunicar-se ja sigui pel llenguatge oral i/o la interacció social. Per això, és imprescindible buscar mètodes alternatius o augmentatius on puguin desenvolupar i/o potenciar aquestes àrees. Fa més de 30 anys, es va desenvolupar un mètode alternatiu en substitució d'altres programes que no eren satisfactoris per la comunicació en nens petits amb autisme. Actualment, aquest sistema, els PECS, han estat molt estudiats, en el qual ja no només s'utilitza per persones amb TEA, sinó també amb persones que tinguin un altre trastorn o deficiència que li dificulti l'àrea de la comunicació. Aquest treball consisteix en un estudi de revisió sistemàtica, el qual s'ha realitzat una recerca de dades dels diferents estudis que hi ha en els últims 10 anys sobre l'efectivitat dels PECS en persones amb TEA, obtenint com a resultats diferents maneres de presentar aquest sistema en els quals han produït diversos canvis en l'efectivitat dels PECS.

DISFÀGIA EN MALALTS NEURODEGENERATIUS: REHABILITACIÓ LOGOPÈDICA VS ELECTROESTIMULACIÓ LINGUAL. REVISIÓ SISTEMÀTICA

Laura Sánchez Jurado i Laura Villén Sáez

El nostre Treball de Fi de Grau és una revisió sistemàtica basada en realitzar una cerca bibliogràfica en tres bases de dades diferents. La cerca s'ha realitzat mitjançant una sintaxi prèviament establerta. Es centra en trobar articles de temàtica relacionada amb l'electroestimulació lingual i la rehabilitació logopèdica en pacients neurodegeneratius que pateixin disfàgia orofaríngia, més concretament en les malalties de Parkinson i Huntington. Amb els articles que hem trobat en les bases de dades, hem fet una selecció més exhaustiva amb uns criteris d'inclusió i exclusió que prèviament hem establert per tal d'agafar aquells que ens interessin. A partir d'aquests, volem arribar a conèixer quin és el mètode més utilitzat actualment, quines diferències i similituds existeixen entre les diferents tècniques, conèixer quin és el mètode més invasiu pel pacient, i a més, si existeix alguna intervenció que no coneixem. D'aquesta manera podrem arribar a resoldre els objectius que ens hem plantejat al principi del treball.

ESTUDIO DE LA DISARTRIA EN PACIENTES CON ENFERMEDAD DE PARKINSON INTERVENIDOS DE ESTIMULACIÓN CEREBRAL PROFUNDA

Marta Sánchez-Villanueva Costa

El 90% de los pacientes diagnosticados de EP sufren alteraciones en la voz y en el habla a lo largo de la enfermedad. La ECP-NST puede provocar un deterioro o una mejoría del habla y en la voz en los pacientes. Hay poca información sobre si la existencia de una disartria quirúrgica puede influir en la obtención de unos peores resultados del habla tras la cirugía; es por eso que el objetivo de este estudio es conocer más acerca de las características del habla en los pacientes con EP intervenidos de ECP-NST. Se han utilizado 4 pruebas que avalúan las alteraciones del habla y de la voz en 40 pacientes operados y no operados de ECP-NST.

Los resultados han mostrado que la aparición de una disartria previa a la cirugía no influye significativamente en los resultados que se puedan obtener después de la ECP-NST, pero sí que se ha observado un patrón común de las características de la voz y el habla después de la estimulación. En futuros estudios sobre la disartria y la ECP-NST sería de gran relevancia tener en cuenta otros factores como pueden ser la localización de los electrodos para establecer así otras correlaciones entre síntomas.

ZURDERA Y DISLEXIA

Vania Laura Torrico Bedoya

Introducción y objetivo: En el presente trabajo de revisión se ha realizado una recopilación de datos de inicios de la historia hasta la actualidad de dos conceptos que son la "Lateralidad y la dislexia" para analizar la relación de las teorías presentadas a lo largo del tiempo, centrándonos en la población infantil en el desarrollo de la lectoescritura. La hipótesis principal es saber si la lateralidad manual izquierda representa un mayor número de dificultades en la dislexia o simplemente es una dificultad añadida a dicha lateralidad.

Método: El método de trabajo se basará en una revisión sistemática donde selección y síntesis de los estudios publicados sobre la lateralidad y la dislexia en los procesos educativos de edad escolar, la búsqueda bibliográfica tanto de base de datos computarizada: PsycINFO, PUBMED MEDLINE, Psycodoc (revistas y congresos de psicología y áreas relacionadas), CSIC (referencias de artículos de revistas científicas especializadas en las ciencias sociales y humanidades) y Oxford Journals (revistas electrónicas editadas por Oxford University Press), como otros: libros

Discusión y conclusiones: La dislexia y lateralidad manual izquierda son conceptos que han mantenido en un inicio una elevada relación por la frecuencia de zurdos en la población de dislexia (Galaburda, Geshwind, 1985), posteriormente otros estudios ponen en duda dichas asociaciones al no poder ser demostradas (Tonnessen, Lokken, Høien, Lundberg, 1993). Actualmente, los estudios se han centrado mayormente en la dislexia donde se priorizan diversos aspectos conceptuales, etiológicos, cognitivos y terapéuticos. Aspectos que no descartan que un niño con dislexia presente otros problemas asociados en áreas de aprendizaje, problemas visoespaciales, signos neurológicos blandos, mala motricidad, dificultades motrices manuales y trastornos emocionales, lo que ocasiona que los niños con dislexia presenten gran cantidad de déficit neurológico, perceptivos, psicológicos. Siendo así la lateralidad manual izquierda un aspecto más en la dislexia.

AFÀSIA TALÀMICA EN PACIENTS AMB ICTUS: REVISIÓ DE LES CARACTERÍSTIQUES CLÍNiques, PRONÒSTIC I EL MANEIG TERAPÈUTIC

Carlos Trillo Mitjans

Avui en dia sabem que el tàlem té nombroses connexions amb àrees corticals i específicament amb àrees del llenguatge. Una lesió amb origen al tàlem, per la seva connectivitat amb altres àrees del còrtex, no causarà únicament falles en les funcions pròpies d'aquesta estructura, sinó també en les àrees remotes amb les que es relaciona. Aquest mecanisme conegut com a diàquisis pot donar lloc a una afàsia talàmica, un tipus d'afàsia subcortical. En la majoria de casos, aquesta síndrome es caracteritza per un llenguatge fluït amb parafràsies majoritàriament de tipus semàntic, que pot derivar en jargó, comprensió afectada, però en menor grau del que aparenta, i la repetició preservada. L'objectiu d'aquest treball és conèixer l'estat actual de la qüestió de l'afàsia talàmica a partir de la recerca i l'anàlisi d'articles de les últimes dècades.

¿QUÉ SABEMOS SOBRE LAS BASES DE LA COMUNICACIÓN HUMANA? UN ANÁLISIS DE LAS DISCONTINUIDADES EN LA EVOLUCIÓN

Mireia Torrecillas Arranz

El objetivo de este trabajo es entender nuestra manera de comunicarnos y de dónde provienen las diferencias del resto de los animales y nosotros. Muchas veces pensamos en la capacidad del lenguaje como una propiedad definitoria del ser humano, lo que nos hace verdaderamente únicos. Y es innegable que el lenguaje humano alcanza un nivel de complejidad al que ni siquiera otros mamíferos muy cercanos evolutivamente pueden acceder. ¿Pero por qué existen estas diferencias y desde cuándo?, y es más ¿somos realmente tan diferentes? A lo largo de este trabajo se analizan en profundidad los fundamentos de la comunicación: tanto procesos cognitivos (como memoria o teoría de la mente), como estructuras neurológicas y bases genéticas implicadas. Y se explican detalladamente las manifestaciones de la comunicación, pasando por las funciones y propiedades del lenguaje, el aprendizaje vocal y la sintaxis. Finalmente se detallan los saltos evolutivos en nuestra comunicación y las verdaderas fronteras de la comunicación animal. Y, por último, se intenta aplicar este conocimiento sobre las bases de la comunicación a patologías

estudiadas durante la carrera. Proponiendo un nuevo modelo de abordaje terapéutico centrado en ellas, que abre próximas líneas de investigación.

ALTERACIONES DE LA DEGLUCIÓN EN EL PACIENTE PORTADOR DE TRAQUEOSTOMÍA

Malen Turrillas Rodriguez

Mi trabajo de fin de grado es un trabajo teórico sobre la traqueostomía y la deglución. El objetivo principal es explicar y comparar las alteraciones de deglución que se pueden llegar a tener siendo portador de traqueostomía. Para ello, hemos dividido el trabajo en cuatro partes.

Primero de todo, hemos conocido conceptos fundamentales como la traqueostomía, la funcionalidad de la deglución y las alteraciones de ésta. Después, hemos analizado cuatro pacientes, que por diferentes causas son portadores de traqueostomía: paciente crítico con ventilación mecánica, paciente con lesión neurológica, paciente con una cirugía laríngea parcial y paciente con una laringectomía total. A continuación, veremos cómo será la rehabilitación logopédica en caso de tener una traqueostomía ya que ésta puede afectar tanto a la deglución como a la fonación, y para acabar, sacaremos una conclusión general del trabajo.